



IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

**INFORME DE ACTIVIDADES
CUARTO TRIMESTRE 2023
(Octubre – Diciembre)**

1. Antecedentes.....	3
2. Indicadores Educativos.....	3
3. Componentes.....	5
3.1 Componente 1. Porcentaje de Escuelas Apoyadas por el Fondo de Aportaciones para la Nómina y Gasto Operativo (FONE).....	5
3.2 Componente 2. Porcentaje de personas pagadas con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).....	15
3.3 Componente 3. Porcentaje de Servicios Educativos con Ingresos Propios Apoyados.....	17
3.4 Componente 4. Porcentaje de Apoyos Complementarios con Recursos Estatales Otorgados	18
3.5 Programas Federales.....	19
Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI).....	19
Programa Nacional de Inglés (PRONI).....	19
Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE).....	20
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Tipo Básico).....	21
3.6 Acciones transversales	21
Perspectiva de Género en las Escuelas Públicas	21
Programa de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en escuelas públicas	22
Ciencia, Tecnología e Innovación	23
Anexos.....	24

1. Antecedentes

El Instituto Hidalguense de Educación (IHE), tiene entre sus objetivos; hacer efectivo el derecho a la educación y la igualdad de acceso al servicio educativo, establecidos en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), y el Artículo 8º Bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Hidalgo.

El Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo (RLEPEH, 2021) en su artículo 17 fracción XIV, establece la obligación del Titular de elaborar el Informe de Actividades; de igual forma en el Artículo 56 numeral 8 de los Lineamientos para la celebración de las sesiones de los Órganos de Gobierno, las asesorías técnicas y aquellas que deban realizarse para la rectoría del poder ejecutivo de los Organismos Descentralizados de la Administración Pública del estado de Hidalgo (2022) establece que se deberá presentar el Informe de Actividades del Titular.

Por lo anterior, y en seguimiento a las obligaciones y atribuciones antes mencionadas, se presenta el siguiente “Informe de Actividades correspondiente al **cuarto trimestre del año 2023** del IHE”, considerando como referencia el Acuerdo 3 del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 (PED), denominado: “Acuerdo para el Desarrollo Económico”; específicamente en su objetivo 3.6 “Educación para el futuro de Hidalgo”, con esta acción el IHE refrenda su compromiso en garantizar el derecho a una educación de calidad, competitiva, equitativa e incluyente, priorizando siempre a las y los estudiantes, los cuerpos académicos, padres y madres de familia; este importante compromiso se refleja en las acciones realizadas para la mejora y el fortalecimiento del sistema educativo en la entidad.

2. Indicadores Educativos

El IHE, actualmente ofrece servicios educativos a **538 mil 469 alumnos** en **cinco mil 245 escuelas**, con la participación de **28 mil 192 docentes**.



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
2022-2028

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Tabla 1. Número de escuelas, población atendida y personal docente por nivel del IHE.

NIVEL EDUCATIVO	ESCUELAS	ESTUDIANTES HOMBRES	ESTUDIANTES MUJERES	TOTAL ESTUDIANTES	DOCENTES
EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL, PEDAGÓGICA Y EXTRAESCOLAR	5,245	270,305	268,164	538,469	28,192
EDUCACIÓN BÁSICA	5,004	265,982	260,518	526,500	26,890
Educación Preescolar	1,492	36,969	36,518	73,487	3,758
General	1,017	29,892	29,512	59,404	2,854
Indígena	475	7,077	7,006	14,083	904
Educación Primaria	2,504	151,818	147,336	299,154	14,519
General	1,899	135,138	131,100	266,238	12,130
Indígena	605	16,680	16,236	32,916	2,389
Educación Secundaria	1,008	77,195	76,664	153,859	8,613
General	150	29,393	29,757	59,150	3,533
Técnica	90	17,642	17,816	35,458	1,797
Telesecundaria	768	30,160	29,091	59,251	3,283
Educación Especial	95	980	528	1,508	594
CAM	29	980	528	1,508	227
CAPEP *	5	358	109	467	39
USAER *	61	3,409	2,176	5,585	328
Educación Inicial	107	1,107	1,013	2,120	146
CENDI I.H.E.	4	152	129	281	17
Inicial Indígena Escolarizada	103	955	884	1,839	129
Educación Normal y Pedagógica	13	1,733	4,870	6,603	436
Extraescolar	26	503	1,235	1,738	126
CEDEX	17	302	419	721	76
Misiones Culturales	9	201	816	1,017	50

*Alumnos que no se contabilizan, ya que están reportados en educación regular

Fuente: Dirección General de Información y Estadística Educativa, IHE. Estadística Básica (2023), inicio del ciclo escolar 2022-2023.

Adicionalmente se coordinan acciones educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), de la siguiente manera:

Nivel Escolar	Alumnos
Preescolar CONAFE	9,900
Primaria CONAFE	6,605
Secundaria Comunitaria	2,105
Educación inicial no escolarizada comunitaria	10,750

Fuente: Dirección General de Información y Estadística Educativa, IHE. Estadística Básica (2023), inicio del ciclo escolar 2022-2023.

Las actividades realizadas por el IHE que se reportan en este informe han dado como resultado los siguientes indicadores:

Tabla 2. Indicadores Educativos del estado de Hidalgo al inicio del ciclo escolar 2022–2023.

Ciclo Escolar 2022-2023				
Indicador	Promedio Estatal	Promedio Nacional	Posición Nacional	Ubicación con respecto al Promedio Nacional
Atención Preescolar				
Atención a 3 años	39.7	48.4	14	↓
Atención a 4 años	81.9	88.5	14	↓
Atención a 5 años	63.6	77.3	26	↓
Atención de 3 a 5 años	61.8	71.4	20	↓
Tasa Neta de Escolarización				
Básica (Matrícula de 3-14 años)	90.8	91.4	12	↓
Primaria (Matrícula de 6-11 años)	94.9	95.8	18	↓
Secundaria (Matrícula de 12-14 años)	88.8	83.3	07	↑
Media Superior (Matrícula de 15-17 años)	69.6	59.1	03	↑
Cobertura				
Básica	91.3	92.2	12	↓
Preescolar	61.9	71.9	20	↓
Primaria	100.7	101.2	14	↓
Secundaria	100.9	94.1	07	↑
Educación Primaria				
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-
Educación Secundaria				
Absorción	99.3	95	11	↑
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-

Fuente: Dirección General de Información y Estadística Educativa, IHE. Formato 911, 2022-2023.

3. Componentes

3.1 Componente 1. Porcentaje de Escuelas Apoyadas por el Fondo de Aportaciones para la Nómina y Gasto Operativo (FONE)

Los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), son aplicados por las Unidades Administrativas de conformidad con las reglas de operación, lo que permite el funcionamiento de las escuelas que se tienen registradas. En este sentido, se benefició a **cinco mil 245 escuelas** de Educación Básica en el estado de Hidalgo, derivado de las gestiones que se realizaron para la liberación de los recursos, cumpliendo así la meta programada al cuarto trimestre de 2023 (Anexo 1).



Durante el cuarto trimestre se atendieron a **mil 119 docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso** en educación básica mediante acciones de tutoría.

Maestras y maestros del Sector 021 de Primarias Generales participaron en el “Taller Estrategias Didácticas para el Aprendizaje de las Matemáticas” beneficiando con ello a **70 docentes** de quinto y sexto grado de primaria, **6 Asesores Técnico Pedagógicos** y **12 Directores** de la región de Ixmiquilpan (Anexo 2).



Se inauguró la escuela primaria indígena **“Nueva Reforma”** en el municipio de Zimapán, con **una inversión de cinco millones de pesos**, impulsando así el modelo pedagógico de la Nueva Escuela Mexicana.

A través de la Dirección General de Fortalecimiento Educativo se han realizado **244 intervenciones** a la estructura educativa, alumnos, padres de familia y personas que se involucran en el proceso formativo en escuelas de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria en sus modalidades: Indígena, General, Técnica y Telesecundaria, con lo que se benefició a un total de **29 mil 977 miembros de la comunidad educativa** de los tipos y modalidades referidos a lo largo de los 84 municipios del estado (Anexo 3).

Tuvieron lugar **participaciones artísticas y culturales** en las cuatro disciplinas del arte: música, teatro, artes visuales y danza; en **164 escuelas de Educación Básica**, beneficiando a **19 mil 263 alumnos, docentes y padres de familia**.

Se efectuaron **intervenciones Artístico-Pedagógicas (Talleres)** en atención a escuelas de Educación Básica del estado de Hidalgo, concretamente, el Taller de Expresión Corporal y el Taller de Música dirigidos a estudiantes con Discapacidad y Trastornos del Espectro Autista del Centro de Atención Múltiple No. 19, Zona Escolar No. 1 de Educación Especial; el Taller de Música dirigido a estudiantes del CONALEP Plantel 2; y el Taller Conformación de Club de Danza impartido en la Escuela Secundaria Técnica No. 1. Todos estos planteles se encuentran ubicados en el municipio de Pachuca de Soto.

Se llevó a cabo el **concurso de oratoria “Mi palabra es hoy mi voz y mi fortaleza 2023”**, en el que participaron estudiantes **de primaria y secundaria**, con el objetivo de fomentar entre

la comunidad estudiantil el gusto por la expresión oral en un ámbito de liderazgo reflexivo y propositivo.



Se dio inicio a la estrategia **"Unidas Crecemos"**, proyecto que permitirá que las niñas, desde pequeñas, descubran nuevas aspiraciones, intereses y habilidades. Esta es una iniciativa impulsada por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en México, con la que se reconoce a las niñas y adolescentes como agentes de cambio.

El 17 de noviembre el titular del IHE acompañó a las y los legisladores infantiles que participaron en el **9º Parlamento Infantil Hidalgo 2023** en el Congreso de Hidalgo, para escuchar sus propuestas.



Con el propósito de fomentar hábitos alimenticios saludables en la niñez hidalguense, inició la implementación de la prueba piloto del proyecto **"Desarrollo de un Modelo de Ambientes Escolares Saludables Sustentables (NUTRENTO)"**, en escuelas primarias generales e indígenas.

Con el fin de continuar impulsando las acciones en favor de la lectura y escritura, la Dirección General de Desarrollo Curricular a través del **Programa Estatal de Lectura y Escritura, entregó material bibliográfico** para fortalecer la biblioteca escolar de la Escuela Secundaria General "Pánfilo Mercado Samperio" del Sector 01, Zona Escolar 26, en Mineral de la Reforma.



Se **analizaron y ejecutaron los proyectos de rezonificación** de los niveles de Preescolar General, Secundaria Técnica y Educación Especial, que permitirán dar una mejor atención a las escuelas de Educación Básica a través de las supervisiones escolares.

Se realizaron **196 visitas de diagnóstico** a planteles de Educación Básica, para determinar las **necesidades de infraestructura**, tales como rehabilitación y mantenimiento de los espacios existentes, construcción de aulas, laboratorios y servicios sanitarios, generadas por el crecimiento de matrícula, nueva creación y/o desgastes que se originan con el uso de los mismos; así como, por factores ambientales y climatológicos, con la finalidad de implementar acciones de mejora de acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo vigente (Anexo 4).



Gracias al esfuerzo de los tres órdenes de gobierno, se benefició a **33 escuelas con obras, materiales para rehabilitación y equipamiento**, en el municipio de Apan, con una inversión de **19.4 millones de pesos**.

Al cierre del 31 de diciembre de 2023, se reportan **114 obras contratadas** a través del Programa General de Obra y Equipamiento financiado con el Fondo de Aportaciones Múltiples 2023, correspondientes a las visitas técnicas realizadas a los planteles que solicitan construcción, rehabilitación y/o equipamiento.

En el mes de diciembre de 2023, se logró la **escrituración del inmueble** que ocupa la Secundaria Técnica No. 38 con C.C.T. 13DST0040N, ubicada en Boulevard el Minero Km. 3; acción que proporciona certeza jurídica al plantel, acreditando al IHE como único propietario.



Con el objetivo de dar seguimiento al cumplimiento de las acciones y obligaciones del Instituto Hidalguense de Educación, el 3 de octubre se llevó a cabo la **VII Sesión Extraordinaria 2023**.

El 5 de octubre se llevó a cabo la **2ª Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional**, con el fin de dar seguimiento a las metas planeadas en el IHE.



El titular del IHE, Natividad Castrejón Valdez, compareció ante la LXV Legislatura del Congreso del Estado de Hidalgo y la Comisión de Educación, para informar el estado que guarda la dependencia que dirige, como parte de la glosa del **Primer Informe de Gobierno** de la administración pública gubernamental.

En el marco de la elaboración de los **Programas Institucionales de Desarrollo de los organismos pertenecientes al IHE**, el 12 de octubre se realizaron grupos focales para la construcción de los mecanismos de participación ciudadana, que tienen como objetivo el diálogo para la identificación de problemáticas comunes y posibles acciones para resolverlos.





El 27 de octubre se realizó la **Octava Sesión Ordinaria 2023 de la H. Junta de Gobierno del Instituto Hidalguense de Educación**, en la que se abordaron temas de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2024.

Se realizó la **revisión del anteproyecto de presupuesto de egresos para el ejercicio 2024** en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño. De igual modo, se **coordinó la captura del anteproyecto de presupuesto de egresos para el ejercicio 2024** de las **44 Unidades Operantes**, en el Sistema de Planeación y Evaluación, y se realizó la **captura de la Cartera de Proyectos de Gasto de Inversión** para el anteproyecto de presupuesto de egresos para el ejercicio 2024.

Se participó en la coordinación de la integración de las Carpetas Ejecutivas y en el desarrollo de la logística de la **VII Sesión Extraordinaria, VIII Sesión Extraordinaria, IX Sesión Extraordinaria y IV Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del Instituto Hidalguense de Educación** (Anexo 5).

Se llevó a cabo la **quinta Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se presentó el informe de las adquisiciones realizadas del 15 de agosto al 11 de octubre, y se realizó la presentación del dictamen de factibilidad para la no celebración de la licitación pública, a fin de contratar los servicios de mantenimiento menor a la red de voz y datos; mantenimiento menor y acondicionamiento a tres módulos; y ajuste y reacomodo de nodos de red, por la modalidad de adjudicación directa.

Asimismo, tuvo lugar la **Sesión Extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se presentó el **avance y adecuaciones del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2023 (PAAAS)**, y el **Anteproyecto del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2024 (PAAAS)**, así como la consideración sobre la procedencia al procedimiento de excepción a la licitación pública para la contratación de los servicios de mantenimiento menor a plafón y loseta de la Dirección General de Tecnologías de la Información.

Se celebró la **sexta Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se informó sobre las adquisiciones realizadas en el periodo del 12 de octubre al 14 de diciembre de 2023 y se presentó el calendario para la realización de Sesiones Ordinarias para el ejercicio fiscal 2024 del Comité de Adquisiciones,

Arrendamientos y Servicios del IHE, así como para someter a consideración la procedencia al procedimiento de excepción a la licitación pública para la adquisición de un bien (software).

Se realizó la **cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Afectación Baja y Destino Final de Bienes Muebles** del IHE, en fecha 15 de diciembre, donde se rindió informe de los bienes muebles activos del cuarto trimestre de 2023.

Se efectuó el trámite de **pago de 595 servicios** para oficinas centrales en beneficio de la gestión educativa.

Se cubrió el **pago del servicio de energía eléctrica** de **cinco mil 203 escuelas** de educación básica en beneficio de la comunidad educativa hidalguense.

El 6 de noviembre se llevó a cabo la **20^a Sesión Ordinaria de la Comisión Interna de Mejora Regulatoria**, en la cual se dieron a conocer las acciones implementadas en beneficio de la comunidad estudiantil hidalguense y el Programa Anual para el ejercicio fiscal 2024.



El 13 de noviembre se realizó el **Consejo Técnico Directivo** de los niveles y modalidades correspondiente a la Dirección General de Educación Básica, con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales y en seguimiento a la Nueva Escuela Mexicana.

El 23 de noviembre se llevó a cabo la **IX Sesión Extraordinaria 2023 de la Junta de Gobierno del Instituto Hidalguense de Educación**.



El 27 de noviembre se realizó el **7º Foro Regional de Intercambio de Experiencias: Reconocimiento a la práctica educativa 2023**, en el que la USICAMM distinguió al estado de Hidalgo como anfitrión.



Con el objetivo de dar seguimiento a la rehabilitación y resarcimiento de bienes muebles e inmuebles escolares, el 29 de noviembre se llevó a cabo la **Tercera Sesión Ordinaria 2023 del Subcomité de Evaluación de Daños del Sector Educativo y Deportivo del Estado de Hidalgo**.

Con la finalidad de fomentar la rendición de cuentas, así como determinar el grado de avance, las áreas de oportunidad e identificar la evolución que han tenido los procesos en la gestión operativa, el 29 de noviembre se realizaron los grupos focales relativos a la **evaluación interna** establecida en las Reglas de Operación del **Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI)** y del **Programa Nacional de Inglés (PRONI)**.



Se **envió oportunamente la información** del tercer trimestre de 2023 solicitada por el **Sistema Nacional de Transparencia** referente a las Matrices de Indicadores para Resultados, objetivos y metas.

Se recibió, distribuyó, verificó y comprobó el gasto para la atención regionalizada en el estado, en beneficio de la población escolar, realizando el **pago al personal en general en un 100%** y atendiendo al **100% del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE)** que participa en Carrera Administrativa.

Se realizaron **visitas de asesoría, capacitación y supervisión** a las 12 regiones del estado, en materia de archivos, transparencia y control interno institucional.

Se realizó la **evaluación del desempeño de los indicadores** de los **39 proyectos** que integran la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de Educación Básica y de Formación y Superación Docente, **cuatro programas federales y 28 indicadores de recursos estatales e ingresos propios** mediante la carga de información del cuarto trimestre y cierre anual del 2023 en los Sistemas de Evaluación del Desempeño: SIPLANEVA, SIIPPED y SIPSE, a fin de identificar la pertinencia, el avance en el logro de los objetivos establecidos en los programas presupuestales, así como su eficacia, eficiencia y el impacto de los mismos.

Se realizó la entrega de resultados a los responsables de los **39 proyectos de FONE**, con la finalidad de mejorar los procesos y/o acciones que contribuyen al desempeño y cumplimiento de metas de los programas presupuestales.

Se integró el **reporte de los resultados** del avance del cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2023 de los **cinco indicadores tácticos** del Programa Institucional de Desarrollo (PID) del Instituto Hidalguense de Educación (IHE), con sustento en las evidencias documentales validadas, el cual fue entregado a la Coordinación General de Evaluación Estratégica para su validación.

Se coordinó y apoyó a los enlaces del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica (FAM), Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) y Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), con la finalidad de **informar el avance de metas y desempeño de los recursos federales transferidos al estado de Hidalgo** correspondiente al Cuarto Informe Trimestral 2023, a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) en coordinación con la Unidad de Evaluación del Desempeño (UTED).

Se realizó el **seguimiento a los cuatro programas federales del Ramo 11** que operan en Educación Básica, mediante la carga de información correspondiente al cuarto trimestre del 2023 en el Sistema de Evaluación y Planeación (SIPLANEVA), en el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE) y en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED). Asimismo, se realizó el **monitoreo y seguimiento del status** en que se encuentran los **cuatro programas federales del Ramo 11 (R11)** que operan en Educación Básica en el ejercicio 2023.

Se integró y envió al titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Hidalgo, los **resultados del avance** correspondiente al cuarto trimestre del 2023 de la Coordinación de Educación Básica y la Coordinación de Planeación y Evaluación, mediante el **llenado del formato Educativo Federal (FEF)**.



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
2022-2028

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Se realizó la **integración del Informe de Avance de Gestión Financiera** que solicita la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo (ASEH), correspondiente al cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2023, donde se reporta el avance de los indicadores del FONE, Recursos Estatales, Ingresos Propios y Programas Federales.

Se llevaron a cabo los trabajos relacionados a la **Evaluación Programática Presupuestal** correspondiente al cuarto trimestre 2023 de acuerdo a la información proporcionada por la Dirección de Presupuesto.

Se integró el **Informe de Evaluación de Gestión**, con la finalidad de contar con información sobre el desempeño de la gestión institucional cuyo objetivo es evaluar el alcance de cumplimiento de los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Desarrollo.



El 5 de diciembre se acompañó en la **Novena Sesión Extraordinaria 2023 del Órgano de Gobierno del Deporte Hidalgo**, con la finalidad de dar cumplimiento a las actividades administrativas del Instituto y en la cual se aprobaron los nombramientos de funcionarias y funcionarios.

En el cuarto trimestre de 2023 se llevaron a cabo actividades de vinculación con la sociedad para informar de manera oportuna sobre las acciones, programas y servicios del Instituto Hidalgense de Educación. Se realizó el seguimiento a los mensajes institucionales transmitidos en medios de comunicación, a través de la elaboración de **65 reportes** que consideran la información educativa y permiten atender al público que solicita apoyo (Anexo 6); y de la realización de **225 síntesis informativas** sobre las publicaciones Estatales y Nacionales de los medios respecto al sector educativo (Anexo 7).

Asimismo se realizó la difusión de mensajes de los programas, actividades y servicios del Instituto Hidalgense de Educación, mediante la publicación, en las plataformas Twitter y Facebook, de **tres mil 175 mensajes** relacionados con las actividades y acciones del Titular del I.H.E. y del Voluntariado; la emisión de **65 programas de radio** "Familia SEPH", con los cuales se busca informar las acciones, programas y servicios del IHE; la realización de **81 boletines informativos** enviados a diferentes medios de comunicación y publicados en periódicos, noticieros de radio y portales de internet; y la publicación en la página web del I.H.E. de la agenda del Titular, registrando **96 eventos y actividades** (Anexo 8).

Además, se realizaron **325 diseños** para medios digitales e impresos y backs para completar la difusión en medios tradicionales y digitales; así como la cobertura de diversos eventos, entre otros, del Programa NUTRENTO, el concurso de bandas de guerra, el concurso “Somos el cambio 2023”, el inicio del noveno parlamento infantil 2023, la entrega de lentes “Ver bien para aprender mejor”, y los ganadores del concurso “Mis abuelos... lazos muy especiales 2023”.

3.2 Componente 2. Porcentaje de personas pagadas con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)

Las contrataciones en plazas docentes, se realizan de acuerdo a los criterios de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y las Contrataciones del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, de acuerdo a las necesidades de los Centros de Trabajo en el estado; la meta programada para el cuarto trimestre del 2023 fue de **42 mil 609 personas**, logrando alcanzar la meta y superándola con un total de **42 mil 907 personas pagadas a través del FONE**, lo cual no afecta la meta programada, pues representa un aumento de menos del 1% de lo proyectado.

El cumplimiento del pago de la nómina benefició a **42 mil 907 trabajadores** al servicio de la educación en el estado de Hidalgo

Tabla 3. Personal del Instituto Hidalguense de Educación (IHE) 2023.

CONCEPTO	1er TRIMESTRE 2023	2do TRIMESTRE 2023	3ER TRIMESTRE 2023	4TO TRIMESTRE 2023
Personal de nueva contratación	1,156	535	187	217
Bajas de personal	394	198	257	174
Licencias sin goce de sueldos que se cubren con interinatos	605	115	149	37
Personal docente, directivo, administrativo	41,472	41,822	41,797	42,479
TOTAL	43,627	42,670	42,390	42,907

Fuente: Coordinación de Administración y Finanzas, IHE.

Durante el periodo correspondiente al cuarto trimestre del 2023, se recepcionaron **cinco laudos**, los cuales se están atendiendo de forma oportuna, dando seguimiento a los requerimientos que remite el Tribunal. Asimismo, se dieron por concluidos **cinco asuntos en materia laboral; tres a través de convenio con el actor y dos con el pago de laudos ejecutoriados**.

Tabla 4. Laudos correspondientes al ejercicio 2023.

CONCEPTO	TRIMESTRES				TOTAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
Laudos Recepcionados	2	11	1	5	19
Laudos Concluidos	4	4	3	5	16

Fuente: Dirección General de Asuntos Jurídicos, IHE.

Se realizó la revisión de **cinco mil 113 plantillas** de las escuelas de Educación Básica para identificar nuevas necesidades docentes por incremento de matrícula, en apego a estructuras ocupacionales vigentes reportadas a través del Sistema Estatal Integral de Información Educativa ciclo escolar 2023-2024.

Se efectuó el acompañamiento por nivel educativo para la **validación de los movimientos generados** de personal docente y directivo en las escuelas de Educación Básica, por jubilación, defunción y/o licencias.

A través de **tres consultorios médicos y uno odontológico** se brindó atención médica gratuita al personal del Instituto Hidalguense de Educación con el objetivo de propiciar un mejor rendimiento, así como evitar ausentismo laboral por enfermedades prevenibles, atendiendo un total de **mil 190 trabajadores** (Anexo 9).

Tabla 5. Atención a pacientes.

Mes	Mujeres	Hombres	Total
Octubre	491	229	720
Noviembre	121	56	177
Diciembre	203	90	293
TOTALES TRIMESTRALES	815	375	1,190

Fuente: Dirección General de Fortalecimiento Educativo (DGFE), IHE.

Con el objetivo de disminuir el embarazo adolescente y con ello, la deserción escolar y el rezago educativo, impactando de manera directa en las y los alumnos del nivel secundaria, se llevan a cabo **Jornadas integrales de Salud** en las que a través de módulos interactivos, pláticas y capacitaciones coordinadas con otras instituciones se tocan temas de salud sexual y reproductiva, higiene, nutrición, salud bucal, prevención de adicciones, prevención de enfermedades y salud mental. Durante este trimestre se llevaron a cabo jornadas en: Eloxochitlán, Tlanchinol, Tepeji del Río, Huejutla de Reyes, Atlapexco; atendiendo a un total de **mil 178 alumnos** (Anexo 10).





Con el propósito de **socializar acciones implementadas durante el ciclo escolar 2023-2024** que inciden en la operatividad administrativa y técnica para el fortalecimiento y funcionamiento de los centros de trabajo, se realizó una reunión estatal de trabajo con jefes de sector del nivel de Educación Inicial y Preescolar Indígena.

3.3 Componente 3. Porcentaje de Servicios Educativos con Ingresos Propios Apoyados

Se **cumplió al 100%** la meta programada para el cuarto trimestre del 2023, la cual fue de **seis servicios educativos** con Ingresos Propios Apoyados, en apego a las cuotas y tarifas aprobadas por el Congreso del estado de Hidalgo, con ello se atendieron las necesidades de carácter interno existentes dentro de los planteles educativos, indispensables para la presentación de los servicios educativos.

Se realizaron acciones que permitieron la recaudación de ingresos propios por un importe de **tres millones 209 mil 706 pesos**, con lo cual se beneficia a maestros y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional, Escuelas Normales y la Coordinación de Inglés; de igual forma se permitió favorecer la operación de las áreas administrativas y de los servicios regionales (Anexo 11).

Durante el mes de noviembre se realizó el taller cálculo mental con la participación de **400 docentes de Primaria General, 24 directores, 3 supervisores y 1 jefe de sector**, correspondientes todos al sector 21 de Progreso de Obregón (Anexo 12).

Con la finalidad de coadyuvar al estado emocional de las niñas y niños; **se realizaron posadas navideñas con los alumnos-pacientes**, en los municipios de Pachuca de Soto e Ixmiquilpan (Anexo 13).

Asimismo, fueron **atendidos 419 alumnos-pacientes** por el programa **SIGAPREN “Sigamos aprendiendo en el hospital”**, en los tres hospitales adscritos: Hospital del Niño DIF, Hospital General de Pachuca y Hospital Regional del Valle del Mezquital en Ixmiquilpan (Anexo 14).

A través de las Subdirecciones de Servicios Regionales, se prestaron servicios en 3 conceptos: **Duplicado de Certificados, Examen Extraordinario e Inspección y Vigilancia**.

En este trimestre se continuó trabajado con las **brigadas de detección fina del programa “Ver Bien para Aprender Mejor”** en los municipios de Pachuca de Soto, Mineral de la Reforma y Tizayuca, visitando **180 escuelas de Educación Básica** (Anexo 15).

En este sentido, el día 4 de Diciembre se realizó un evento de **entrega de lentes del programa “Ver Bien para Aprender Mejor”**, que beneficia a **23 mil niñas y niños** de escuelas primarias y secundarias públicas de los municipios de Pachuca y Mineral de la Reforma (Anexo 16).

3.4 Componente 4. Porcentaje de Apoyos Complementarios con Recursos Estatales Otorgados

Este indicador se refiere a los apoyos complementarios con recursos estatales otorgados para mejorar las condiciones de operación de los servicios en beneficio de los alumnos de Educación Básica en el estado, así como incentivar la participación en actividades cívicas, deportivas y gestión escolar. La meta programada al cuatro trimestre del 2023 fue de **seis apoyos complementarios, logrando alcanzar al 100% la meta** al cierre del trimestre.

Se gestionó la liberación de recursos fiscales adicionales por un importe de **454 millones 758 mil 488 pesos**, lo cual, permitió el pago del Impuesto sobre Nómina de los meses de septiembre, octubre y noviembre, pago de aguinaldo para personal homologado y pago del bono de fin de año para jubilados, garantizando el cumplimiento de las obligaciones fiscales estatales del Instituto Hidalguense de Educación; dichos recursos también permitieron otorgar becas para estudiantes de nivel básico, así como dotar de materiales a las escuelas de nivel básico para realizar rehabilitación sanitaria y de otros espacios educativos e impermeabilización en escuelas de nivel básico, lo que permitió beneficiar a la comunidad estudiantil de educación básica en el estado de Hidalgo (Anexo 17).

Durante los meses de octubre y noviembre se **impartió el curso de preparación para presentar examen TOEFL**, impartido en las instalaciones de la Coordinación de Inglés, de forma virtual y presencial (Anexo 18).

Se brindaron **capacitaciones regionales** a supervisores, directivos e integrantes de los consejos de participación escolar en el estado. Durante el ciclo escolar 2023-2024, la Dirección de Participación Social ha implementado **asesorías en 22 municipios de las 12 regiones** del estado, llegando a **nueve mil 839 madres, padres e integrantes de las comunidades educativas de cada escuela**, abarcando los 84 municipios.

Igualmente, se realizaron **reuniones de capacitación** a integrantes de los comités de contraloría social y directivos de escuelas beneficiadas con los programas: Programa

Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE), Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI), Programa Nacional de Inglés (PRONI) y Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); con el propósito de promover la transparencia y rendición de cuentas, logrando la **conformación y capacitación de 100 comités** en los municipios de Pachuca, Ixmiquilpan, Tulancingo, Santiago Tulantepec, Tecozautla, Meztilán, Jacala de Ledezma, Francisco I. Madero, Mineral de la Reforma, Mineral del Monte, Zacualtipán, Ajacuba, Almoloya, Tepeji del Río, Progreso de Obregón, Huichapan, Calnali, Chapulhuacán, Apan, Atitalaquia, Atotonilco de Tula, Tlanchinol y Alfajayucan (Anexo 19).

3.5 Programas Federales

Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI)

El objetivo general del PEEI es contribuir a que niñas y niños de 0 a 3 años de edad accedan a servicios públicos de educación inicial, ampliando la cobertura a través de modalidades escolarizadas y no escolarizadas.

Las acciones realizadas por el PEEI, durante el cuarto trimestre fueron:

- Diplomado de profesionalización docente encaminado a Educación Inicial, para **96 agentes educativos**.
- Se tramitaron los insumos que favorecen el desarrollo de las actividades programadas.
- Se realizó la evaluación de procesos del PEEI, a través de la Coordinación de Planeación y Evaluación del IHE.

Programa Nacional de Inglés (PRONI)

El objetivo general del PRONI es contribuir a que las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.

Durante el cuarto trimestre se realizaron las siguientes actividades:

- Durante el mes de noviembre del 2023, se llevó a cabo la aplicación de certificación internacional San Diego State University Pre Teens, a **53 educandos de sexto grado de primaria** seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONIH mediante una evaluación cualitativa alineada al Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para acreditar su nivel de dominio del inglés, el **presupuesto ejercido fue de 159 mil 848 pesos**.
- Durante el mes de noviembre del 2023, se llevó a cabo la aplicación de certificación internacional San Diego State University Leaders Teens, a **53 educandos de tercer grado de secundaria** seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONIH mediante una evaluación cualitativa alineada al Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para

acreditar su nivel de dominio del inglés, el **presupuesto ejercido fue de 159 mil 848 pesos.**

- Durante el mes de diciembre del 2023, se llevó a cabo la aplicación de certificación internacional San Diego State University Leaders, a **27 Asesores/as Externos/as Especializados/as** seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONIH, a través de una evaluación cualitativa alineada al Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para acreditar el dominio del idioma inglés B1 y B2, el **presupuesto ejercido fue de 175 mil 392 pesos.**
- Durante el mes de diciembre del 2023, se llevó a cabo la aplicación de certificación internacional Cambridge Assessment English: Teaching Knowledge Test a **27 Asesores/as Externos/as Especializados/as** seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONIH, en metodología para la enseñanza del idioma inglés, el **presupuesto ejercido fue de 239 mil 598 pesos.**
- Se adquirió y distribuyó material pedagógico complementario impreso y digital para fortalecer la enseñanza del inglés en **73 escuelas** beneficiadas con el PRONIH en los niveles de preescolar y primaria, el **presupuesto ejercido fue de 951 mil 194 pesos.**
- Se implementó el Curso “Inglés Básico – Estrategias para la Enseñanza del Idioma Inglés”, dirigido a 27 docentes de telesecundarias beneficiadas por el PRONIH en el estado, el **presupuesto ejercido fue de 219 mil 240 pesos.**
- Se llevó a cabo una Evaluación Diagnóstica en **10 Escuelas del nivel Primaria** seleccionadas beneficiadas con el PRONIH a través de la aplicación del instrumento de evaluación enviado por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial, para medir las cuatro habilidades lingüísticas del idioma inglés: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y uso del inglés, para identificar el nivel de dominio del idioma con el que cuentan las y los educandos de sexto grado de primaria, el **presupuesto ejercido fue de 451 mil 153 pesos.**
- Se realizó el pago a **66 Asesores/as Externos/as Especializados/as** por la prestación de servicios frente a grupo asesorando a educandos de tercer grado de preescolar a sexto grado de primaria, el **presupuesto ejercido fue de dos millones 999 mil 475 pesos.**
- Se apoyaron las acciones de Contraloría Social en la implementación y operación de **57 Comités de Contraloría Social** de escuelas participantes en el PRONIH, el **presupuesto ejercido fue de tres mil 808 pesos.**
- Se realizó una **Evaluación Interna de Procesos del Programa Nacional de Inglés** en conjunto con la Dirección General de Evaluación del IHE.
- Se acompañó y dio seguimiento virtual a **10 escuelas de nivel preescolar y a 53 escuelas de nivel primaria** beneficiadas con el PRONIH.

Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)

El objetivo general del PFSEE es contribuir a que las y los estudiantes de Educación Básica con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes de los Servicios de Educación Especial (SEE) permanezcan en el ciclo escolar correspondiente y desarrollos habilidades para

potenciar su aprendizaje. La meta anual programada para 2023 fue brindar **32 servicios de Educación Especial en 95 escuelas de Educación Básica**.

Al cuarto trimestre del 2023, el monto de inversión realizado a través de sus cuatro componentes fue de la siguiente manera:

NOMBRE DEL COMPONENTE	MONTO DE INVERSIÓN
Componente 1: Acciones académicas para agentes educativos en temas de discapacidad y aptitudes sobresalientes	\$ 4,153,170.11
Componente 2: Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes	\$ 3,608,431.59
Componente 3: Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes	\$ 18,923,174.51
Gastos de operación local	\$ 807,290.53
TOTAL	\$ 27,492,066.74

Con lo cual se benefició a **dos mil 038 agentes educativos** y a **siete mil 136 alumnos**.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Tipo Básico)

El objetivo general del PRODEP es fortalecer el perfil necesario para el desempeño de las funciones de las y los docentes de tiempo completo, personal docente, personal técnico docente y personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnico-pedagógica de las instituciones de Educación Básica, a través de programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación en igualdad de oportunidades para mujeres y hombres.

El presupuesto anual asignado para el PRODEP en 2023, fue de **18 millones 133 mil 424 pesos**. Durante el cuarto trimestre se realizaron las siguientes acciones:

- Se licitaron **14 acciones formativas**, fallando a favor 13 y una desierta.
- Se concluyeron las 13 acciones formativas beneficiando a **10 mil 794 figuras educativas** de nivel básico que acceden y concluyen programas de formación.

3.6 Acciones transversales

Perspectiva de Género en las Escuelas Públicas

Se llevaron a cabo dos acciones formativas, una denominada derechos humanos, igualdad de género, inclusión y no discriminación en la que participaron **mil 258 figuras educativas**,



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
2022-2028

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

con una inversión de **un millón 699 mil 500 pesos**; y la otra denominada perspectiva de género con la que se atendió a **mil 305 figuras educativas** con una inversión de **un millón 615 mil 530 pesos**, lo que representó una inversión total de **tres millones 315 mil 030 pesos** y un total de **dos mil 563 figuras educativas capacitadas**.

Se atendió conjuntamente con el IHEA a **12 mil 092 mujeres**, de las cuales **tres mil 671** terminaron sus estudios de Educación Básica. Asimismo, se atendieron a **ocho mil 162** hombres, de los cuales **tres mil 004** concluyeron algún nivel educativo.

Tabla 5. Personas atendidas por el IHEA.

Trimestre	Primerº		Segundo		Tercero		Cuarto	
Género	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo
Mujeres	11,152	551	13,220	2,033	13,331	1,785	12,092	3,671
Hombres	8,075	339	10,388	1,597	9,293	1,496	8,162	3,004
Total	19,227	890	23,680	3,630	22,624	3,281	20,254	6,675

Fuente: Coordinación de Educación Básica y Normal, IHE.

Se impartió el Taller de Formación en Perspectiva de Género a **530 directores de escuela de Educación Básica**. Además, se llevó a cabo una reunión de equidad de género con la presencia de **45 personas** con el tema "Brecha salarial y doble presencia".

Programa de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en escuelas públicas

Con la intención de mantener constantemente actualizados los protocolos de prevención y actuación en casos de violencia hacia niñas, niños y adolescentes se iniciaron y **están en proceso de revisión los siguientes protocolos**: Erradicación del Acoso Escolar, Erradicación del Abuso Sexual en Educación Básica, Erradicación del Maltrato en Educación Básica, Erradicación del Ciberacoso en Educación Básica y Erradicación del Sexting.

En coordinación con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos se atendió con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, **el proyecto "Jóvenes 10-14"** para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años de edad, que no tengan su primaria concluida. Para este periodo que se informa **se atendió a 514 educandos**, de los cuales **83 niñas, niños y adolescentes** terminaron sus estudios de primaria.

A través del Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas **se integraron 45 niñas y niños** al programa **"Cazadores de Saberes: Niñas y niños preservando su cultura y lengua"**, que tiene como herramienta principal la incorporación de narraciones escritas basadas en

aspectos relevantes del entorno, como tradiciones, relatos, leyendas, mitos, gastronomía, indumentaria, ritos y medicina tradicional.

Ciencia, Tecnología e Innovación

Se elaboraron e imprimieron **mil 250 ejemplares del calendario escolar matemático y la revista número 1 titulada “Experimentos y pensamiento científico”**, además de **400 cuadernillos titulados “Let's Play and Learn”** con una inversión de **50 mil 203 pesos**. Adicionalmente, durante los meses de octubre a diciembre, se realizó la **difusión de contenidos educativos** a través de las redes sociales para apoyar a docentes, alumnos y padres de familia de Educación Básica.

Se dio seguimiento y acompañamiento en la instalación y funcionamiento de las **bibliotecas escolares** en escuelas de educación básica del estado, beneficiando con ello a más de **cinco mil 900 figuras educativas**.

Se **capacitó a 20 directores** de escuelas de los niveles de primaria y secundaria con el curso denominado "Herramientas Digitales de Google Workspace Nivel Básico", así como a **16 escuelas (2 docentes por escuela)** en el uso de los materiales Lego que dona la Fundación Robótica para la Educación RobotiX, mediante el cual se impulsa la enseñanza de la Robótica y el desarrollo de habilidades STEAM (Science, Technology, Enginerig, Arts, Mathematics).

NATIVIDAD CASTREJÓN VALDEZ
TITULAR DEL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
2022-2028

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

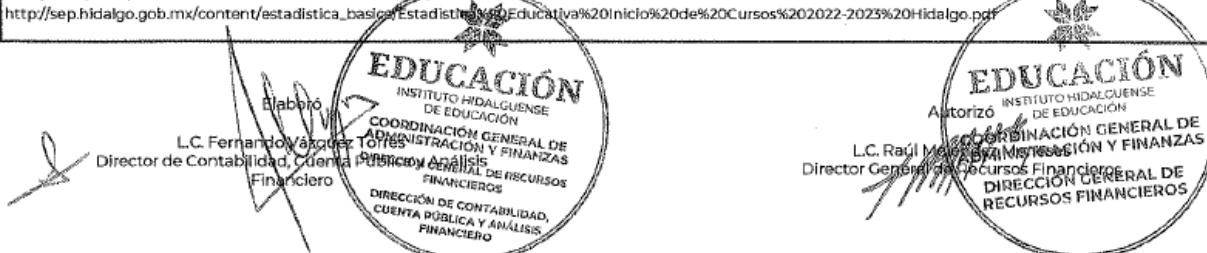
Anexos

Anexo 1

Órgano Superior:		40 - ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		
Unidad Presupuestal:		36 - INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN		
Programa Presupuestario:		11- EDUCACIÓN PÚBLICA		
Nombre del medio de verificación	CEDULA DE EVIDENCIA DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA Y EL GASTO EDUCATIVO, TRIMESTRAL GENERADO Y UBICADO EN EL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN.			
Fuente de la información	ESTADÍSTICA DE INICIO DE CICLO			
Periodo a reportar	CUARTO TRIMESTRE 2023			
Nombre del Indicador	1.1 PORCENTAJE DE ESCUELAS APOYADAS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA			
Nivel	COMPONENTE			
Fórmula del Indicador	$PEAF = (EAF/TESFT) * 100$			
VARIABLES DEL INDICADOR				
	Variable	Descripción	Unidad de medida	Valor reportado
Numerador	EAF	ESCUELAS APOYADAS POR EL FONDO	ESCUELA	5245
Denominador	TESFT	ESCUELA	TOTAL DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO	5245

Justificación: La meta se cumple según la programación. Derivado de la Coordinación que se realiza con la SEPH Federal, se logra la gestión de recursos de FONE a fin de coadyuvar para que las escuelas cubran sus necesidades para dar continuidad a los servicios educativos.

http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica_basica/Estadistica%20Educativa%20inicio%20de%20Cursos%202022-2025%20Hidalgo.pdf



Anexo 2



Anexo 3



Anexo 4

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA
DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES



NOMBRE DEL PLANTEL: ESCUELA DEL PUEBLO	C.C.T.: 13DPR0434N
MUNICIPIO: SAN SALVADOR	FECHA DE VISITA: 15-12-2023
LOCALIDAD: CANADA GRANDE	TURNO: MATUTINO
DIRECTOR: GRANADOS OLVERA LEONIGILDO	COORDENADAS:
TELÉFONO:	-99.001281
e-mail: leoh_valdomer@hotmai.com	20.309778



MATRÍCULA ESCOLAR		
DOCENTES	TOTAL DE GRUPOS	ALUMNOS
6	6	105
GRADOS	GRUPOS	ALUMNOS
1°	1	19
2°	1	11
3°	1	23
4°	1	11
5°	1	20
6°	1	21

MOTIVO DE VISITA:	SUPERVISIÓN DEL BARDEADO PERIMETRAL ACTUAL EN MALAS CONDICIONES.
INFRAESTRUCTURA GENERAL EXISTENTE:	CUENTA CON SEIS MODULOS EN BUENAS CONDICIONES LOS CUALES ALBERGA; 6 AULAS, DIRECCIÓN, BIBLIOTECA, AULA DE MEDIOS, SANITARIOS Y BODEGA.
DIAGNÓSTICO GENERAL:	EN GENERAL EL PLANTEL SE ENCUENTRA EN BUENAS CONDICIONES Y CUENTA CON LOS ESPACIOS SUFICIENTES PARA ATENDER SU MATRÍCULA ACTUAL, TODOS LOS ESPACIOS SE ENCONTRABAN CERRADOS YA QUE EL DIRECTOR Y PERSONAL DOCENTE YA NO SE PRESENTARON A LABORAR YA QUE LA VISITA LA REALIZÓ EL DIA 15 DE DICIEMBRE.

OBSERVACIONES:
DE ACUERDO A LA VISITA PUDIMOS VERIFICAR QUE EL BARDEADO PERIMETRAL NO CUENTA CON CIMENTACIÓN EN BUENAS CONDICIONES YA QUE ANTERIORMENTE DICHA CIMENTACIÓN SOPORTABA UNICAMENTE CERCADO PERIMETRAL, CABE MENCIONAR QUE AL DIA DE LA VISITA YA SE ENCONTRABA LA MAQUINARIA REALIZANDO LA DEMOLICIÓN DEL BARDEADO CON EL PROGRAMA DE LA ESCUELA ES NUESTRA (LEEN) SE CONSTRUIRÁN UN APROXIMADO DE (50 ML) SIN EMBARGO LA ESCUELA CUENTA CON BARRA PERIMETRAL EN MALAS CONDICIONES LA CUAL SE RECOMIENDA PROGRAMAR LA SUSTITUCIÓN (40 ML).

SERVICIOS BÁSICOS						
AGUA	SISTEMA DE ALMACENAMIENTO	LUZ	SISTEMA DE CONEXIÓN	DRENAJE	DESCARGA	INTERNET
SI	TINACO Y CISTERNA	SI	ACOMETIDA CON MEDIDOR	SI	CONEXIÓN A RED GENERAL	SI

INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA						
TECHUMBRE	TIPO	BEBEDEROS	OFICINA DE SUPERVISIÓN	JEFATURA DE SECTOR	COPUSI	CASA DE MAESTRO
SI	1 LAMINA GALVANIZADA	NO	NO	NO	NO	NO

ELABORÓ: **REVISO:** **VaBo:**
TEC. EN C. CRISTOBAL HERNANDEZ TEJEDA ING. JESÚS RODRIGO VILLAFUENTES TELLEZ ARQ. CLAUDIA SOLÍS LOZANO 1 / 7



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
2022-2028

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Anexo 5



Anexo 6

Monitoreo de Radio	
Instituto Hidalguense de Educación Dirección General de Comunicación Social	
1 de octubre del 2023.	Realizado por: Miriam Pedraza García
Programa: Vocales Radio	Hora: 7:30-8:30 am
Conductor: Andrés Torres	Estación: 106.9 FM
16 de octubre del 2023.	
Realizado por: Miriam Pedraza García	
Programa: Vocales Radio	Hora: 7:30-8:30 am
Conductor: Andrés Torres	Estación: 106.9 FM

Con el propósito de sistematizar la práctica docente y valorar la planeación didáctica como ejercicio de formación continua en la implementación del Plan de Estudio 2023, las escuelas de la entidad realizaron la Primera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar del ciclo 2023 - 2024 en Educación Básica.

Por primera vez en la historia de los Consejos Técnicos Escolares, se realizaron orientaciones dirigidas a supervisores y supervisores, quienes analizaron elementos como El papel de la y al supervisor para fortalecer la autonomía de las y los docentes; Las acciones administrativas que fortalecen las actividades pedagógicas, y El acompañamiento en la implementación del Plan y los Programas de Estudio 2023.

Por instrucción del gobernador Julio Menchaca Salazar y del titular del Instituto Hidalguense de Educación, Natividad Castrejón Valdez, en la entidad, sesionaron 5 mil 959 escuelas de Educación Básica, en 3 mil 855 consejos Técnicos Escolares, desagregados en 3 mil 498 consejos Técnicos Escolares y 357 Consejos Técnicos Sectoriales, así como 596 supervisores escolares.

El Instituto Hidalguense de Educación (IHE), a través de la Subsecretaría de Educación Básica, reconoció a 11 maestras y maestros hidalguenses que innovaron, elaboraron y crearon la nueva familia de Libros de Texto Gratuitos.

El titular del Instituto Hidalguense de Educación (IHE), Natividad Castrejón Valdez, resaltó que las y los académicos, con gran orgullo, representaron a la comunidad educativa estatal, quienes se destacaron por la alta calidad de sus trabajos; "sin duda alguna son ustedes ejemplo e inspiración para llevar a cabo el esfuerzo necesario que nos permita la mejora constante de nuestro sistema educativo", señaló.

Refrendó el firme propósito del gobernador Julio Menchaca Salazar, de fortalecer, complementar, enriquecer y apoyar toda iniciativa asegurando que en la lealtad se brinda una educación de excelencia para que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes hidalguenses, alcancen el perfil de egreso de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Natividad Castrejón informó que, en la convocatoria para su elaboración, participaron académicos, investigadores, docentes, entre otras figuras de todo el país, quedando de manifiesto el gran interés por aportar desde los nichos de la formación permanente, la experiencia y el profundo interés por contribuir y enriquecer los aspectos relacionados con el quehacer educativo.

Anexo 7

Entrega SEPH gaceta bilingüe realizada por estudiantes de Calnali

Publicación busca preservar el conocimiento de las culturas y lenguas indígenas de Hidalgo

POR REDACCIÓN/ZUNOTICIA

Pachuca de Soto, Hgo.- La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), a través del Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas (CELCI), entregó la gaceta número 16 del programa "Cazadores de Saberes: Niñas y Niños Preservando su Cultura" en la Primaria Bilingüe "Nicolás Bravo", en Atempa, comunidad del municipio Calnali.

Dicha publicación corresponde al compromiso que tiene el gobierno de Hidalgo, encabezado por Julio Menchaca Salazar, para promover y conservar el conocimiento de las culturas y lenguas indígenas a través de promotores infantiles.

Ante autoridades educativas, alumnos, madres y padres de familia de dicho plantel, Miguel Ángel Ortega Sánchez, director del CELCI, destacó la importan-

cia de fomentar la lengua náhuatl, así como preservar los saberes de la comunidad y promover el desarrollo intelectual y creativo al escribir en dos lenguas.

El funcionario hizo hincapié en el puntual seguimiento del titular de la SEP, Natividad Castrejón Valdez, para impulsar programas que involucran a estudiantes, familias, maestros y las comunidades en general, en el fortalecimiento de las lenguas originarias, cultura y tradiciones, elementos indispensables en el desarrollo integral de las infancias.

Las gacetas son proyectos educativos donde se recopilan investigaciones realizadas por alumnos y alumnas de planteles bilingües que fungen como promotores de su cultura y lengua.

Ortega Sánchez reconoció el trabajo que realizan docentes y directivos, así como de las madres y padres de familia, para difundir aspectos culturales de su comunidad, costumbres, tradiciones y todos los saberes que las y los niños recopilan.

Para esta edición 16, la gaceta publicó



investigaciones relacionadas con recetas de medicina tradicional, gastronomía, leyendas, historias comunitarias, celebraciones, entre otras. Los trabajos fueron escritos en náhuatl y español.

Anexo 8

Boletín de Prensa 314
Pachuca de Soto, Hgo, 23 de noviembre de 2023

Participan ATPs de Telesecundaria en la Metodología de Relación Tutora de Conafe

Con la finalidad de fortalecer los proyectos de integración comunitaria, a través de la Metodología de Relación Tutora, el Instituto Hidalgues de Educación (IHE), a través de la Coordinación General de Educación Básica y la Dirección General de Educación Básica con el nivel de Educación Telesecundaria, realizó una reunión con la Coordinación Territorial para el Servicio Educativo del CONAFE en Hidalgo.

Al hacer uso de la voz, Hzael Oviedo Terán, director de Educación Telesecundaria, informó que 34 Asesores Técnicos Pedagógicos (ATPs), integrantes del equipo de fortalecimiento académico, formaron parte de esta estrategia.

Los ATP tendrán como tarea extender la red de información a los 17 sectores y 64 zonas escolares de Educación Telesecundaria.

Joel Guerrero Juárez titular del CONAFE en Hidalgo, señaló que la Relación Tutora es una estrategia pedagógica de aprendizaje entre pares, que busca transformar la correlación de aprendizaje y enseñanza basada en el diálogo, el interés por aprender y compartir aprendizajes.

Finalmente, Yesenia Hernández Cerecedo, subdirectora académica de Educación Telesecundaria, detalló que durante el encuentro se abordaron temas como la Historia de bordados, Jabones artesanales, Uso del maguey, Uso de hierbas medicinales, Educación socioemocional, entre otros.

Hoy a través de las #RutasDeLaTransformación que encabeza el gobernador Julio Menchaca aquí en Apan compartimos que gracias al esfuerzo de los tres órdenes de gobierno se beneficiaron a 33 escuelas con obras, materiales para rehabilitación y equipamiento, con una inversión de 19.4 millones de pesos.

Lugar: Apan, Hidalgo



Anexo 9



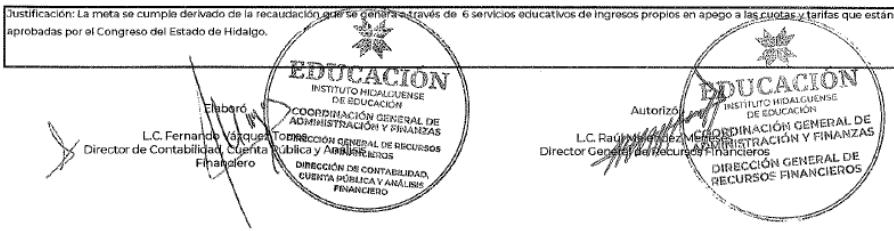
Anexo 10



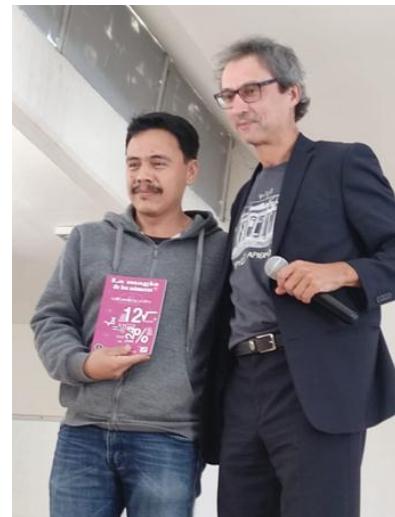
Anexo 11

Órgano Superior:	EDUCACIÓN INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN		
Unidad Presupuestal:	40 - ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		
Programa Presupuestario:	36 - INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN		
Periodo a reportar:	II- EDUCACIÓN PÚBLICA		
Nombre del medio de verificación	CÉDULA DE EVIDENCIA DE APOYO SERVICIOS EDUCATIVOS CON INGRESOS PROPIOS, TRIMESTRAL, GENERADO Y UBICADO EN EL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN.		
Fuente de la información	CARPETA DE PROGRAMAS DE INGRESOS PROPIOS		
Nombre del indicador	1.4 PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS CON INGRESOS PROPIOS APOYADOS		
Nivel	COMPONENTE		
Fórmula del indicador	$PSEIPA = (TSEIPA / TSEIPP) * 100$		
VARIABLES DEL INDICADOR			
Numerador	Variable	Descripción	Unidad de medida
TSEIPA		TOTAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS CON INGRESOS PROPIOS APOYADOS	SERVICIO
Denominador	TSEIPP	TOTAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS CON INGRESOS PROPIOS PROGRAMADOS	SERVICIO
Valor reportado			
6	6		

Justificación: La meta se cumple derivado de la recaudación que se genera a través de 6 servicios educativos de ingresos propios en apego a las cuotas y tarifas que están aprobadas por el Congreso del Estado de Hidalgo.



Anexo 12



Anexo 13

HOSPITAL GENERAL DE PACHUCA



HOSPITAL GENERAL DEL VALLE DEL MEZQUITAL IXMIQUILPAN



Anexo 14

HOSPITAL GENERAL



HOSPITAL DEL NIÑO DIF



HOSPITAL REGIONAL DEL VALLE DEL

MEZQUITAL IXMILPAN



Anexo 15



Atención optométrica Escuela primaria
Felipe Pescador Mineral de la Reforma

Atención optométrica Escuela Carlos
Martínez Balmori Mineral dela Reforma



Atención optométrica Técnica # 50



Atención optométrica Escuela Primaria
Ricardo Flores Maón Tizavuca Hidalgo

Anexo 16



Anexo 17

Órgano Superior:	ESTADO DE HIDALGO	40 - ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		
Unidad Presupuestal:	APLICACIONES FINANCIERAS EDUCACIÓN	36 - INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN		
Programa Presupuestario:	PROGRAMA DE EDUCACIÓN	11- EDUCACIÓN PÚBLICA		
Nombre del medio de verificación	APOYOS COMPLEMENTARIOS CON RECURSOS ESTATALES, TRIMESTRAL, GENERADO Y UBICADO EN EL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN.			
Fuente de la información	FORMATO DE MONTOS PAGADOS POR AYUDAS Y SUBSIDIOS			
Periodo a reportar	CUARTO TRIMESTRE 2023			
Nombre del indicador	1.3 PORCENTAJE DE APOYOS COMPLEMENTARIOS CON RECURSOS ESTATALES OTORGADOS			
Nivel	COMPONENTE			
Fórmula del indicador	$\text{PACCREO} = \frac{\text{TACREO}}{\text{TACPO}} \times 100$			

VARIABLES DEL INDICADOR

Variable	Descripción	Unidad de medida	Valor reportado
Numerador	TACREO	APOYO	6
Denominador	TACPO	APOYO	6

Justificación: La meta se cumple según lo programado, con 6 apoyos complementarios que coadyuvan al desarrollo de los servicios en beneficio de los alumnos de educación básica en el Estado.

La información la podrá consultar en la siguiente lig https://ihe.hidalgo.gob.mx/itulo_Quinto_LCCG/Montos_pagados_por_Ayudas_y_Subsidios_02/04/2022.pdf



Anexo 18



Anexo 19

