

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

**INFORME DE ACTIVIDADES
PRIMER TRIMESTRE 2024
(Enero – Marzo)**

1. Antecedentes	3
2. Indicadores Educativos	3
3. Componentes	6
3.1 Componente 1. Porcentaje de Escuelas Apoyadas por el Fondo de Aportaciones para la Nómina y Gasto Operativo (FONE)	6
3.2 Componente 2. Porcentaje de personas pagadas con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	18
3.3 Componente 3. Porcentaje de Servicios Educativos con Ingresos Propios Apoyados.....	20
3.4 Componente 4. Porcentaje de Apoyos Complementarios con Recursos Estatales Otorgados.....	21
4. Otros Programas.....	22
5. Acciones transversales	23
5.1 Perspectiva de Género en las escuelas públicas	23
5.2 Programa de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en escuelas públicas	23
5.3 Ciencia, Tecnología e Innovación	24
ANEXOS.....	26

1. Antecedentes

El Instituto Hidalguense de Educación (IHE), tiene entre sus objetivos; hacer efectivo el derecho a la educación y la igualdad de acceso al servicio educativo, establecidos en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), y el Artículo 8° Bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Hidalgo.

El Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo (RLEPEH, 2021) en su artículo 17 fracción XIV, establece la obligación del Titular de elaborar el Informe de Actividades; de igual forma en el Artículo 56 numeral 8 de los Lineamientos para la celebración de las sesiones de los Órganos de Gobierno, las asesorías técnicas y aquellas que deban realizarse para la rectoría del poder ejecutivo de los Organismos Descentralizados de la Administración Pública del estado de Hidalgo (2022), se establece que se deberá presentar el Informe de Actividades del Titular.

Por lo anterior, y en seguimiento a las obligaciones y atribuciones antes mencionadas, se presenta el siguiente “Informe de Actividades correspondiente al **primer trimestre del año 2024** del IHE”, considerando como referencia el Acuerdo 3 del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 (PED), denominado: “Acuerdo para el Desarrollo Económico”; específicamente en su objetivo 3.6 “Educación para el futuro de Hidalgo”, con esta acción el IHE refrenda su compromiso en garantizar el derecho a una educación de calidad, competitiva, equitativa e incluyente, priorizando siempre a las y los estudiantes, los cuerpos académicos, padres y madres de familia; este importante compromiso se refleja en las acciones realizadas para la mejora y el fortalecimiento del sistema educativo en la entidad.

2. Indicadores Educativos

El IHE, actualmente ofrece servicios educativos a **527 mil 020 alumnos** en **cinco mil 162 escuelas**, con la participación de **28 mil 144 docentes**.

Tabla 1. Número de escuelas, población atendida y personal docente por nivel del IHE

NIVEL EDUCATIVO	ESCUELAS	ESTUDIANTES HOMBRES	ESTUDIANTES MUJERES	TOTAL ESTUDIANTES	DOCENTES
EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL, PEDAGÓGICA Y EXTRAESCOLAR	5,162	264,472	262,548	527,020	28,144
EDUCACIÓN BÁSICA	4,984	260,004	254,903	514,907	26,831
Educación Preescolar	1,492	35,464	34,794	70,258	3,751
General	1,016	28,461	28,047	56,508	2,840
Indígena	476	7,003	6,747	13,750	911
Educación Primaria	2,489	146,675	143,088	289,763	14,488
General	1,891	130,728	127,366	258,094	12,118
Indígena	598	15,947	15,722	31,669	2,370
Educación Secundaria	1,003	77,865	77,021	154,886	8,592
General	152	29,750	30,002	59,752	3,511
Técnica	91	17,836	17,983	35,819	1,809
Telesecundaria	760	30,279	29,036	59,315	3,272
Educación Especial	30	1,032	544	1,576	600
CAM	30	1,032	544	1,576	232
CAPEP*	5*	329**	120**	449**	31
USAER*	68*	4,284**	2,745**	7,029**	337
Educación Inicial	109	1,204	1,130	2,334	156
CENDI I.H.E.	4	161	138	299	15
Inicial Indígena Escolarizada	105	1,043	992	2,035	141
Educación Normal y Pedagógica	13	1,699	4,811	6,510	446
Extraescolar	26	533	1,160	1,693	111
CEDEX	17	305	410	715	65
Misiones Culturales	9	228	750	978	46

* Servicios de Apoyo a la Educación.

** Alumnos que no se contabilizan, ya que están reportados en educación regular.

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2024), Inicio de cursos 2023-2024.

Adicionalmente se coordinan acciones educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), de la siguiente manera:

Tabla 2. Acciones Educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo

Nivel Escolar	Alumnos
Preescolar CONAFE	10,137
Primaria CONAFE	3,831
Secundaria Comunitaria	2,216
Educación inicial no escolarizada comunitaria	9,769

Fuente: Dirección General de Información y Estadística Educativa, IHE. Estadística Básica (2023), inicio del ciclo escolar 2022-2023.

Las actividades realizadas por el IHE que se reportan en este informe han dado como resultado los siguientes indicadores:

Tabla 3. Indicadores Educativos del estado de Hidalgo al inicio del ciclo escolar 2023–2024

Ciclo Escolar 2023-2024				
Indicador	Promedio Estatal	Promedio Nacional	Posición Nacional	Ubicación con respecto al Promedio Nacional
Atención Preescolar				
Atención a 3 años	46.6	46.1	20	↑
Atención a 4 años	86.5	82.4	18	↑
Atención a 5 años	65.8	74.5	28	↓
Atención de 3 a 5 años	66.5	67.7	21	↓
Tasa Neta de Escolarización				
Básica (Matrícula de 3-14 años)	90.8	90.5	16	↑
Primaria (Matrícula de 6-11 años)	94.1	95.1	19	↓
Secundaria (Matrícula de 12-14 años)	84.9	84.3	04	↑
Media Superior (Matrícula de 15-17 años)	68.8	63.1	05	↑
Cobertura				
Básica	91.3	91.1	16	↑
Preescolar	66.7	68.1	21	↓
Primaria	99.5	100.4	17	↓
Secundaria	96.3	95.1	03	↑
Educación Primaria				
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-
Educación Secundaria				
Absorción	99.2	97.5	06	↑
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-

*n/d no disponible

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2024), Inicio de cursos 2023-2024.

3. Componentes

3.1 Componente 1. Porcentaje de Escuelas Apoyadas por el Fondo de Aportaciones para la Nómina y Gasto Operativo (FONE)

Los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), son aplicados por las Unidades Administrativas de conformidad con las reglas de operación, lo que permite el funcionamiento de las escuelas que se tienen registradas. En este sentido, se benefició a **cinco mil 162 escuelas** de educación básica en el estado de Hidalgo, derivado de las gestiones que se realizaron para la liberación de los recursos (Anexo 1).

Con el objetivo de contribuir a la seguridad y bienestar de los estudiantes de los niveles educativos en el estado, mediante la implementación de acciones institucionales transversales articuladas con enfoque regional y **contar con espacios libres de violencia** que favorezcan la enseñanza y el aprendizaje, se realizó la **"Estrategia Interinstitucional Regionalizada para Fortalecer la Convivencia Escolar"** en diferentes Instituciones Educativas de Pachuca. El día **27 de febrero** se llevó a cabo en la **Secundaria General N° 5 Jaime Torres Bodet**, con la **asistencia de mil 173 personas de la comunidad educativa**. El día **28 de febrero** se llevó a cabo en la **Primaria Ramón G. Bonfil**, con la **asistencia de 633 personas de la comunidad educativa**. También se llevó a cabo el día **29 de febrero** en la **Secundaria Técnica N°66 Salomón Nazar Ruiz**, con la **asistencia de 666 personas de la comunidad educativa** (Anexo 2).

Durante el primer trimestre se fortaleció y acompañó a las figuras educativas, en sus diferentes tipos y modalidades, con temas específicos de manejo de emociones, habilidades sociales y atención de riesgos en salud mental en las **12 regiones del estado, abarcando 46 municipios directamente y los 38 restantes indirectamente**, permitiendo transversalizar los temas y mejorando la salud emocional en niñas, niños y adolescentes. Se impartieron **720 Talleres, fortaleciendo a 16 mil 223 hombres y 28 mil 008 mujeres**, con los cuales se busca crear una cultura de convivencia, comprensión empática y disminución de la violencia y riesgos psicosociales en la comunidad educativa. Dentro de los temas que se manejan se encuentran: Control de Impulsos, Inteligencia Emocional, Percepción Emocional, Empatía, Regulación Emocional, Apego, entre otros (Anexo 3).

Recibieron tutorías docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso en Educación Básica, siendo beneficiadas con esta acción **mil 192 figuras educativas**.

En este primer trimestre, para la atención regionalizada en el estado, **se recibieron 429 mil 543 Libros de Texto Gratuitos para el Ciclo Escolar 2024-2025** de los diferentes niveles de Educación Básica (Anexo 4).

En el marco de las "Rutas de la Transformación" encabezadas por el C. Gobernador Constitucional del estado de Hidalgo, Julio Ramón Menchaca Salazar, **se entregaron uniformes y paquetes de útiles escolares**, así como **becas a estudiantes** de educación básica en los municipios de Tecozautla y Huichapan.



Con la finalidad de ampliar las experiencias de aprendizaje de las y los estudiantes a través del enriquecimiento extraescolar, se llevó a cabo el “Taller Promoviendo la creatividad a través del juego”, el cual benefició a **480 estudiantes sobresalientes** que son atendidos en las 61 Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).

Se realizó el **Ciclo de conferencias**: “Hacia una perspectiva inclusiva: Discapacidad Psicosocial y Doble Excepcionalidad”, el cual fue **diseñado para 950 agentes educativos**, y con el que se reconoció el trabajo que se realiza para atender a niñas, niños y adolescentes que requieren el **servicio de Educación Especial**. Destacando que las y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, así como los agentes educativos, son una prioridad.

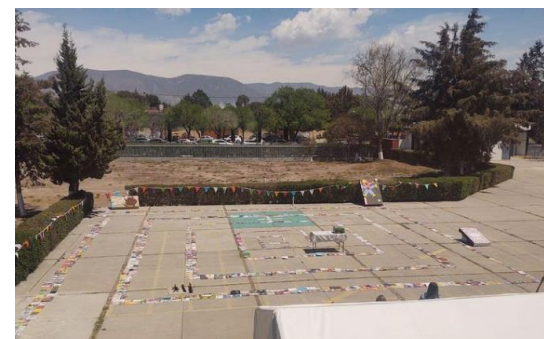


El IHE conmemoró el **60 aniversario de la educación indígena en México**, de la cual el estado fue pionero, y que asegura que los pueblos y comunidades originarios reciban una educación plurilingüe e intercultural basada en el respeto. En el ciclo escolar 2023-2024, el Sistema Educativo Estatal atiende a través de educación indígena a **47 mil 454 estudiantes**, con **3 mil 422 docentes**, en **mil 179 escuelas**, en los niveles de educación inicial, preescolar y primaria indígena. Como parte de las actividades organizadas el IHE realizó un evento con la participación de docentes, directivos y personal de apoyo de las siete zonas escolares que conforman la región Otomi-Tepehua de Tenango de Doria, San Bartolo y Huehuetla.



Con la finalidad de promover el trabajo que realizan las y los alumnos en el aula, la comunidad educativa de la zona escolar 47 del municipio de Tepeji del Río, del nivel de Educación Primaria General, realizó un encuentro denominado **“Exposición de Proyectos Escolares”**, toda vez que uno de los resultados del trabajo colegiado es la implementación de proyectos de aula, escolares y comunitarios, para enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes. Estas estrategias promueven la participación activa, la colaboración y la aplicación de conocimientos en contextos reales.

El IHE se sumó a la campaña “Si te drogas te dañas” que promueve la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno de México, con el objetivo de **fomentar estilos de vida saludables desde los centros escolares**. Realizando actividades en la secundaria técnica 56 “Carlos Martínez Balmori” de Tulancingo y la secundaria general “Ermilo Abreu Gómez” de Ixmiquilpan, donde se llevó a cabo la demostración de lo realizado en el marco del programa “Estrategia en el aula: Prevención de adicciones”. Durante las actividades las y los estudiantes expusieron los trabajos desarrollados en el aula a lo largo de la campaña; además se realizó una activación física y una plática de Educación Socioemocional.



Las y los niños del Centro de Atención Infantil (CAI) No. 1, así como estudiantes y docentes de la Telesecundaria 697 de Pachuca, además de personal administrativo y docente, participaron el 19 de marzo, en el **2° Kilómetro del libro** para fortalecer las bibliotecas escolares, y con ello fomentar la lectura en niñas, niños y jóvenes.

Se llevó a cabo el **14° Concurso Estatal y Premiación de Bandas de Guerra 2024**, que tiene como objetivo fomentar entre los estudiantes de Telesecundarias, Secundarias Generales y Secundarias Técnicas, los valores cívicos, toda vez que una educación que fomente, promueva y fortalezca este tipo de valores, constituye la base fundamental para el ejercicio crítico y responsable de la ciudadanía.



Se mantienen de forma permanente actividades encaminadas a **permeear en la sociedad por medios digitales**, a fin de construir ambientes de aprendizaje seguros e igualitarios; por medio de correos electrónicos, Facebook, el portal de la Coordinación de Educación Básica y vía telefónica, entre otros. Para acrecentar las posibilidades de acercamiento se brindó la respectiva atención a **30** de ellos.



El 15 de febrero se sostuvieron **reuniones de trabajo** con Estela Martínez, Presidenta Municipal de Tasquillo, y Ricardo García Torres, Presidente Municipal de Pisaflores; en las que se abordaron temas fundamentales relacionados con el **avance y la mejora de la educación en esas comunidades**, así como el desarrollo de infraestructura y el fortalecimiento del equipamiento escolar.

Se participó en **45 eventos estatales y nacionales** con la finalidad de observar la **aplicación de la política educativa**, buscando elevar la calidad educativa en la entidad. Además, con la finalidad de **implementar, acompañar e impulsar la política educativa federal de la Nueva Escuela Mexicana**, se realizaron diversas reuniones con los integrantes de la estructura educativa.

Se llevó a cabo la **84ª reunión de trabajo de la Academia Estatal de Educación Especial**, donde se dio a conocer el enfoque interseccional al abordar el tema de violencia contra las mujeres; además, se presentó la actualización de los protocolos institucionales y se desarrolló el tema: “Aprende a interactuar con la comunidad sorda mediante lengua de señas mexicana”.



Con el propósito de fortalecer la educación en la entidad y prevenir el rezago educativo y el abandono escolar, se realiza el **acompañamiento de cuatro programas** en curso destinados a la educación básica, que son: Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI), Programa Nacional de Inglés (PRONI), Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE), Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Tipo Básico).



El titular del IHE participó en reunión de trabajo para **fortalecer la Estrategia Estatal para el Desarrollo Académico de Planeación, Gestión y Evaluación de la Nueva Escuela Mexicana**, la que destaca que a lo largo del trayecto de los 0 a los 23 años, la educación deberá ser entendida para toda la vida, bajo el concepto de aprender a aprender, actualización continua, adaptación a los cambios y aprendizaje permanente.

Dentro de las actividades del Programa de Intercambio de Maestros México-EUA 2024, una delegación de **nueve maestras y cuatro maestros hidalguenses** participaron en el **XXVIII Seminario Nacional de Capacitación Docente PROBEM 2024**, que tuvo lugar en la ciudad de Villahermosa, Tabasco. En dicho seminario, intercambiaron experiencias educativas con sus pares de los estados de San Luis Potosí, Morelos, Tamaulipas, Nayarit, Oaxaca, Michoacán, Zacatecas, Sonora y Tabasco. Entre las actividades que realizaron se encuentran los talleres “Integración de Docentes México-Estados Unidos”, “Aprendizajes y experiencias en nuestro recorrido para alcanzar el éxito de las y los estudiantes: Beneficios y desafíos en el proceso del PROBEM” y “Mi proyecto didáctico PIM 2024”, así como la conferencia “Identidad Cultural y Sentido de pertenencia desde el humanismo”. Destacando la Reunión Informativa y Logística, el panel “La importancia de la educación bilingüe entre los alumnos que compartimos”, y la visita guiada al Museo de Antropología e Historia “Carlos Pellicer Cámara”.



Con el objetivo de fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales, el apoyo mutuo y el bienestar continuo, se llevó a cabo el **Taller Socioemocional “Trabajo en equipo y colaboración”**. Actividad dirigida a jefes de Sector, supervisores, apoyos técnicos pedagógicos, administrativos y personal docente de educación física.



En atención al proceso de formación continua de las y los docentes, personal del IHE participó en una reunión de trabajo convocada por la Dirección General de Desarrollo Curricular a nivel nacional. El proyecto **“Seguimiento a la apropiación del Plan y Programas de Estudio 2022”**, responde a la necesidad de contar con información sobre la manera en la que el personal directivo y docente de las escuelas públicas de educación básica, así como niñas, niños, adolescentes y sus familias, ponen en práctica el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.

El 27 de febrero el titular del IHE encabezó la entrega estatal de la **Biblioteca SEP Centenaria para la Actualización del Magisterio de Educación Básica**, herramienta que fortalece a nuestro magisterio en aras de asegurar que las y los estudiantes reciban una educación, acorde a sus características, necesidades, retos y desafíos que representa tanto su desarrollo individual como colectivo. Con esto, se **distribuirán más de 5 mil paquetes de libros** destinados para escuelas de educación básica en la entidad.



El 1 de marzo se llevó a cabo la **firma de Convenios** entre el Instituto Hidalguense de Educación y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, a través de los cuales se fortalece la atención integral del proceso educativo al considerar el desarrollo cognitivo, social y psicológico a lo largo del trayecto de enseñanza y aprendizaje. Se vinculan aspectos como la gestión emocional, la recuperación educativa y la revalorización del trabajo de las maestras y los maestros mediante la formación continua.

En el marco las actividades del Día Internacional de la Mujer, el 6 de marzo **se organizó la plática interactiva "Empoderamiento de la Mujer"** con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres en todos los ámbitos, proteger sus derechos y garantizar que puedan alcanzar su máximo potencial.



Se recibió a las autoridades educativas del estado de Luisiana, E.U.A., para que **entrevisten a 16 maestras y siete maestros** que laboran en escuelas de educación básica, a fin de seleccionar a los participantes del programa de maestros de español como segunda lengua, así como en el de inmersión al idioma español para el Ciclo Escolar 2024-2025, derivado del Convenio de Colaboración Educativa y Cultural SEPH-Luisiana.



El 7 de marzo se entregó a maestras y maestros la **documentación que avala su recategorización**, con lo que se valora y reconoce a docentes de educación inicial, secundaria general, secundaria técnica y personal de apoyo y asistencia a la educación por sus méritos y formación.

Como parte de las actividades organizadas con motivo del Día Naranja, el IHE realizó una **plática informativa para destacar el papel de las mujeres y las niñas en actividades científicas**.



Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, el día 8 de marzo, se llevó a cabo la **conferencia "Las niñas y adolescentes en el feminismo. Agencias, coparticipación y sororidad"**, en la Escuela Secundaria General 2 Jaime Sabines.



A fin de promover el cuidado de la salud de la comunidad educativa, se llevó a cabo la **Jornada de Salud Marzo 2024**. De igual manera, se realizó la Primera Reunión Trimestral de Salud, en cuyo marco se impartió la plática informativa sobre signos y síntomas de detección temprana de cáncer en infancia y adolescencia, en la cual participaron las y los integrantes de la Red de Enlaces de Salud de los niveles y modalidades de Educación Básica. Durante esta

actividad se contó con el apoyo de la Representación Estatal del ISSSTE Hidalgo, a través de la Unidad de Atención Primaria de Salud (UAPS) y su unidad móvil, quienes prestaron servicios como toma de peso, talla e Índice de Masa Corporal (IMC); orientación nutricional, detección de diabetes mellitus, hipertensión arterial y cáncer cervicouterino; toma de glucosa capilar, de presión arterial y de citología cervical. También se realizó exploración clínica de mamas, se brindó consejería y métodos de planificación familiar y anticoncepción, consulta médica, vacunación, pruebas de antígeno prostático, VIH sida y Hepatitis C, así como orientación de terapia física, Infecciones Respiratorias Agudas (IRAs), Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAs), asesoría prenatal y en lactancia materna.

Con el objeto de consolidar el trabajo colaborativo en favor de la niñez, el 26 de marzo se realizó el **Consejo Técnico Directivo de Educación Básica**, que estuvo orientado a impulsar una educación inclusiva, equitativa y de excelencia, a través del trabajo coordinado de quienes encabezan la estructura educativa. Durante la sesión, se presentaron algunos temas como: conflictos educativos, reconocimiento de la evaluación formativa, así como disposiciones y orientaciones en la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Finalmente, el órgano colegiado realizó un análisis de los servicios educativos que se proporcionan, bajo un enfoque humanista, así como los procesos pedagógicos centrados en el estudiante, apegados a valores éticos, morales y de salud socioemocional.



Se trasladaron **tres aulas móviles** asignadas temporalmente a planteles de educación básica para cubrir aquellas necesidades ocasionadas por los procesos de rehabilitación, construcción a causa de incrementos naturales de la matrícula, construcción a causa de daños estructurales o emergencias por siniestros o eventos naturales (Anexo 5). Además, se realizaron **185 visitas de diagnóstico** a planteles de educación básica, para determinar las necesidades de infraestructura generadas por el crecimiento de matrícula, nueva creación y/o desgaste por el uso y paso del tiempo, lo que permitirá mejorar sus condiciones de operación (Anexo 6).

Asimismo, se realizaron **siete visitas para diagnosticar y validar** los espacios físicos de los inmuebles propuestos para incorporarse como escuelas de nivel básico, con base en los criterios establecidos por la normatividad vigente. Se realizó el **estudio de gabinete de las siete propuestas de escuelas de nueva creación**, a fin de determinar la factibilidad del servicio para la atención de la población escolar.

Se recibieron y procesaron **198 solicitudes para incremento de grupo, solicitud de docentes de grupo y propuestas de escuelas de nueva creación** de los diferentes niveles de educación básica; así como, solicitudes para personal de apoyo y asistencia a la educación. Se brindó la atención debida a las comisiones de directivos, docentes, padres de familia y público en general que acudieron para solicitar y/o realizar **seguimiento de temas relacionados con la estructura ocupacional** de los centros de educación básica. Se autorizó la **apertura de un mayor número de grupos de primer grado** para favorecer la atención de infantes de tres años en escuelas de preescolar general e indígena. También, se coordinó la integración de las carpetas ejecutivas y el desarrollo de la logística para la realización de la **primera Sesión Ordinaria de la junta de Gobierno del IHE**.

Se coordinó y revisó el registro oportuno de la reprogramación de metas para el ejercicio 2024 de las **44 Unidades Operantes** que conforman el IHE en el Sistema de Planeación y Evaluación (SIPLANEVA). También, se realizó la **reprogramación de metas para el ejercicio 2024** del IHE en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED). Se coordinó la **emisión y publicación** en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, de las **Reglas de Operación de los programas sociales** considerados en la Cartera de Proyectos de Gasto de Inversión de presupuesto de egresos para el ejercicio 2024 (Anexo 7). Se entregó oportunamente la información referente a las matrices de Indicadores para Resultados, objetivos y metas del Instituto Hidalguense de Educación correspondiente al cuarto trimestre de 2023 ante el Sistema Nacional de Transparencia.

El titular del IHE realizó una visita de supervisión de obra, en las nuevas instalaciones de la **Escuela Secundaria General “Quetzalcóatl”**, en la comunidad de Huitel, municipio de Tezontepec de Aldama, acompañado de padres de familia y maestros para escuchar las necesidades y trabajar juntos de la mano en beneficio de los alumnos.



Se llevó a cabo la **primera Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios** el día 29 de enero, donde se presentó el informe de las adquisiciones realizadas del 15 al 31 de diciembre con cargo al presupuesto 2023. Asimismo, el 26 de enero se realizó la **primera Sesión Extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se presentó la consideración y la emisión del dictamen de factibilidad para la no

celebración de la Licitación Pública y contratar los servicios de asesoría Fiscal por la modalidad de Adjudicación Directa, resultando adjudicado el C. Ignacio Huayatlá Ávila.

El 31 de enero tuvo lugar la **segunda Sesión Extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se presentó la consideración y la emisión del dictamen de factibilidad para la no celebración de la Licitación Pública y contratar el Servicio Integral para el Evento “**Encuentro Estatal de Jefes(as) de Sector y Supervisores(as) Escolares de Educación Básica del Estado de Hidalgo**”; por la modalidad de Adjudicación Directa. También, el 31 de enero se realizó la **Sesión de Instalación del Comité de Afectación Baja y Destino Final de Bienes Muebles**, donde se realizó la **presentación y análisis del Manual de Integración del Comité de Afectación, baja y Destino Final de Bienes Muebles propiedad del Instituto Hidalguense de Educación**, así como la presentación y aprobación del calendario de sesiones y agenda de trabajo para el Ejercicio Fiscal 2024.

El 7 de marzo se llevó a cabo la **tercera Sesión Extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se presentó la consideración y la emisión del dictamen de factibilidad para la no celebración de la Licitación Pública y contratar el **Servicios de capacitación (24 cursos) para la profesionalización y Reconocimiento de cuatro mil 033 trabajadores** que son parte del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del Catálogo Institucional de Puestos de Educación Básica y No Docentes de Educación Superior, por la modalidad de Adjudicación Directa.

Se realizó el trámite de **pago de 247 servicios** para oficinas centrales en beneficio de la gestión educativa, igualmente se cubrió el **pago del servicio de energía eléctrica de seis mil 992 escuelas de educación básica y de las oficinas centrales del IHE**, en beneficio de la comunidad educativa hidalguense.

Se llevó a cabo la **Quinta Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se presentó el informe de las adquisiciones realizadas del 15 de agosto al 11 de octubre, de igual manera, la presentación del dictamen de factibilidad para la no celebración de la licitación pública y contratar los servicios de mantenimiento menor a la red de voz y datos, mantenimiento menor y acondicionamiento a tres módulos, ajuste y reacomodo de nodos de red; por la modalidad de Adjudicación Directa.

Se llevó a cabo la **Sesión Extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se presentó el **avance y adecuaciones del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (PAAAS) 2023**, así como la **presentación del Anteproyecto del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (PAAAS) 2024**, y la consideración sobre la procedencia al procedimiento de excepción a la Licitación Pública para la contratación de los servicios de mantenimiento menor a plafón y loseta de la Dirección General de Tecnologías de la Información.

Se llevó a cabo la **sexta Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se informaron las adquisiciones realizadas en el periodo del 12 de octubre al 14 de diciembre de 2023 y la presentación del calendario para la realización de Sesiones Ordinarias para el ejercicio fiscal 2024 del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios,

así como para someter a consideración sobre la procedencia al procedimiento de excepción a la Licitación Pública para la adquisición de un bien (Software).

Además, se realizó el trámite de **pago de 595 servicios** para oficinas centrales en beneficio de la gestión educativa. Se cubrió el **pago del servicio de energía eléctrica de cinco mil 203 escuelas de educación básica** en beneficio de la comunidad educativa hidalguense. Se realiza la **gestión ante Comisión Federal de Electricidad**, para que las escuelas de nueva creación y aquellas que se encuentran fuera de Cobranza Centralizada se incorporen al padrón de pago del Instituto Hidalguense de Educación.



El IHE realizó una reunión para sensibilizar a servidores públicos en el contexto del **Sistema Institucional de Archivos**, con el objetivo de tener una correcta gestión documental que se refleje en el buen funcionamiento de la institución y garantice el derecho a la información de todas las personas.

Se integró el reporte de los resultados del avance del primer trimestre del ejercicio fiscal 2024 de los cinco indicadores tácticos del **Programa Institucional de Desarrollo (PID)** del IHE, con sustento en las evidencias documentales validadas, el cual fue entregado a la Coordinación General de Evaluación Estratégica para su validación.

Se coordinó y apoyó a los enlaces del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica, Media Superior y Superior (FAM), Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) y Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), **con la finalidad de informar el avance de metas y desempeño de los recursos federales transferidos al estado de Hidalgo correspondiente al primer Informe Trimestral 2024**, así como la programación anual de metas para 2024, a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (**SRFT**) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (**SHCP**) en coordinación con la Unidad de Evaluación del Desempeño (**UTED**).

Se realizó el **seguimiento a los cuatro programas federales del Ramo 11** que operan en Educación Básica, mediante la carga de información correspondiente al cierre del ejercicio 2023 en el Sistema de Evaluación y Planeación (**SIPLANEVA**).

Se realizó el **seguimiento a los cuatro programas federales del Ramo 11** que operan en Educación Básica, mediante la carga de información correspondiente al primer trimestre del ejercicio 2024 en el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (**SIPSE**) y en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (**SIIPED**).

Se realizó el **monitoreo y seguimiento del status** en que se encuentran los cuatro Programas Federales (R11) que operan en Educación Básica en el ejercicio 2023.

Se integraron y enviaron al titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Hidalgo, los **resultados del avance** correspondiente al primer trimestre 2024 de la Coordinación de Educación Básica y la Coordinación de Planeación y Evaluación mediante el llenado del formato Educativo Federal (FEF).

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo **se requisitaron y entregaron los formatos** emitidos por el Sistema Nacional de Transparencia correspondiente al primer trimestre 2024.

Se llevaron a cabo los **trabajos relacionados a la Evaluación Programática Presupuestal** correspondiente al primer trimestre 2024 de acuerdo a la información proporcionada por la Dirección de Presupuesto.

Se **analizó la base de datos 2024**, con el fin de obtener el recurso integrado por cada unidad presupuestal desagregando por componente, actividad y partida presupuestal; integrando las transferencias presupuestales realizadas en el trimestre.

Se realizó la **evaluación del desempeño de los indicadores de los 44 proyectos que integran la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de Educación Básica y de Formación y Superación Docente**, cuatro programas federales y 28 indicadores de recursos estatales e ingresos propios mediante la carga de información del primer trimestre 2024 en los Sistemas de Evaluación del Desempeño (SIPLANEVA, SIIPPED y SIPSE), a fin de identificar la pertinencia, el avance en el logro de los objetivos establecidos en los programas presupuestales así como su eficacia, eficiencia y el impacto de los mismos.

Se realizó la **entrega de resultados de evaluación a los responsables de los 44 proyectos de FONE**, con la finalidad de mejorar los procesos y/o acciones que contribuyen al desempeño y cumplimiento de metas de los programas presupuestales.

Durante la celebración de las **Primeras Sesiones Ordinarias de los Comités de Control y Desempeño Institucional (COCODI) y de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI)**, se tomaron importantes acuerdos para dar seguimiento a acciones que permitan la mejora de los procesos y la generación de un clima laboral saludable, con el objetivo de brindar un servicio educativo de excelencia. Los integrantes del COCODI coincidieron en que la prevención de riesgos favorece el cumplimiento de metas y objetivos con enfoque en los resultados, así como a la mejora de los programas presupuestarios. En ese contexto, otorgaron un reconocimiento a la Dirección de Becas, por sus estándares de Control Interno y Desempeño Institucional durante el ejercicio 2023.



3.2 Componente 2. Porcentaje de personas pagadas con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)

Las contrataciones en plazas docentes, se realizan de acuerdo a los criterios de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y las Contrataciones del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, de acuerdo a las necesidades de los Centros de Trabajo en el estado; la meta programada para el primer trimestre del 2024 fue de **42 mil 609 personas**, logrando alcanzar la meta de **42 mil 259 personas pagadas a través del FONE**, atendiendo de esa forma todos los compromisos de la nómina educativa.

Tabla 4. Personal del Instituto Hidalguense de Educación (IHE) 2024.

CONCEPTO	1er TRIMESTRE 2024	2do TRIMESTRE 2024	3er TRIMESTRE 2024	4to TRIMESTRE 2024
Personal de nueva contratación	1,246			
Bajas de personal	1,083			
Licencias sin goce de sueldos que se cubren con interinatos	894			
Personal docente, directivo, administrativo	42,259			

Fuente: Coordinación de Administración y Finanzas, IHE.

Con el objetivo de contribuir a la seguridad y bienestar de los estudiantes de los niveles educativos en el estado, mediante la implementación de acciones institucionales transversales, articuladas con enfoque regional y **contar con espacios libres de violencia**, que favorezcan la enseñanza y el aprendizaje, se llevó a cabo la "**Estrategia Interinstitucional Regionalizada para Fortalecer la Convivencia Escolar**" en diferentes Instituciones Educativas de Pachuca. El día **1 de marzo** se llevó a cabo en la **Telesecundaria 697**, con la **asistencia de 327 personas de la comunidad educativa**. El día 5 de marzo se realizó en la **Secundaria General No. 2**, con la asistencia de **mil 078 personas de la comunidad educativa**. Asimismo, el día **8 de marzo** se efectuó en la **Secundaria Técnica No. 38**, con la asistencia de **mil 189 personas de la comunidad educativa**.

En el municipio de Tizayuca se brindó **asesoría a 19 docentes y directivos de primaria general**, sobre la diversificación de la práctica docente a través de estrategias, juegos y materiales concretos. Además, durante los meses de febrero y marzo se realizaron **dos asesorías sobre alfabetización matemática**, beneficiándose a **93 docentes y cinco directores de Primaria Indígena de 21 escuelas** de los municipios de Huehuetla y Huejutla.

Se benefició a **58 maestras y maestros** de la supervisión escolar 040 de preescolar general de Tecozautla, con la asesoría denominada: **Comprende y aprende matemáticas jugando en preescolar**. En el mes de marzo se entregó **material educativo** denominado: *Calendario escolar*

matemático, a docentes de quinto y sexto grado de primaria y primer grado de secundaria, **beneficiando a 21 escuelas** de las supervisiones escolares 040 y 09 de primaria indígena, **11 escuelas** de la supervisión escolar 070 de primaria general y **16 secundarias técnicas**, todas ellas pertenecientes a los municipios Huejutla, Huehuetla, Ixmiquilpan, Alfajayucan y Mixquiahuala.

Durante el mes de febrero **107 docentes** de la zona escolar 070 del nivel de primaria general, participaron en la asesoría sobre **unidades de aprendizaje para la disciplina de matemáticas** en el municipio de Mixquiahuala de Juárez. En el mes de marzo se realizaron **cuatro espacios de acompañamiento** en las ferias de matemáticas participando **mil 892 alumnos, 131 docentes, 13 directores y 122 padres de familia**, en cinco municipios San Salvador, Progreso de Obregón, Tecozautla, Tizayuca y San Bartolo Tutotepec.

Se realizó el **análisis de las plantillas de personal de los 5 mil 086 centros de educación básica**, en apego a estructuras ocupacionales vigentes, reportadas a través del Sistema Estatal Integral de Información Educativa ciclo escolar 2023-2024 (Anexo 8). Se analizaron los **movimientos de baja y reposición de personal** por jubilación, defunción, licencias y renuncias de la figura docente, directivos, ATP, supervisores y jefes de sector, en mesas de trabajo colegiadas (Anexo 9). Se realizó la **validación de bases de datos** de supervisores y jefes de sector solicitadas para la gestión de bonos y apoyos económicos (Anexo 10).

Durante el primer trimestre del presente año **se recibieron cinco laudos**, dictados por el Tribunal de Arbitraje del Estado de Hidalgo, derivados de las demandas interpuestas por personal docente y/o administrativo en materia laboral.

Tabla 5. Laudos correspondientes al primer trimestre del 2024.

CONCEPTO	MES			TOTAL
	ENERO	FEBRERO	MARZO	
Laudos Recepcionados (en proceso)	1	3	1	5

Fuente: Dirección General de Asuntos Jurídicos, IHE.

En el primer trimestre se llevaron a cabo actividades de vinculación con la sociedad para informar de manera oportuna sobre las acciones, programas y servicios del IHE. En este sentido, **se difundieron 360 mensajes** relativos a campañas, convocatorias, mensajes y acciones que realiza el Instituto Hidalguense de Educación. **Se realizaron 70 boletines** para informar sobre los programas, actividades y servicios del sector educativo en el Estado, los cuales se enviaron a diferentes medios de comunicación y se publicaron en periódicos, noticieros de radio y portales de internet (Anexo 11). Además, **se elaboraron 328 diseños institucionales y archivos de salida para impresiones** (lonas, trípticos, bordados, etc.) **y digitales** (fechas conmemorativas, efemérides, backs, etc.) para las diferentes unidades administrativas del Instituto Hidalguense de Educación que así lo solicitaron para llevar a cabo sus actividades (Anexo 12).

Asimismo, **se realizaron 130 reportes** sobre monitoreo de los medios de comunicación, a través de los cuales se da seguimiento al análisis de notas sobre información educativa y se atiende al

público que solicita apoyo. **Se emitieron 65 programas informativos en radio y plataformas digitales** sobre las acciones, programas y servicios del IHE. Se difundieron 2,270 publicaciones en redes sociales de las actividades y acciones del IHE, así como de eventos oficiales a los que asiste el titular del IHE en las plataformas X, Facebook, Instagram, Telegram y WhatsApp. También se realizaron 217 síntesis informativas, monitoreando las publicaciones Estatales y Nacionales de los medios, relativas al sector educativo, se elaboraron dos o más síntesis diarias (de lunes a domingo).

3.3 Componente 3. Porcentaje de Servicios Educativos con Ingresos Propios Apoyados

Se **cumplió al 100%** la meta programada para el primer trimestre del 2024, la cual fue de **seis servicios educativos** con Ingresos Propios Apoyados, en apego a las cuotas y tarifas aprobadas por el Congreso del estado de Hidalgo, con ello se atendieron las necesidades de carácter interno existentes dentro de los planteles educativos, indispensables para la presentación de los servicios educativos.

Se realizaron acciones que permitieron la recaudación de ingresos propios por un importe de **seis millones 350 mil 493 pesos**, con lo cual se beneficia a maestros y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional, Escuelas Normales y la Coordinación de Inglés; de igual forma se permitió favorecer la operación de las áreas administrativas y de los servicios regionales.

Con el objetivo de contribuir a la seguridad y bienestar de los estudiantes de los niveles educativos en el estado, mediante la implementación de acciones institucionales transversales, articuladas con enfoque regional y **contar con espacios libres de violencia**, que favorezcan la enseñanza y el aprendizaje, se llevó a cabo la **"Estrategia Interinstitucional Regionalizada para Fortalecer la Convivencia Escolar"** en diferentes Instituciones Educativas de Pachuca. El día **13 de marzo** se llevó a cabo en la **Secundaria Técnica No. 1**, con la asistencia de **mil 260 personas de la comunidad educativa**.

Se ha brindado el acompañamiento a **diez cursos/pláticas/talleres** a los **Consejos de Participación Escolares** en distintas escuelas de nivel básico, relativos al Catálogo de Programas cursos y talleres a favor de la educación en el Estado de Hidalgo, con temas relacionados a los Comités Temáticos.

Se trabajó y aperturó la **segunda sesión para el registro de avances** en el plan de trabajo de los Consejos de Participación Escolar en la Educación.

Se reactivó la prestación de los servicios en los cuatro conceptos: **Credencialización, Inspección, Vigilancia y Examen extraordinario**, que conforman el anexo de Ingresos Propios.

Durante el primer trimestre se logró recuperar una **cartera vencida por un importe de \$6,050.00 (seis mil cincuenta pesos 00/100 M.N.)**, lo cual corresponde a los juicios mercantiles atendidos

por esta área, derivado del incumplimiento en los pagos que deben realizar los concesionarios de las tiendas escolares.

Tabla 6. Recuperación de cartera vencida correspondiente al primer trimestre del 2024.

CONCEPTO	MES			TOTAL
	ENERO	FEBRERO	MARZO	
Recuperación de Cartera Vencida (Juicios Mercantiles)	\$2,200.00	\$1,650.00	\$2,200.00	\$6,050.00

Fuente: Dirección General de Asuntos Jurídicos, IHE.

3.4 Componente 4. Porcentaje de Apoyos Complementarios con Recursos Estatales Otorgados

Este indicador se refiere a los apoyos complementarios con recursos estatales otorgados para mejorar las condiciones de operación de los servicios en beneficio de los alumnos de Educación Básica en el estado, así como incentivar la participación en actividades cívicas, deportivas y gestión escolar. La meta programada al primer trimestre del 2024 fue de **seis apoyos complementarios, logrando alcanzar al 100% la meta** al cierre del trimestre.

Se gestionó la liberación de recursos fiscales adicionales por un importe de **311 millones 103 mil 131 pesos**, lo cual, permitió el pago del Impuesto sobre Nómina, garantizando el cumplimiento de las obligaciones fiscales estatales del Instituto Hidalguense de Educación.

A través del programa **SIGAPREN “Sigamos Aprendiendo en el Hospital”** fueron atendidos **404 alumnos-pacientes** en los hospitales: Hospital del Niño DIFH, Hospital General de Pachuca y Hospital del Valle del Mezquital Ixmiquilpan (Anexo 13). Con la finalidad de coadyuvar al estado emocional de las niñas y niños; el programa SIGAPREN **realizó la tradicional “partida de rosca” con los alumnos-pacientes.**

En este trimestre se continuó trabajado con las **brigadas de detección fina** en el mes de febrero en los municipios de Pachuca de Soto y Mineral de la Reforma para concluir con el recurso de lentes asignados donde se visitaron **16 escuelas de educación básica**. Además, se entregaron lentes en las oficinas de la Dirección General de Fortalecimiento Educativo a **escuelas de Pachuca y Mineral de la Reforma**; asimismo, en el municipio de Tizayuca se entregaron lentes de **14 escuelas** en la Técnica 50, citando a los directores para que asistieran a recoger sus lentes.

Se realizaron **160 supervisiones técnicas y mantenimientos preventivos y correctivos**, siendo beneficiadas **17 escuelas de educación básica** en el estado.

Se benefició a **939 planteles de educación básica** que cuentan con **132 mil 116 estudiantes**, en 82 municipios del estado; dotándolos con **materiales para la rehabilitación y/o**

mantenimiento de su infraestructura física, tales como pintura, impermeabilizante, material para barda perimetral, loseta, pegazulejo, paquetes para rehabilitación sanitaria interior y para rehabilitación sanitaria exterior y cemento, **con una inversión de 62 millones 567 mil 658 pesos.**

4.Otros Programas

Durante el primer trimestre se llevaron a cabo las acciones pertinentes para dar continuidad al servicio educativo de la Enseñanza de la Lengua Extranjera Inglés en escuelas beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés (PRONI), por lo que a partir del 12 de febrero se logró atender a **60 escuelas y 16 mil 070 educandos** beneficiados con el servicio de Asesor/a Externo/a Especializado/a.

Con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, **se equiparon 40 aulas didácticas** de escuelas públicas de educación básica (2 para educación especial, 7 para preescolar, 15 a primarias y 16 para secundarias) beneficiando a **nueve mil 803 alumnas y alumnos de 34 planteles en 21 municipios** del estado, con una **inversión de siete millones 335 mil 852 pesos.**

Durante el primer trimestre de 2024, se dotó de **equipo tecnológico** (computadoras, no breaks e impresoras) así como de mobiliario escolar (escritorios, sillas y archiveros) a **693 Supervisiones Escolares y Jefaturas de Sector**, con una **inversión de 18 millones 956 mil 674 pesos.**

Se benefició a 720 oficinas de supervisión escolar y jefaturas de sector, con paquetes de **material de oficina y de limpieza**, con una **inversión de siete millones 045 mil 413 pesos.**

Se dotó de **mobiliario administrativo y equipo tecnológico** a las áreas administrativas de las oficinas centrales del IHE con un **monto de inversión de un millón 254 mil 227 pesos.**

Con los recursos provenientes del Convenio de Restitución Parcial en especie derivado de la Declaratoria de desastre natural por la presencia de inundación fluvial y lluvia severa del 6 al 8 de septiembre de 2021 en 9 Municipios del Estado de Hidalgo, se benefició con **mobiliario educativo, administrativo y equipo tecnológico**, a 9 escuelas públicas de nivel básico y 10 oficinas de supervisión escolares y jefaturas de sector, con 15 millones 582 mil 813 pesos.

Con los recursos provenientes del Convenio de Restitución Parcial en especie derivado de la Declaratoria de desastre natural por la presencia de inundación fluvial y lluvia severa del 6 al 8 de septiembre de 2021 en 9 Municipios del Estado de Hidalgo, se implementaron acciones de **rehabilitación y mantenimiento** en 6 inmuebles de escuelas de nivel básico en Tula de Allende, con una inversión de ocho millones 559 mil 465 pesos.

5. Acciones transversales

5.1 Perspectiva de Género en las escuelas públicas

Se atendió conjuntamente con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) a **ocho mil 046 mujeres**, de las cuales **mil 930 terminaron sus estudios de educación básica**. Asimismo, se atendieron a **cinco mil 592 hombres** de los cuales **mil 644 concluyeron algún nivel educativo**.

Tabla 7. Personas atendidas por el IHEA.

Trimestre	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto	
Género	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo
Mujeres	8,046	1,930						
Hombres	5,592	1,644						
Total	13,638	3,574						

Fuente: Coordinación de Educación Básica y Normal, IHE.

Se emitió convocatoria a **519 directivos de escuelas públicas de Educación Básica** para participar en el **Taller de Formación del Programa de Igualdad Sustantiva** a realizarse durante los meses de abril, mayo y junio.

Con la **entrega de 700 libros** del rincón de lectura **se fortalecieron 35 escuelas de educación básica** con una **inversión de 105 mil pesos**.

Se llevaron a cabo **talleres de sensibilización y participación en campañas y conferencias** sobre el Día Naranja y el 8 de marzo Día Internacional de la Mujer.

Se llevó a cabo la sesión del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

5.2 Programa de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en escuelas públicas

En coordinación con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) se atiende en la vertiente del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo el **proyecto “Jóvenes 10-14”** para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años de edad, que no tengan su primaria concluida. Para este periodo se atendieron a **266 educandos y terminaron sus estudios de primaria 42 niñas, niños y adolescentes**.

Se tuvo acercamiento con la Secretaría de Turismo con el propósito de **difundir el Código de Conducta Nacional para la Protección de las Niñas, Niños y Adolescentes en el Sector de los Viajes y el Turismo** en las escuelas de educación básica. Además, se creó y dio difusión al Formulario de Google para que los Directores escolares **reporten oportunamente accidentes suscitados en sus planteles**.

Mediante el trabajo interinstitucional se **actualizó y elaboró el Marco Local de Convivencia Escolar** beneficiando a **tres mil 779 figuras educativas** de educación básica en el Estado.

Se realizó **invitación** a la Escuela Primaria Indígena Lázaro Cárdenas de la comunidad de “El Deca” municipio de Cardonal para formar parte del **programa de Cazadores de Saberes**.

5.3 Ciencia, Tecnología e Innovación

En coordinación con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) se cuenta con **Plazas Comunitarias**, en las cuales a través de herramientas digitales se permite a jóvenes y adultos estudiar y aplicar exámenes en línea para que concluyan sus estudios. Para este periodo se logró que **concluyeran algún nivel educativo en esta modalidad 744 educandos**.

Se realizó invitación al cierre del evento nacional de **First Lego League México del ciclo 23-24** dirigida a estudiantes de Educación Básica focalizados en la entidad. Asimismo, se dio acompañamiento a personal de CFE en la instalación de 3 antenas en escuelas de Educación Básica con el **"Proyecto de Telecomunicaciones e Internet para Todos"**.

Se desarrollaron **ocho talleres** sobre los procesos de enseñanza de lectura y escritura, en los que se capacitaron a **305 figuras educativas** con una **inversión de tres mil pesos**.

Además, se impartió el taller denominado **Evaluación Formativa para la transformación de prácticas educativas** a jefas de sector, supervisores escolares, apoyos técnicos pedagógicos y docentes de las regiones de Pachuca, Santiago de Anaya, Actopan y Zempoala.

El IHE impulsa diversas estrategias para la **aplicación de herramientas digitales** en el campo de la ciencia y la tecnología a favor de la educación básica en el estado. Con las que se busca estimular los sentidos de las niñas y niños para acceder fácilmente al conocimiento y desarrollar capacidades, habilidades, actitudes y valores, como lo establece la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Las estrategias están reforzadas mediante los talleres **“El video como recurso para aprendizaje en preescolar”** y **“La enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en Educación Básica e Infografías sobre los elementos curriculares vigentes (ciencias) en la Educación Básica”**, estos instrumentos



permiten enriquecer el trabajo en el aula, a través del aprovechamiento de materiales y recursos audiovisuales.

Con la implementación de una sesión virtual sobre las **orientaciones acerca de la Nueva Escuela Mexicana** se capacitó a figuras educativas de las diferentes regiones del Estado.

Docentes de preescolar general de Actopan, fueron beneficiados con la presentación del libro denominado **Mi cuaderno de Trabajo para la Inclusión y la Equidad**.

Con la presentación editorial de la obra **La Primera Misión Cultural** se beneficiaron a docentes del nivel de secundaria, madres, padres de familia y comunidad en general del municipio de Zacualtipán Hidalgo.

Concuraron **850 estudiantes** en la primera etapa de eliminación para conformar la delegación que participará en la Olimpiada Mexicana de Informática 2024, con un **monto de inversión de 31 mil 421 pesos**. Asimismo, se dio atención con **servicios de mantenimiento a escuelas de Educación Telesecundaria** que reciben clases vía satélite con la finalidad de que estén en condiciones para la impartición de clases, con un **monto de inversión de 308 mil 671 pesos**.

Se iniciaron las gestiones para efectuar la **transmisión de un programa en radio Cardonal** que sea exclusivamente para niñas y niños; y se desarrolle en lengua indígena hñahñu, además en algunos vocabularios en lengua náhuatl y tepehua.

NATIVIDAD CASTREJÓN VALDEZ
TITULAR DEL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN



ANEXOS

Anexo 1. Escuelas Beneficiadas con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).



Órgano Superior:
Unidad Presupuestal:
Programa Presupuestario:

40 - ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
36 - INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN
10- EDUCACIÓN PÚBLICA

Nombre del medio de verificación	CEDULA DE EVIDENCIA DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA Y EL GASTO EDUCATIVO, TRIMESTRAL GENERADO Y UBICADO EN EL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN.
Fuente de la información	ESTADÍSTICA BÁSICA / ESTADÍSTICA BÁSICA
Periodo a reportar	PRIMER TRIMESTRE 2024
Nombre del indicador	1.1 PORCENTAJE DE ESCUELAS APOYADAS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA
Nivel	COMPONENTE
Fórmula del indicador	$PEAF = (EAF / TESFT) * 100$

VARIABLES DEL INDICADOR				
	Variable	Descripción	Unidad de medida	Valor reportado
Numerador	EAF	ESCUELAS APOYADAS POR EL FONDO	ESCUELA	5162
Denominador	TESFT	TOTAL DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL	ESCUELA	5235

Justificación: Derivado a la publicación emitida por Subsecretaría de Planeación y Evaluación, la Dirección General de Información, Registro y Estadística y la Dirección de Estadística Educativa, la meta a la que se llega es a 5162 escuelas apoyadas dentro de la programación de los recursos federales FONE, con el cual se brinda apoyo a los servicios educativos. La Información la podrá consultar en la siguiente liga: <https://sep.hidalgo.gob.mx/vistas/modulos/intraseph/estadistica-basica/estadistica-bibliotecas/01%20Publicacio%CC%81n%20Estadi%CC%81stica%20Educativa%20Inicio%20de%20Cursos%202023-2024%20Hidalgo.pdf>

Elaboró

L.C. Fernando Vázquez
Director de Contabilidad

Elaboró

L.C. Raúl Meléndez Méndez
Director General de Recursos Financieros

Autorizó

L.C. Raúl Meléndez Méndez
Director General de Recursos Financieros

Anexo 2. Estrategia Interinstitucional Regionalizada para Fortalecer la Convivencia Escolar.



Anexo 3. Talleres sobre Temas de Desarrollo Social y Emocional.

Instituto Hidalguense de Educación
Coordinación General de Planeación y Evaluación
Ejercicio Fiscal 2024
Reporte de Ficha Técnica del indicador



28/03/24 9:48

Unidad Administrativa: DIRECCIÓN GENERAL DE ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL Y EDUCATIVO

MIR:

Nivel de la MIR: Actividad

Número: 3

Resumen Narrativo:

Impartición de Talleres que promuevan el desarrollo social y emocional como factores protectores de la violencia escolar

Nombre del indicador:

Porcentaje de talleres impartidos que promuevan el desarrollo social y emocional como factores protectores de la violencia escolar

Medios de Verificación:

Cédula de evidencia de talleres impartidos que promuevan el desarrollo social y emocional como factores protectores de la violencia escolar, trimestral, generado y ubicado en la Dirección General de Acompañamiento Socioemocional y Educativo.

Supuestos:

Existen las condiciones ambientales y de movilidad adecuadas para la impartición de talleres

Definición del Indicador:

Mide el número de talleres impartidos, con la finalidad de generar ambientes favorables para el desarrollo socioemocional como factores protectores de la violencia escolar

Unidad de Medida: Porcentaje

Unidad Medible: Taller

Definición de las Variables

Descripción de la variable 1	Valor Variable 1	Fuente Variable 1
Total de talleres impartidos	2000.00	Lista de asistencias y documentos comprobatorios de los talleres impartidos
Descripción de la variable 2	Valor Variable 2	Fuente Variable 2
Total de talleres programados	2000.00	Planeación anual

Meta Absoluta: 2000.00

Meta Relativa: 100.00 %

Línea Base:

Valor	Período	Año
0	Enero-Diciembre	2023

Dimensión a medir:	Sentido del Indicador	Frecuencia de Medición	Clasificación de la Meta
Eficacia	Ascendente	Trimestral	Acumulado

Calendarización de la meta

1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	Meta Anual
640.00	490.00	370.00	500.00	2000.00

Observaciones:

SAMUEL NAVA ALCANTARA
Titular

JOSÉ ÁNGEL ALADRO MONTUFAR
Responsable Administrativo

ÁNGEL EDUARDO ORTIZ MARTÍNEZ
Responsable Técnico

Página: 6 de 12



IHE
INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Anexo 4. Recepción de Libros de Texto Gratuitos para el Ciclo Escolar 2024-2025.

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES



15 DE ABRIL 2024 hora: 15:00 hrs

CONTROL DE RECEPCIÓN DE LIBROS DE TEXTO CICLO ESCOLAR 2024-2025															
No.	REGIÓN	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA GENERAL Y TÉCNICA		TELESECUNDARIA				TOTAL TELESECUNDARIA		TOTAL GENERAL	
		RESEMPRESIONES (1,2 Y 3 GRADOS)		(1,2,3,4,5 Y 6 GRADOS)		ALUMNOS (1,2 Y 3 GRADOS)		RESEMPRESIONES (1,2 Y 3 GRADOS)		INGLES					
		CAJAS	LIBROS	CAJAS	LIBROS	CAJAS	LIBROS	CAJAS	LIBROS	CAJAS	LIBROS	CAJAS	LIBROS	CAJAS	TOTAL LIBROS
1	HUEJUTLA	0	0	1,559	46,878	0	0	0	0	0		0	0	1,559	46,878
2	IXMIGUILPAN	0	0	1,804	54,274	0	0	0	0	0		0	0	1,804	54,274
3	TULA	0	0	1,929	57,953	0	0	0	0	0		0	0	1,929	57,953
4	TULANCINGO	0	0	1,207	36,325	0	0	0	0	0		0	0	1,207	36,325
5	PACHUCA	0	0	4,955	150,782	0	0	0	0	0		0	0	4,955	150,782
6	MOLANGO	0	0	200	6,059	0	0	0	0	0		0	0	200	6,059
7	ACTOPAN	0	0	1,262	37,947	0	0	0	0	0		0	0	1,262	37,947
8	TENANGO DE DORIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
9	JACALA	0	0	345	10,538	0	0	0	0	0		0	0	345	10,538
10	ATLAPEXCO	0	0	345	10,446	0	0	0	0	0		0	0	345	10,446
11	TLAXCOAPAN	0	0	389	11,811	0	0	0	0	0		0	0	389	11,811
12	ZACUALTIPÁN	0	0	216	6,530	0	0	0	0	0		0	0	216	6,530
TOTALES		0	0	14,211	429,543	0	0	0	0	0	0	0	0	14,211	429,543
TOTAL												14,211		429,543	

METAS PROGRAMADAS

BIBLIOTECAS

TOTAL LIBROS ALUMNOS Y DOCENTES EDUCACIÓN BÁSICA 429,543
% DE RECEPCIÓN EDUC. BÁSICA 11.09%

PORCENTAJE DE AVANCE	ALUMNO						
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	GRANDE	MATERIAL DE APOYO (BIBLIOTECAS)	EDUCACIÓN INDÍGENA
	0.00%	21.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

TOTAL RECEPCIÓN LIBROS ESTATAL 429,543
% DE RECEPCIÓN EDUC. BÁSICA Y OTROS PROGRAMAS 11.09%

PAUTAS	ALUMNO						
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	GRANDE	MATERIAL DE APOYO (BIBLIOTECAS)	EDUCACIÓN INDÍGENA
	236,701	2,000,464	921,280	652,554	0	0	0


Incremento a libros de Primaria de primero, cuarto, quinto y sexto grado

Educación Indígena




Anexo 5. Aulas Móviles para Planteles de Educación Básica.

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



EDUCACIÓN
INSTITUTO HIDALGUENSE DE
EDUCACIÓN



RECIBO DE ENTREGA DE AULA MÓVIL

Con esta fecha recibí de la **Coordinación General de Planeación y Evaluación**, en calidad de **entrega**, (1) aula móvil con numero de inventario 481200010-0000002/2016 (M05/2022) con las siguientes especificaciones:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>4</td><td>LLANTAS</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>4</td><td>RINES</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>5</td><td>TORRE DE SOPORTE</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>PUERTAS CON CHAPA</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>3</td><td>LAMPARAS</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>GATOS DE PEDESTAL</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>PLAFON</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>APAGADOR ELECTRICO</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>PISOS DE LOSETA VINILICA</td></tr> </table>	✓	4	LLANTAS	✓	4	RINES	✓	5	TORRE DE SOPORTE	✓	1	PUERTAS CON CHAPA	✓	3	LAMPARAS	✓	1	GATOS DE PEDESTAL	✓	1	PLAFON	✓	1	APAGADOR ELECTRICO	✓	1	PISOS DE LOSETA VINILICA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>6</td><td>VENTANAS COMPLETAS</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>LLAVES (JGO)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>SI AIRE ACONDICIONADO</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>NO PIZARRON</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>ESCALERAS CON BARANDAL</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>SI INSTALACION ELECTRICA</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>GABINETE DE SOBREPONER</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>5</td><td>CAJAS PARA CONTACTO</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">✓</td><td>1</td><td>NO BASE DE SOLERA P/PIZARRON</td></tr> </table>	✓	6	VENTANAS COMPLETAS	✓	1	LLAVES (JGO)	✓	1	SI AIRE ACONDICIONADO	✓	1	NO PIZARRON	✓	1	ESCALERAS CON BARANDAL	✓	1	SI INSTALACION ELECTRICA	✓	1	GABINETE DE SOBREPONER	✓	5	CAJAS PARA CONTACTO	✓	1	NO BASE DE SOLERA P/PIZARRON
✓	4	LLANTAS																																																					
✓	4	RINES																																																					
✓	5	TORRE DE SOPORTE																																																					
✓	1	PUERTAS CON CHAPA																																																					
✓	3	LAMPARAS																																																					
✓	1	GATOS DE PEDESTAL																																																					
✓	1	PLAFON																																																					
✓	1	APAGADOR ELECTRICO																																																					
✓	1	PISOS DE LOSETA VINILICA																																																					
✓	6	VENTANAS COMPLETAS																																																					
✓	1	LLAVES (JGO)																																																					
✓	1	SI AIRE ACONDICIONADO																																																					
✓	1	NO PIZARRON																																																					
✓	1	ESCALERAS CON BARANDAL																																																					
✓	1	SI INSTALACION ELECTRICA																																																					
✓	1	GABINETE DE SOBREPONER																																																					
✓	5	CAJAS PARA CONTACTO																																																					
✓	1	NO BASE DE SOLERA P/PIZARRON																																																					

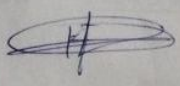
OBSERVACIONES: SE DESPROBÓ EL HUBSPLIT Y CUBIERTO LA TABLA DE MADERA, POR UNA DE LAS PROTECCIONES DE LAS VENTANAS REQUIERE 2 PINTAS

Hago constar que los artículos listados los recibo **en buenas condiciones**, para el USO específico de **AULA DIDÁCTICA** y realización de las **LABORES DIDÁCTICAS** en su interior, por lo que me comprometo a restaurar y si se requiere a reponer algún daño de dicha aula móvil mientras se encuentre dentro y se requiere cuando se realice el traslado se arreglara en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública;

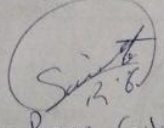
Escuela : **ALVARO OBREGON** Con CCT : **13DPR20301**

Ubicada en AGUA BLANCA DE ITURBIDE AGUA BLANCA DE ITURBIDE


Lugar: Pachuca de soto, Hidalgo, a 5 de MARZO de 20214



CRISTÓBAL HERNÁNDEZ TEJEDA
SUPERVISOR TÉCNICO
Entrega
PLANEACIÓN



Santa Rame Gutiérrez
Recibe (Responsable de la escuela)
DIRECTORA



Anexo 6. Visitas de Diagnóstico a Planteles de Educación Básica.

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA
DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES



NOMBRE DEL PLANTEL: ESCUELA DEL PUEBLO	C.C.T.: 13DPR0434N
MUNICIPIO: SAN SALVADOR	FECHA DE VISITA: 07-03-2024
LOCALIDAD: CANADA GRANDE	TURNO: MATUTINO
DIRECTOR: GRANADOS OLVERA LEOVIGILDO	COORDENADAS:
TELÉFONO:	-99.001281
e-mail: leoh_valdomero@hotmail.com	20.309778



MATRÍCULA ESCOLAR		
DOCENTES	TOTAL DE GRUPOS	ALUMNOS
7	6	101
GRADOS	GRUPOS	ALUMNOS
1º	1	19
2º	1	8
3º	1	23
4º	1	11
5º	1	18
6º	1	22

MOTIVO DE VISITA:	SUPERVISIÓN VALIDACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DEL BARDEADO PERIMETRAL.
INFRAESTRUCTURA GENERAL EXISTENTE:	CUENTA CON SEIS MODULOS EN BUENAS CONDICIONES LOS CUALES ALBERGA; 6 AULAS, DIRECCIÓN, BIBLIOTECA, AULA DE MEDIOS, SANITARIOS Y BODEGA.
DIAGNÓSTICO GENERAL:	EN GENERAL EL PLANTEL SE ENCUENTRA EN BUENAS CONDICIONES Y CUENTA CON LOS ESPACIOS SUFICIENTES PARA ATENDER SU MATRICULA ACTUAL SIN EMBARGO CON RELACIÓN A LA VISITA REALIZADA EL DÍA 07 DE MARZO DEL AÑO EN CURSO AL PLANTEL ESCOLAR EN DONDE SE REALIZÓ LA CONSTRUCCIÓN DEL BARDEADO PERIMETRAL CON UNA LONGITUD DE 95 ML, CON RECURSOS DEL PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA (LEEN), DICHA OBRA SE LLEVÓ A CABO BAJO PROYECTO DEL ÁREA DE INIFED DE BARDEADO PERIMETRAL CON MURO CIEGO, LOS TRABAJOS SE REALIZARON QUEDANDO PENDIENTE LA CONSTRUCCIÓN DE CADENA DE CERRAMIENTO (95 ML) ASI COMO APLANADO EXTERIOR E INTERIOR EN MURO CON UNA SUPERFICIE APROXIMADA DE 475 M2. (100 BULTOS DE MORTERO)

OBSERVACIONES:
EL COMITÉ DEL PROGRAMA (LEEN) SOLICITA EL APOYO A EL ÁREA DE PLANEACIÓN CON MATERIALES PARA TERMINAR LOS TRABAJOS DE CONSTRUCCIÓN DE CADENA DE CERRAMIENTO Y APLANADOS. COMO RESULTADO DE NUESTRA VISITA PUDIMOS VERIFICAR QUE LOS MATERIALES QUE SE REQUIEREN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CADENA DE CERRAMIENTO SON: 33 VARILLAS DE 3/8, 490 ESTRIBOS DE ALAMBRÓN, 20 BULTOS DE CEMENTO Y LOS AGREGADO DE GRAVA Y ARENA.

SERVICIOS BÁSICOS						
AGUA	SISTEMA DE ALMACENAMIENTO	LUZ	SISTEMA DE CONEXIÓN	DRENAJE	DESCARGA	INTERNET
SI	TINACO Y CISTERNA	SI	ACOMETIDA CON MEDIDOR	SI	CONEXIÓN A RED GENERAL	SI

INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA						
TECHUMBRE	TIPO	BEBEDEROS	OFICINA DE SUPERVISIÓN	JEFATURA DE SECTOR	COPUSI	CASA DE MAESTRO
SI	1	LAMINA GALVANIZADA	NO	NO	NO	NO

ELABORÓ:	REVISÓ:	VuBó:
TEC. EN C. CRISTOBAL HERNANDEZ TEJEDA	ING. JESUS RODRIGO VILLAFUENTES TELLEZ	ARQ.CLAUDIA SOLÍS LOZANO



Anexo 7. Publicación de las Reglas de Operación de los Programas Sociales en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo.

SUMARIO

Contenido

Poder Ejecutivo. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Hidalgo.- Acuerdo que contiene las Reglas de Operación correspondientes al Proyecto "Programa Salud y Bienestar Comunitario", para el ejercicio fiscal 2024.	3
Poder Ejecutivo. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.- Acuerdo que contiene las Reglas de Operación correspondientes al Proyecto "Atención Alimentaria en los primeros 1000 días".	34
Poder Ejecutivo. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Hidalgo.- Acuerdo que contiene las Reglas de Operación correspondientes al Proyecto: "Atención Alimentaria a personas en situación de Emergencia o Desastre".	75
Poder Ejecutivo. Centro de Justicia para Mujeres.- Acuerdo que contiene las Reglas de Operación para ayuda social a mujeres y, en su caso, a sus hijas e hijos menores de edad en situación de violencia de género.	101
Poder Ejecutivo. Centro de Justicia para Mujeres.- Acuerdo que contiene las Reglas de Operación del proyecto "Acciones de Empoderamiento para las mujeres en situación de Violencia de Género" para el ejercicio fiscal 2024.	108
Poder Ejecutivo. Ciudad de las Mujeres.- Acuerdo que contiene las Reglas de Operación de "Ayudas Sociales de la Ciudad de las Mujeres" para el ejercicio fiscal 2024.	121
Poder Ejecutivo. Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.- Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Ayudas para el Sistema Educativo del Estado de Hidalgo.	136
Poder Ejecutivo. Secretaría de Educación Pública.- Acuerdo por el que se establecen las Reglas de Operación del Programa de Apoyo de Uniformes Escolares Gratuitos para Estudiantes de Escuelas Públicas de Tipo Básico en el Estado de Hidalgo.	147
Poder Ejecutivo. Secretaría de Educación Pública.- Acuerdo por el que se establecen las Reglas de Operación del Programa de Becas para Estudiantes de Escuelas Públicas de Tipo Básico en el Estado de Hidalgo.	158
Poder Ejecutivo. Secretaría de Educación Pública.- Acuerdo por el que se establecen las Reglas de Operación del Programa de Apoyo de Útiles Escolares gratuitos para estudiantes de Escuelas Públicas de tipo básico en el Estado de Hidalgo.	170
Poder Ejecutivo. Secretaría de Educación Pública.- Acuerdo por el que se establecen las Reglas de Operación del Programa de apoyo de un paquete de calzado escolar gratuito para estudiantes de Escuelas Públicas de Preescolar y Primaria en el Estado de Hidalgo.	179

Anexo 8. Análisis de las Plantillas de Personal.



COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

Evidencia 2.1

1. Muestra de las escuelas de educación básica que se reportan en el catálogo general de centros de trabajo del Instituto Hidalguense de Educación ciclo escolar 2023-2024.

A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												
A. CTBA R 13342000124												




IHE
INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Anexo 9. Movimientos de Personal.

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN



Bitácora de registro de participación en las mesas de trabajo colegiadas para validación de movimientos de personal en las escuelas de educación básica

Nivel educativo:	Esecundaria Técnica
Responsable:	Eladio Esquivel Cruz
Fecha:	25-ene-24
Motivo de trabajo en mesa.	
se convoca para asignación de nuevos ingresos de la asignatura de química	
	

Vo. Bo.

LC. José Antonio Mendoza Hidalgo
Director de Planeación y Programación

Anexo 10. Validación de Bases de Datos de Supervisores y Jefes de Sector.



IHE
INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN**

Evidencia 2.3

1. Muestra aleatoria de las bases de datos validadas con las plantillas de personal reportadas en el Sistema Estatal Integral de Información Educativa ciclo escolar 2023-2024 y almacenados en los equipos de cómputo de la Dirección (C:\Users\dgpclopez\Desktop\Programación\Programación 2024\Validaciones).

Muestra de la base de datos de jefes de sector y supervisores validada correspondiente al periodo enero – marzo de 2024.

[illegible]

IHE
INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Anexo 11. Boletines informativos.

Boletín de Prensa 351

Pachuca de Soto, Hgo., 10 de enero de 2024

Presentó IHE la estrategia regional de acompañamiento y seguimiento de la implementación de la NEM

Con el propósito de promover espacios de reflexión y diálogo, como lo ha instruido el gobernador del estado, Julio Menchaca Salazar, el Instituto Hidalguense de Educación (IHE) presentó la Estrategia regional de acompañamiento y seguimiento de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en los sectores 01, 13 y 24 de Educación Primaria.

En representación del secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez, y de la subsecretaria de Educación Básica, Myrlén Salas Dorantes, al evento, realizado en la Escuela Primaria Real del Monte y Pachuca, acudió la directora general de Educación Básica, Nancy Adriana León Vite.

Durante su mensaje, la servidora pública señaló que, actualmente, la Dirección General de Educación Básica trabaja en un plan estratégico de transformación que permita brindar una formación incluyente y equitativa, con base en el conocimiento y dominio de la realidad inmediata de cada contexto, nivel y modalidad, a fin de mejorar el aprendizaje de las y los estudiantes, en apego a la NEM.

Refirió que la NEM concibe a las y los docentes como profesionales de la educación capacitados para participar en la definición del currículo al trabajar con el alumnado, con derecho a desarrollarse profesionalmente y acceder a procesos de formación continua.

Asimismo, León Vite se congratuló por el trabajo conjunto entre quienes integran las mesas técnicas y los colectivos docentes para la consolidación de esta estrategia mediante la implementación de principios como el humanismo, la interculturalidad, democracia, inclusión y la excelencia.

Juan Sánchez Barragán, director de Educación Primaria General, agradeció la presencia de las 94 figuras educativas que asistieron, entre supervisores, asesores técnicos pedagógicos, directores de escuela, así como el equipo académico de dicha área.

[SEP-Hidalgo.0001X](https://www.facebook.com/SEP-Hidalgo)

Teléfono: 01 (771) 710 73 96

Facebook: Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

X: @SEP-Hidalgo



Anexo 12. Diseños Institucionales.



Anexo 13. Programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital (SIGAPREN).

HOSPITAL GENERAL DEL VALLE DEL
MEZQUITAL IXMIQUILPAN



HOSPITAL GENERAL DE
PACHUCA



HOSPITAL DEL NIÑO DIFH

