



IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

**INFORME DE ACTIVIDADES
SEGUNDO TRIMESTRE 2024
(Abril – Junio)**

1. Antecedentes.....	3
2. Indicadores Educativos.....	3
3. Componentes.....	6
3.1 Componente 1. Porcentaje de Escuelas Apoyadas por el Fondo de Aportaciones para la Nómina y Gasto Operativo (FONE).....	6
3.2 Componente 2. Porcentaje de personas pagadas con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).....	14
3.3 Componente 3. Porcentaje de Servicios Educativos con Ingresos Propios Apoyados.....	16
3.4 Componente 4. Porcentaje de Apoyos Complementarios con Recursos Estatales Otorgados.....	17
3.5 Programas Federales.....	18
Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI).....	18
Programa Nacional de Inglés (PRONI).....	19
Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE).....	19
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Tipo Básico).....	19
3.6 Acciones transversales.....	19
Perspectiva de Género en las escuelas públicas.....	19
Programa de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en escuelas públicas.....	20
Ciencia, Tecnología e Innovación.....	21
ANEXOS.....	22

1. Antecedentes

El Instituto Hidalguense de Educación (IHE), tiene entre sus objetivos; hacer efectivo el derecho a la educación y la igualdad de acceso al servicio educativo, establecidos en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), y el Artículo 8° Bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Hidalgo.

El Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo (RLEPEH, 2021) en su artículo 17 fracción XIV, establece la obligación del Titular de elaborar el Informe de Actividades; de igual forma el Artículo 56 numeral 8 de los Lineamientos para la celebración de las sesiones de los Órganos de Gobierno, las asesorías técnicas y aquellas que deban realizarse para la rectoría del poder ejecutivo de los Organismos Descentralizados de la Administración Pública del estado de Hidalgo (2022), establece que se deberá presentar el Informe de Actividades del Titular.

Por lo anterior, y en seguimiento a las obligaciones y atribuciones antes mencionadas, se presenta el siguiente “Informe de Actividades correspondiente al **segundo trimestre del año 2024** del IHE”, considerando como referencia el Acuerdo 3 del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 (PED), denominado: “Acuerdo para el Desarrollo Económico”; específicamente en su objetivo 3.6 “Educación para el futuro de Hidalgo”, con esta acción el IHE refrenda su compromiso en garantizar el derecho a una educación de calidad, competitiva, equitativa e incluyente, priorizando siempre a las y los estudiantes, los cuerpos académicos, padres y madres de familia; este importante compromiso se refleja en las acciones realizadas para la mejora y el fortalecimiento del sistema educativo en la entidad.

2. Indicadores Educativos

El IHE, actualmente ofrece servicios educativos a **527 mil 020 alumnos** en **cinco mil 162 escuelas**, con la participación de **28 mil 144 docentes**.

Tabla 1. Número de escuelas, población atendida y personal docente por nivel del IHE

NIVEL EDUCATIVO	ESCUELAS	ESTUDIANTES HOMBRES	ESTUDIANTES MUJERES	TOTAL ESTUDIANTES	DOCENTES
EDUCACIÓN BÁSICA,NORMAL, PEDAGÓGICA Y EXTRAESCOLAR	5,162	264,472	262,548	527,020	28,144
EDUCACIÓN BÁSICA	4,984	260,004	254,903	514,907	26,831
Educación Preescolar	1,492	35,464	34,794	70,258	3,751
General	1,016	28,461	28,047	56,508	2,840
Indígena	476	7,003	6,747	13,750	911
Educación Primaria	2,489	146,675	143,088	289,763	14,488
General	1,891	130,728	127,366	258,094	12,118
Indígena	598	15,947	15,722	31,669	2,370
Educación Secundaria	1,003	77,865	77,021	154,886	8,592
General	152	29,750	30,002	59,752	3,511
Técnica	91	17,836	17,983	35,819	1,809
Telesecundaria	760	30,279	29,036	59,315	3,272
Educación Especial	30	1,032	544	1,576	600
CAM	30	1,032	544	1,576	232
CAPEP*	5*	329**	120**	449**	31
USAER*	68*	4,284**	2,745**	7,029**	337
Educación Inicial	109	1,204	1,130	2,334	156
CENDI I.H.E.	4	161	138	299	15
Inicial Indígena Escolarizada	105	1,043	992	2,035	141
Educación Normal y Pedagógica	13	1,699	4,811	6,510	446
Extraescolar	26	533	1,160	1,693	111
CEDEX	17	305	410	715	65
Misiones Culturales	9	228	750	978	46

* Servicios de Apoyo a la Educación.

** Alumnos que no se contabilizan, ya que están reportados en educación regular.

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2024), Inicio de cursos 2023-2024.

Adicionalmente se coordinan acciones educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), de la siguiente manera:

Tabla 2. Acciones Educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo

Nivel Escolar	Alumnos
Preescolar CONAFE	10,137
Primaria CONAFE	3,831
Secundaria Comunitaria	2,216
Educación inicial no escolarizada comunitaria	9,769

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Estadística Básica inicio de cursos 2023– 2024.

Las actividades realizadas por el IHE que se reportan en este informe han dado como resultado los siguientes indicadores:

Tabla 3. Indicadores Educativos del estado de Hidalgo al inicio del ciclo escolar 2023–2024

Ciclo Escolar 2023-2024				
Indicador	Promedio Estatal	Promedio Nacional	Posición Nacional	Ubicación con respecto al Promedio Nacional
Atención Preescolar				
Atención a 3 años	46.6	46.1	20	↑
Atención a 4 años	86.5	82.4	18	↑
Atención a 5 años	65.8	74.5	28	↓
Atención de 3 a 5 años	66.5	67.7	21	↓
Tasa Neta de Escolarización				
Básica (Matrícula de 3-14 años)	90.8	90.5	16	↑
Primaria (Matrícula de 6-11 años)	94.1	95.1	19	↓
Secundaria (Matrícula de 12-14 años)	84.9	84.3	04	↑
Media Superior (Matrícula de 15-17 años)	68.8	63.1	05	↑
Cobertura				
Básica	91.3	91.1	16	↑
Preescolar	66.7	68.1	21	↓
Primaria	99.5	100.4	17	↓
Secundaria	96.3	95.1	03	↑
Educación Primaria				
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-
Educación Secundaria				
Absorción	99.2	97.5	06	↑
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-

n/d no disponible

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2024), Inicio de cursos 2023-2024.

3. Componentes

3.1 Componente 1. Porcentaje de Escuelas Apoyadas por el Fondo de Aportaciones para la Nómina y Gasto Operativo (FONE)

Los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), son aplicados por las Unidades Administrativas de conformidad con las reglas de operación, lo que permite el funcionamiento de las escuelas que se tienen registradas. **En este sentido, se benefició a cinco mil 162 escuelas** de educación básica en el estado de Hidalgo, derivado de las gestiones que se realizaron para la liberación de los recursos.

Se mantienen de forma permanente actividades encaminadas a **permear en la sociedad por medios digitales**, a fin de construir ambientes de aprendizaje seguros e igualitarios; por medio de correos electrónicos, Facebook o el portal de la Coordinación de Educación Básica y vía telefónica, entre otros.

Se participó en **35 eventos estatales y nacionales** con la finalidad de observar **la aplicación de la política educativa**, buscando elevar la calidad educativa en la entidad. Además, con la finalidad de **implementar, acompañar e impulsar la política educativa federal de la Nueva Escuela Mexicana**, se realizaron reuniones con los integrantes de la estructura educativa.

Con el propósito de **fortalecer la educación en la entidad y prevenir el rezago educativo y el abandono escolar**, se realiza el acompañamiento de cuatro programas en curso destinados a la educación básica durante el año 2024, los cuales son: Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI), Programa Nacional de Inglés (PRONI), Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE), Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Tipo Básico).

Con el objetivo de **contribuir a la seguridad y bienestar de las y los estudiantes** de los niveles educativos en el estado, mediante la implementación de acciones institucionales transversales, articuladas con enfoque regional y **contar con espacios libres de violencia**, que favorezcan la enseñanza y el aprendizaje, se realizó la **"Estrategia Interinstitucional Regionalizada para Fortalecer la Convivencia Escolar"** en diferentes Instituciones Educativas: el día 17 de abril se llevó a cabo en la Secundaria General Genaro Guzmán Mayer, ubicada en la localidad de San Marcos, municipio de Tula de Allende, con la **asistencia de mil 323 personas de la comunidad educativa**. El día 22 de abril se llevó a cabo en la Secundaria General Teófilo Rivera, de Zacualtipán, con la **asistencia de mil 466 personas de la comunidad educativa**. También se llevó a cabo el día 21 de mayo en la Primaria Plan de San Luis, ubicada en Molango de Escamilla, con la **asistencia de 666 personas de la comunidad educativa** (Anexo 1).

Se realizaron **tutorías para mil 211 docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso** en educación básica.

En este trimestre, para la atención regionalizada en el estado **se recibieron un total de un millón 601 mil 919 Libros de Texto Gratuitos** para el Ciclo Escolar 2024-2025, de los diferentes niveles de Educación Básica (Anexo 2).

Personal de las doce Subdirecciones de Servicios Regionales y enlaces técnicos de la dirección general de servicios regionales participaron en el **taller “Marco Local para la convivencia escolar Hidalgo”**, conocieron el marco legal y compartieron experiencias y dudas.

Durante este trimestre, se **impartieron 490 talleres** para fortalecer y acompañar a los actores que intervienen en el proceso educativo (estructura educativa, alumnos y padres de familia) en sus diferentes tipos y modalidades con temas específicos de manejo de emociones, habilidades sociales y atención de riesgos en salud mental en las 12 regiones del estado; **fortaleciendo a 10 mil 528 hombres y 16 mil 446 mujeres** (Anexo 3).



Derivado de las acciones emanadas del plan de mejora de la política educativa, dio inicio la **intervención formativa dirigida a figuras educativas**, en la cual se explorarán los antecedentes de la visión humanista y su integración en el modelo propuesto por la Nueva Escuela Mexicana, con el objetivo de fortalecer la capacidad de comprensión, análisis y aplicación de esta visión en la estructura educativa del estado, en sus diversos tipos, niveles y modalidades.

Se realizó una **reunión de seguimiento** a los trabajos para la elaboración de materiales de apoyo a la difusión de los documentos normativos que se han establecido para fortalecer la convivencia escolar en los planteles de Hidalgo, a fin de implementar estrategias de difusión sobre Protocolos y Marco Local de Convivencia Escolar.



Para acercar actividades de cultura ambiental a todas las regiones de Hidalgo, personal del Centro de Educación y Capacitación Ambiental de la Región Huasteca, **impartió talleres** de “Huertos urbanos”, “Terrarios con PET” y “Bolitas de vida” a estudiantes de nivel preescolar y primaria en el municipio de Yahualica.



En el marco del **Día Nacional de los Polinizadores**, personal del IHE, en conjunto con las oficinas de representación de la SEMARNAT, conmemoraron esta fecha en la escuela primaria "Justo Sierra", del municipio de Pachuca de Soto; donde se reconoció la importancia de la preservación de estos seres como incansables trabajadores que facilitan la vida en nuestro planeta. Como se establece en la Nueva Escuela Mexicana, es de suma importancia realizar acciones a fin de preservar el medio ambiente y todas las formas de vida.

Como parte de la Semana Internacional de la Evaluación de la organización gLocal, se llevó a cabo el **taller "La Evaluación de la Educación Intercultural Bilingüe en Hidalgo"**, dirigido a toda la estructura de educación básica indígena teniendo como sede la escuela primaria indígena "General Manuel Ávila Camacho" del municipio de El Arenal.



En la **Escuela Secundaria General Número 5 "Jaime Torres Bodet"**, de manera conjunta el IHE y la SEMARNAT Hidalgo conmemoraron el **Día Mundial del Medio Ambiente**. Durante la jornada, se ofreció la conferencia "La Biodiversidad de Hidalgo" y se realizaron talleres prácticos sobre la elaboración de composta, esferas de vida y la separación de basura.

Se llevó a cabo la **87ª Reunión de la Academia de Educación Especial**, en la cual el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos presentó el modelo educativo del INEA y los módulos especiales para atender a la población ciega, débil visual, población sorda y con capacidades sobresalientes.





Se realizó la segunda etapa de la **Olimpiada del Conocimiento Infantil 2024**, en la que participaron 145 alumnas y alumnos de sexto grado de primaria de todas las regiones del estado.

El IHE y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) Hidalgo, llevaron a cabo la presentación del Libro **“Memoria del Curso: Fundamentos Pedagógicos para Educadores Comunitarios de las Escuelas CONAFE”**. Esta memoria plasma la suma de esfuerzos, mediante un acuerdo de colaboración para contribuir a educar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para fortalecer la formación y el trabajo que los educadores comunitarios (EC), educadores comunitarios de acompañamiento (ECA) y educadores comunitarios de acompañamiento regional (ECAR), realizan en comunidades hidalguenses con alta y muy alta marginación. Lo anterior, acompañado de los resultados de una encuesta realizada a las y los participantes del curso para conocer su perspectiva de este primer acercamiento entre ambas instituciones.



Se dio inicio al **taller dirigido a autoridades educativas del IHE**, el cual tiene como propósito dialogar sobre la concreción y los alcances de los lineamientos para la innovación de los materiales educativos en educación básica. Esta actividad se deriva del convenio de colaboración con MejoreduMx, y busca fortalecer las estrategias pedagógicas y recursos didácticos que se utilizan en las escuelas, asegurando una educación de calidad y acorde a las necesidades del siglo XXI.

El titular del IHE encabezó la reunión de trabajo del **Consejo Directivo de los Niveles de Educación Básica**, en el que participaron directores y subdirectores de nivel, con el objetivo de impulsar la educación inclusiva, equitativa y de calidad, a través del trabajo coordinado de quienes encabezan la estructura educativa.





Autoridades educativas del IHE asistieron al Seminario Internacional **"Innovación e Inteligencia Artificial: Oportunidades para la Productividad en Iberoamérica"**. En Hidalgo tenemos un firme compromiso con la adopción de tecnologías emergentes para mejorar la calidad educativa y preparar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes frente a los desafíos del futuro.

Con la finalidad de **mejorar los espacios administrativos, así como los espacios educativos** en los que se atiende directamente a niñas y niños en educación básica; durante el trimestre fueron beneficiados con la **entrega de mobiliario y equipo 605 Centros de Trabajo** (centros educativos, jefaturas de sector, supervisiones de zona y oficinas administrativas) que forman parte del Instituto Hidalguense de Educación (Anexo 4); mediante los siguientes programas de inversión:

- Fondo de Aportaciones Múltiples 2023 (FAM 2023) por un importe total de **25 millones 024 mil 145 pesos**.
- Fortalecimiento 2023 por un importe total de **14 millones 329 mil 741 pesos**.

Se realizaron **211 visitas de diagnóstico a planteles de educación básica**, para determinar las necesidades de infraestructura generadas por el crecimiento de matrícula, nueva creación y/o desgaste por el uso y paso del tiempo, lo que permitirá mejorar sus condiciones de operación (Anexo 5).

Se realizaron **12 visitas para diagnosticar y validar los espacios físicos de los inmuebles propuestos para incorporarse como escuelas de nivel básico**, con base en los criterios establecidos por la normatividad vigente.

Se realizó el **estudio de gabinete de las nueve propuestas de escuelas de nueva creación**, a fin de determinar la factibilidad del servicio para la atención de la población escolar.

En seguimiento al Programa de rehabilitación, construcción y equipamiento financiado a través del Fondo de Aportaciones Múltiples 2024 (FAM) para nivel Básico, se autorizó el **inicio de los procesos administrativos en 78 planteles**.

En Zimapán, el titular del IHE visitó la **Secundaria General "Josefa Bustamante"** para hacer la entrega de mobiliario y equipo de cómputo, una acción que reafirma el compromiso del Gobierno de Hidalgo de ofrecer espacios dignos al estudiantado, permitiendo su desarrollo en las mejores condiciones posibles.





En la **Secundaria Técnica 20 de Cardonal**, el titular del IHE entregó la techumbre, el equipamiento del laboratorio de cómputo, la renovación de pisos en salones y la construcción de guarniciones y banquetas.

El pasado 12 de abril se llevó a cabo la **primera sesión ordinaria del Comité de afectación baja y destino final de bienes muebles del IHE**, donde se presentó la propuesta de ajustes y adecuaciones al Manual de Integración del Comité de afectación, baja y destino final de bienes muebles propiedad del IHE, el cual se dio por aprobado mediante el acuerdo AC01/S01/2024; asimismo, se realizó la presentación del informe trimestral de bienes muebles (altas y bajas) con corte al 22 de marzo y el informe del avance de mesas de trabajo que permitan la revisión analítica y profunda de las normas generales sobre Bienes Muebles propiedad del IHE.

El día 15 de abril se llevó a cabo la **segunda Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del IHE**; donde se rindió el informe sobre las adecuaciones presupuestales al Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2023 (PAAAS), así como la presentación del informe de las adquisiciones realizadas en el período comprendido del 1 al 31 de marzo de 2024. En la misma fecha se llevó a cabo la **segunda Sesión Ordinaria (Federal) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, donde se informó la autorización, liberación, transferencia y operación de los programas federales 2024, referente al período del 1 de enero al 31 de marzo de 2024.

El 31 de mayo se llevó a cabo la **quinta Sesión Extraordinaria (Estatul) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del IHE**, donde se presentó el Dictamen de Factibilidad para la no celebración de la Licitación Pública y contratar los servicios de difusión de Información Institucional por la modalidad de adjudicación directa.

El 4 de junio se llevó a cabo la **segunda Sesión Ordinaria del Comité de Afectación, Baja y Destino Final de Bienes Muebles del IHE**, donde se presentó el informe trimestral de Bienes Muebles propiedad del IHE (Altas y Bajas), el informe del avance de mesas de trabajo sobre las normas generales, así como el informe respecto de los bienes en comodato de CONAFE y la presentación del análisis entorno a los vehículos en estado de inutilidad para su Destino Final.

El 14 de junio se llevó a cabo la **tercera Sesión Ordinaria (Federal) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del IHE**, donde se informó la autorización, liberación, transferencia y operación de los programas federales 2024, en el período del 1 de enero al 31 de mayo de 2024. También se llevó a cabo la **tercera Sesión Ordinaria (Estatul) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del IHE**, donde se presentó el informe sobre las adquisiciones realizadas en el período del 1 de abril al 31 de mayo de 2024.



El 3 de julio se llevó a cabo la **sexta Sesión Extraordinaria (Estatal) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del IHE**, donde se presentaron las adecuaciones que se han realizado durante el primer trimestre al Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2024.

Se realizó el trámite de **pago de 305 servicios** para oficinas centrales en beneficio de la gestión educativa.

Se cubrió el **pago del servicio de energía eléctrica de siete mil 822 escuelas** de educación básica y oficinas centrales del IHE, lo cual representa una erogación de **22 millones 179 mil 559 pesos**, en beneficio de la comunidad educativa hidalguense.

Se entregó oportunamente la **información referente a las matrices de Indicadores para Resultados, objetivos y metas del Instituto Hidalguense de Educación** correspondiente al segundo trimestre de 2024 ante el **Sistema Nacional de Transparencia**.

Se **recibieron y procesaron 176 solicitudes** para incremento de grupo, solicitud de docentes de grupo y propuestas de escuelas de nueva creación de los diferentes niveles de educación básica, así como, solicitudes para personal de apoyo y asistencia a la educación.

Se autorizó la **apertura de un mayor número de grupos de primer grado** para favorecer la atención de infantes de tres años en escuelas de preescolar general e indígena.

Se integró el reporte de los resultados del avance del segundo trimestre del ejercicio fiscal 2024 de los 5 indicadores tácticos del **Programa Institucional de Desarrollo (PID) del Instituto Hidalguense de Educación**, con sustento en las evidencias documentales validadas, el cual fue entregado a la Coordinación General de Evaluación Estratégica para su validación.

Se coordinó y apoyó a los enlaces del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), con la finalidad de **informar el avance de metas y desempeño de los recursos federales transferidos al estado de Hidalgo correspondiente al Informe Definitivo 2023 y segundo Informe Trimestral 2024** a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) en coordinación con la Unidad de Evaluación del Desempeño (UTED).

Se realizó el **seguimiento a los cuatro programas federales del Ramo 11** que operan en Educación Básica, mediante la carga de información correspondiente al segundo trimestre del ejercicio 2024 en el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (**SIPSE**) y en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (**SIIPPED**).

Se realizó el **monitoreo y seguimiento** del status en que se encuentran los **cuatro Programas Federales (R11)** que operan en Educación Básica en el ejercicio 2024.

Se **integró y envió** al titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Hidalgo, los **resultados del avance** correspondiente al segundo trimestre 2024 de la Coordinación de

Educación Básica y la Coordinación de Planeación y Evaluación mediante el llenado del formato Educativo Federal (FEF).

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el estado de Hidalgo, **se requisitaron y entregaron los formatos** emitidos por el Sistema Nacional de Transparencia correspondiente al segundo trimestre 2024.

Se llevaron a cabo los **trabajos relacionados a la Evaluación Programática Presupuestal** correspondiente al segundo trimestre 2024, de acuerdo a la información proporcionada por la Dirección de Presupuesto.

Se realiza la **integración del Informe de Evaluación de Gestión**, con la finalidad de contar con información sobre el desempeño de la gestión institucional, cuyo objetivo es evaluar el alcance de cumplimiento de los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Desarrollo.

Se realizó la **evaluación del desempeño de los indicadores de los 44 proyectos que integran la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)** de Educación Básica y de Formación y Superación Docente, cuatro programas federales y 28 indicadores de recursos estatales e ingresos propios, mediante la carga de información del segundo trimestre 2024 en los Sistemas de Evaluación del Desempeño (**SIPLANEVA, SIIPPED y SIPSE**), a fin de identificar la pertinencia, el avance en el logro de los objetivos establecidos en los programas presupuestales así como su eficacia, eficiencia y el impacto de los mismos.

Se brindó **capacitación a personas servidoras públicas** para la presentación de la declaración de situación patrimonial de modificación 2024, a fin de cumplir las obligaciones de manera responsable y transparente.



En el segundo trimestre de 2024 se llevaron a cabo **actividades de vinculación con la sociedad** para informar de manera oportuna sobre las acciones, programas y servicios del IHE. **Se difundieron 365 mensajes** relativos a campañas, convocatorias, mensajes y acciones que realiza el Instituto.

Se **realizaron 60 boletines** referentes a los programas, actividades y servicios del sector educativo en el Estado, los cuales fueron enviados a diferentes medios de comunicación y se publicaron en periódicos, noticieros de radio y portales de internet.

Además, se **elaboraron 351 diseños institucionales y archivos de salida para impresiones y digitales** para las diferentes unidades administrativas del IHE que así lo solicitaron para llevar a cabo sus actividades (Anexo 6).

Se **realizaron 130 reportes sobre monitoreo a los medios de comunicación**, los que se realizan para dar seguimiento al análisis de notas sobre información educativa y atender al público que solicita apoyo.

Se **emitieron 65 programas informativos en radio y plataformas digitales** sobre las acciones, programas y servicios que oferta el IHE.

Se **divulgaron mil 622 publicaciones en redes sociales** sobre las actividades y acciones del IHE, así como de eventos oficiales a los que asiste el titular del IHE en las plataformas X, Facebook, Instagram, Telegram, y WhatsApp.

Se **realizaron 239 síntesis informativas**, sobre el monitoreo de las publicaciones Estatales y Nacionales de los medios respecto al sector educativo (Anexo 7).

3.2 Componente 2. Porcentaje de personas pagadas con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)

Las contrataciones en plazas docentes, se realizan de acuerdo a los criterios de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y las Contrataciones del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, de acuerdo a las necesidades de los Centros de Trabajo en el estado; la meta programada para el segundo trimestre del 2024 fue de 42 mil 609 personas pagadas, alcanzando **42 mil 672 personas pagadas a través del FONE**, cumpliendo con los compromisos establecidos en la normatividad vigente en la materia y garantizando la permanencia de todo el personal en los planteles de educación básica en el estado en beneficio de todo el alumnado.

Tabla 4. Personal del Instituto Hidalguense de Educación (IHE), 2024.

CONCEPTO	1er TRIMESTRE 2024	2do TRIMESTRE 2024	3ER TRIMESTRE 2024	4TO TRIMESTRE 2024
Personal de nueva contratación	1,246	664		
Bajas de personal	1,083	412		
Licencias sin goce de sueldos que se cubren con interinatos	894	97		
Personal docente, directivo, administrativo	42,259	42,672		

Fuente: Coordinación de Administración y Finanzas, IHE.

El día 4 de junio se llevó a cabo la **Estrategia Interinstitucional Regionalizada para Fortalecer la Convivencia Escolar** en la Secundaria Técnica No. 16, ubicada en Jacala de Ledezma, con la **asistencia de 831 personas** de la comunidad educativa (Anexo 8).

Además, se realizaron los **talleres**: “un día de arte en tu escuela”, talleres en las cuatro disciplinas del arte, capacitaciones para docentes, taller piloto “El arte y su expresión a través de diversos lenguajes en correspondencia al planteamiento curricular 2022”; e **intervenciones artísticas** entre las que destacan: obras de teatro, cuenta cuentos,

participaciones artísticas, grupo interdisciplinario y muralismo. Los cuales se llevaron a cabo en escuelas de educación básica de los municipios de Pachuca de Soto, Tulancingo de Bravo, Actopan, San Agustín Tlaxiaca, Ixmiquilpan, Tolcayuca, Mineral de la Reforma, Omitlán de Juárez, Progreso de Obregón, Mixquiahuala y Atitalaquia; con la **participación de dos mil 935 estudiantes** (Anexo 9).

Maestras y maestros de primaria general de las fases 3, 4 y 5 participaron en la **asesoría de cálculo mental** que contribuye en la diversificación de la práctica docente a través de estrategias, juegos y materiales concretos; siendo beneficiados con esta acción **131 figuras educativas** de la zona 91 de la ciudad de Pachuca (Anexo 10).

En los meses de abril y mayo se entregó el **material educativo "Calendario Escolar Matemático"** a docentes de los municipios de: Pachuca, Tizayuca, Mineral de la Reforma y Zempoala; relativo al campo formativo "Saberes y Pensamiento Científico", en específico de la disciplina de Matemáticas de primer grado, a cinco escuelas secundarias técnicas (Anexo 11).

Se recepcionó, distribuyó, verificó y comprobó el **gasto para la atención regionalizada** en el estado en beneficio de la población escolar.

Se realizó el **análisis de las plantillas de personal de los cinco mil 087 centros de educación básica**, en apego a estructuras ocupacionales vigentes, reportadas a través del Sistema Estatal Integral de Información Educativa ciclo escolar 2023-2024.

Se analizaron los **movimientos de baja y reposición de personal** por jubilación, defunción, licencias y renuncias de la figura docente, directivos, ATP, supervisores y jefes de sector, en mesas de trabajo colegiadas.

Se realizó la **validación de bases de datos** de supervisores y jefes de sector solicitadas para la gestión de bonos y apoyos económicos.

Se llevó a cabo la **validación de los movimientos de personal** derivados del proceso de cambios de centros de trabajo de personal docente en educación básica para el ciclo escolar 2024-2025.

En el segundo trimestre del presente año **se recepcionaron cinco laudos**. No fue autorizado el pago de ningún laudo, en virtud de que no se cuenta con la suficiencia presupuestal necesaria, por lo cual únicamente se reportan los laudos recepcionados y emplazamientos.

Tabla 5. Laudos correspondientes al primer trimestre del 2024.

CONCEPTO	TRIMESTRES				TOTAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
Laudos Recepcionados (en proceso)	5	5			10
Emplazamientos		6			6

Fuente: Dirección General de Asuntos Jurídicos, IHE.

3.3 Componente 3. Porcentaje de Servicios Educativos con Ingresos Propios Apoyados

En este trimestre se tuvieron **seis servicios educativos con Ingresos Propios Apoyados**, en apego a las cuotas y tarifas aprobadas por el Congreso del estado de Hidalgo, con ello se atendieron las necesidades de carácter interno existentes dentro de los planteles educativos, indispensables para la prestación de los servicios educativos.

Se realizaron acciones que permitieron la recaudación de ingresos propios por un importe de **11 millones 997 mil 884 pesos**, con lo cual se beneficia a maestros y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional, Escuelas Normales y la Coordinación de Inglés; de igual forma se permitió favorecer la operación de las áreas administrativas y de los servicios regionales.

A través del **Programa SIGAPREN “Sigamos Aprendiendo en el Hospital”** se atendieron a **374 alumnos-pacientes** en los hospitales: Hospital del Niño DIFH, Hospital General de Pachuca y Hospital General del Valle del Mezquital, ubicados en los municipios de Pachuca de Soto e Ixmiquilpan. Además, con la finalidad de coadyuvar al estado emocional de las niñas y niños el programa realizó el festejo del “Día del Niño” con los alumnos-pacientes del Hospital General de Pachuca y coadyuvó a la realización del festejo en el Hospital del Niño DIFH (Anexo 12).

Se **apoyó a 232 figuras educativas** de educación básica en la construcción del programa analítico, uso de los libros de texto gratuito y la planeación didáctica y la evaluación formativa en el estado.

En cuanto a la **atención regionalizada** en el estado para el segundo trimestre se ofrecieron los trámites de duplicados de certificados de primaria y secundaria, inspección y vigilancia, así como exámenes extraordinarios, en cada una de las Subdirecciones de Servicios Regionales que conforman el anexo de Ingresos Propios de esta Dirección General.

Durante el segundo trimestre a través de la atención de los procedimientos legales en materia Mercantil se logró una **recuperación de cartera vencida por 58 mil 780 pesos**, de los concesionarios de las tiendas escolares que tenían adeudo de las cuotas que aportaban a la Dirección de Establecimientos de Consumo Escolar.

Tabla 6. Recuperación de cartera vencida correspondiente al primer trimestre del 2024.

Juicios Mercantiles	TRIMESTRE				TOTAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
Recuperación de Cartera Vencida	\$6,050.00	\$58,780.98			\$64,830.98

Fuente: Dirección General de Asuntos Jurídicos, IHE.

3.4 Componente 4. Porcentaje de Apoyos Complementarios con Recursos Estatales Otorgados

Este indicador se refiere a los apoyos complementarios con recursos estatales otorgados para mejorar las condiciones de operación de los servicios en beneficio de los alumnos de Educación Básica en el estado, así como incentivar la participación en actividades cívicas, deportivas y gestión escolar. En el segundo trimestre se tuvieron **cuatro apoyos complementarios**, cuyo monto pagado fue de **467 millones 808 mil 904 pesos**.

En el marco del compromiso institucional con la educación de calidad y la participación comunitaria, se implementó la iniciativa de **seguimiento y acompañamiento a 22 Consejos de Participación Escolar en diversas escuelas de nivel básico** en los municipios de Omitlán de Juárez, Huasca de Ocampo, Atotonilco el Grande, Tlanalapa, Zempoala, Tepeapulco, Apan, Emiliano Zapata, Mineral de Monte, El Arenal, Actopan, Santiago de Anaya y San Salvador. Esto, con el objetivo de fortalecer la colaboración entre padres, docentes, alumnos y autoridades educativas, promoviendo un ambiente de cooperación y mejora continua en cada una de las instituciones. Durante este proceso se han realizado visitas periódicas a las escuelas participantes, donde se han desarrollado diversas actividades de formación y capacitación dirigidas a los miembros de los Consejos de Participación Escolar. Además, se implantaron mecanismos de comunicación y retroalimentación constantes para asegurar que las necesidades y sugerencias de cada consejo sean atendidas de manera efectiva. Este enfoque ha permitido identificar y resolver problemas específicos de cada escuela, así como compartir buenas prácticas que puedan ser replicadas en otras instituciones. Los resultados hasta ahora han evidenciado un **mayor involucramiento de los padres de familia en las actividades escolares, una mejora en la gestión de recursos y una mayor cohesión entre todos los actores de la comunidad educativa** (Anexo 13).

En un esfuerzo conjunto para **mejorar la seguridad en las instituciones educativas**, se ha puesto en marcha un **programa integral de capacitación en el uso de extintores**. El programa está **dirigido a 100 escuelas** evaluadas por el Consejo Estatal de Prevención de Accidentes (COEPRAH) y la Subsecretaría de Protección Civil y Gestión de Riesgos de los municipios de Pachuca de Soto, Mineral de la Reforma, Tulancingo, Tizayuca y Tula de Allende. Estas capacitaciones tienen entre sus objetivos dotar a los integrantes de los Comités de Protección Civil Escolar de las herramientas y conocimientos necesarios para actuar de manera efectiva ante emergencias relacionadas con incendios, garantizando así la seguridad de los estudiantes y el personal en las instalaciones educativas (Anexo 14).

Como parte de nuestro compromiso con la mejora continua y la transparencia en la gestión educativa, se llevó a cabo la **apertura de la Tercera Sesión para el registro de avances y la finalización del plan de trabajo de los Consejos de Participación Escolar en la Educación**.

En un esfuerzo conjunto para fomentar la conciencia y la prevención ante la temporada de estiaje, **en colaboración con la Comisión Estatal del Agua y Alcantarillado (CEAA)** se ha coordinado la realización de la **“Caravana Preventiva Virtual: Estiaje 2024”**. Esta iniciativa está dirigida a padres de familia, docentes y la comunidad educativa en general, con el objetivo de promover prácticas responsables y sostenibles en el uso del agua durante los periodos de sequía. La Caravana Preventiva Virtual se llevó a cabo en plataformas digitales

como YouTube y Zoom, facilitando el acceso a un amplio público y permitiendo la participación desde cualquier lugar.

El IHE participó en la **“Feria de Materiales Didácticos para Preescolar”** mediante proyectos de investigación e innovación, desarrollados en conjunto con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la cual fue celebrada en Actopan.

Se continuó con la tarea del **seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE)** con observadores nacionales de la Dirección General de Desarrollo Curricular y Dirección de Investigación Educativa, que participan en diferentes escuelas de educación básica del Estado.

Se realizó la **presentación de dos innovadoras aplicaciones de realidad aumentada**, la primera, conocida como "Cuadernillo Digital", la cual ofrece un enfoque para enseñar la Historia de Hidalgo, brindando un valioso apoyo para docentes y estudiantes. La segunda aplicación, desarrollada a solicitud de la comunidad educativa, aborda temas fundamentales relacionados con las problemáticas adolescentes, como el noviazgo, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y el manejo de emociones.

Se llevaron a cabo **actividades de colaboración interinstitucional**, en las que académicos de la Dirección General de Desarrollo Curricular y Dirección de Investigación Educativa, en conjunto con otros profesionales de la educación, diseñaron los contenidos del Doctorado en Intervención e Innovación para ofertarse a los docentes del estado.

3.5 Programas Federales

Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI)

El objetivo general del PEEI es contribuir a que niñas y niños de 0 a 3 años de edad accedan a servicios públicos de educación inicial, ampliando la cobertura a través de modalidades escolarizadas y no escolarizadas.

Las acciones realizadas por el PEEI, durante el segundo trimestre fueron (Anexo 15):

- Fortalecimiento de los Centros de Atención Infantil (CAI) federalizados, a través de la **atención a necesidades de infraestructura y de formación profesional**.
- **Estrategia de visitas a hogares**.
- Capacitación de agentes educativos federalizados y comunitarios, por medio del Diplomado de profesionalización docente encaminado a Educación Inicial, en el que participaron **96 agentes educativos**.
- Estrategia de difusión de los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial, llevándose a cabo el primer foro sobre la Política Nacional de Educación Inicial, con la participación de **65 agentes educativos**.

Programa Nacional de Inglés (PRONI)

El objetivo general del PRONI es contribuir a que las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.

Durante el segundo trimestre se llevaron a cabo las acciones pertinentes para dar continuidad al servicio educativo de la Enseñanza de la Lengua Extranjera Inglés en escuelas beneficiadas con el programa, logrando atender a **21 mil 258 educandos de 75 escuelas**: 14 preescolares, 2 primarias indígenas y 59 primarias generales.

Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)

El objetivo general del PFSEE es contribuir a que las y los estudiantes de educación básica con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes de los Servicios de Educación Especial (SEE) permanezcan en el ciclo escolar correspondiente y desarrollen habilidades para potenciar su aprendizaje.

Durante el segundo trimestre el PFSEE se concentró en **actividades de planeación y organización** en colaboración con el departamento de adquisiciones en la elaboración de las fichas técnicas de las capacitaciones y talleres, así como del material que se pretende adquirir.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Tipo Básico)

El objetivo general del PRODEP es fortalecer el perfil necesario para el desempeño de las funciones de las y los docentes de tiempo completo, personal docente, personal técnico docente y personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnico-pedagógica de las instituciones de educación básica, a través de programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación en igualdad de oportunidades para mujeres y hombres.

Se asegura que las **actividades de formación estén alineadas con los objetivos estratégicos** y se lleven a cabo de manera eficiente y transparente. Asimismo, se está trabajando la elaboración de un **convenio de colaboración** con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con previa autorización de las áreas jurídicas y de recursos materiales del IHE, para la implementación de seis intervenciones, la cuales están diseñadas por MEJOREDU para abordar áreas prioritarias en el desarrollo profesional docente.

3.6 Acciones transversales

Perspectiva de Género en las escuelas públicas

Se atendió conjuntamente con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) a **11 mil 021 mujeres**, de las cuales **dos mil 928 terminaron sus estudios de educación básica**.

Asimismo, se atendieron a **ocho mil 202 hombres** de los cuales **dos mil 403 concluyeron algún nivel educativo**.

Tabla 7. Personas atendidas por el IHEA.

Trimestre	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto	
Género	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo
Mujeres	8,046	1,930	11,021	2,928				
Hombres	5,592	1,644	8,202	2,403				
Total	13,638	3,574	19,223	5,331				

Fuente: Coordinación de Educación Básica y Normal, IHE.

Se convocó a **81 directivos de la región de Huejutla y Atlapexco** para participar en el **Taller de Formación del Programa de Igualdad Sustantiva**, con el propósito de replicarlo e implementarlo en sus centros de trabajo.

En este trimestre se elaboró **el Convenio Peso a Peso 2024** para beneficiar a más alumnos hidalguenses con lentes graduados para este año; asimismo, se turnó al área de asuntos jurídicos para validación y continuación de dicha acción.

Se realizó la **entrega de 324 paquetes bibliográficos**, con un total de mil 392 libros del rincón para fortalecer las Bibliotecas Escolares, beneficiando a **dos mil 666 alumnos y docentes** de escuelas públicas de Educación Básica.

Programa de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en escuelas públicas

En coordinación con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) se atiende en la vertiente del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo el **proyecto “Jóvenes 10-14”** para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años de edad, que no tengan su primaria concluida. Para este periodo se atendieron a **202 educandos y terminaron sus estudios de primaria 34 niñas, niños y adolescentes**.

Se implementaron estrategias para facilitar la **participación** de Niñas, Niños y Adolescentes en la **Segunda Edición de la Consulta Nacional "Me escuchas 2024"**, con la finalidad de dar voz a las opiniones de este sector en la construcción de un futuro mejor.

Con el objetivo de establecer una nueva cultura de salud en la comunidad de educación básica enfocada en la prevención y el autocuidado, mediante la implementación de actividades que promuevan la salud integral, la equidad y la participación activa de la comunidad educativa, con el fin de fortalecer el bienestar físico, emocional y social del estudiantado; se llevaron a cabo **Jornadas integrales de salud** en las que a través de módulos interactivos, pláticas y capacitaciones coordinadas con otras instituciones se impartieron diversos temas sobre cuidado de la salud, a un total de **mil 371 personas** en los municipios de Pachuca, Mineral del Monte, Huasca de Ocampo, Omitlán y Metztitlán.

Se integraron 45 niñas y niños de la primaria bilingüe “Lázaro Cárdenas” de la Comunidad del Deca, municipio de Cardonal, al **programa “Cazadores de Saberes: Niñas y Niños Preservando la Cultura”**.

Ciencia, Tecnología e Innovación

En coordinación con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) se cuenta con **Plazas Comunitarias**, en las cuales a través de herramientas digitales se permite a jóvenes y adultos estudiar y aplicar exámenes en línea para que concluyan sus estudios. En este trimestre se logró que **concluyeran algún nivel educativo en esta modalidad mil 541 educandos**.

Se impartió el **taller denominado “Bombas de vida”** al personal docente de educación básica, con el propósito de concientizarlos sobre la cultura de la conservación del medio ambiente, haciendo tangible la vinculación de los campos formativos, ejes articuladores en las diferentes fases que establece la NEM, logrando una transversalidad para llegar al perfil de egreso propuesto para la Educación Básica.

Se diseñaron y elaboraron **infografías sobre los elementos curriculares vigentes (ciencia y tecnología)** para el fortalecimiento de la práctica docente y del aprendizaje en educación básica.

Se impartió un **taller breve denominado “Cuidemos Nuestra Tierra”** con el propósito de concientizar a los alumnos, docentes y personal administrativo de la Dirección de Programas Curriculares sobre los problemas de la superpoblación, contaminación y la importancia de la conservación de la biodiversidad.

Se realizaron visitas a escuelas de Educación Básica en el Estado, para dar **mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo de software y hardware**.

Se realizó el **Curso-Taller de Computación y Herramientas Digitales en la Educación Básica y Plataformas Digitales**, en escuelas de Educación Básica dirigido al personal con funciones directivas, jefe de sector, supervisores, ATP y jefe de enseñanza.

Se atendió la demanda de **servicios de mantenimiento** en escuelas de educación telesecundaria que reciben clases vía satélite por **un monto de 308 mil 671 pesos**.

Se ha realizado la **transmisión de Radio** Cardonal en lengua Hñahñu, de los programas Cazadores de Saberes y Cachito de Luna, los días sábados y domingos.

NATIVIDAD CASTREJÓN VALDEZ
TITULAR DEL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
— 2022-2028 —

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

ANEXOS

Anexo 1. Estrategia Interinstitucional Regionalizada para Fortalecer la Convivencia Escolar (Tula de Allende, Zacualtipán y Molango de Escamilla).



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
— 2022-2028 —

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Anexo 2. Recepción de libros de texto.



Anexo 3. Talleres que promueven el desarrollo social y emocional.



Anexo 4. Entrega de mobiliario y equipo en centros de trabajo.



Anexo 5. Visitas de diagnóstico a planteles de educación básica.

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA
DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES



NOMBRE DEL PLANTEL: TELESECUNDARIA 313	C.C.T.: 13DTV00770
MUNICIPIO: HUICHAPAN	FECHA DE VISITA: 28-05-2024
LOCALIDAD: DANTZIBOJAY	TURNO: MATUTINO
DIRECTOR: TRUJILLO ANGELES VICTOR EDUARDO	DGP: DGP-2024-01782
TELÉFONO:	FOLIO: VISITA-2024-314
e-mail: teledantziz@hotmail.com	



MATRÍCULA ESCOLAR		
DOCENTES	TOTAL DE GRUPOS	ALUMNOS
4	4	93
GRADOS	GRUPOS	ALUMNOS
1º	1	36
2º	2	35
3º	1	22

MOTIVO DE VISITA:	EN ATENCIÓN AL OFICIO ENVIADO POR EL L.C. JOSÉ ANTONIO MENDOZA HIDALGO, DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN, MEDIANTE EL CUAL SOLICITA REALIZAR VISITA TÉCNICA PARA VALIDAR ESPACIOS PARA OPERAR COMO AULA DERIVADO DE LA DIVISIÓN DE 1 GRUPO.
INFRAESTRUCTURA GENERAL EXISTENTE:	3 MÓDULOS EN ESTRUCTURA RAC (6.00 X 8.00 MTS); ALBERGA 4 AULAS, AULA DE COMPUTO, LABORATORIO DE CIENCIAS, ASÍ COMO, DIRECCIÓN - ANEXO DE SANITARIOS.
DIAGNÓSTICO GENERAL:	CON EL OBJETIVO DE MEJORAR LA OPERATIVIDAD DE LAS INSTALACIONES SE REQUIERE LLEVAR A CABO LA REHABILITACIÓN ELÉCTRICA (6 LOTES), LA APLICACIÓN DE IMPERMEABILIZANTE PREFABRICADO (137 M2), LA REHABILITACIÓN INTEGRAL DE LAS INSTALACIONES DE SERVICIO Y EL REEQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE CIENCIAS (1 LOTE), ASÍ COMO LA SUSTITUCIÓN DE MOBILIARIO (1 PIZARRÓN BLANCO Y 14 SILLAS DE PALETA). SE RECOMIENDA INCORPORAR AL PLANTEL EN EL PROGRAMA DE APOYO DE MATERIAL PARA BARRA, EL 100% DEL PERÍMETRO DEL PREDIO (462 ML) SE ENCUENTRA DELIMITADO POR MALLA CICLÓNICA LA CUAL SE ENCUENTRA EN REGULAR ESTADO.

OBSERVACIONES:
EN LO QUE RESPECTA A LA SUBDIVISIÓN DE 1 GRUPO, SE VERIFICÓ QUE SE CUENTA CON 1 ESPACIO NORMATIVO PARA ALBERGAR EL CRECIMIENTO CITADO (AULA DE COMPUTO), EL POCO EQUIPO Y MOBILIARIO DE COMPUTO SE REUBICARÁ A UN ANEXO EL CUAL RESULTA SUFICIENTE PARA DICHO FIN, POR LO QUE SE DETERMINA QUE SE CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA SUFICIENTE PARA ATENDER A OTRO GRUPO EN EL PLANTEL. EN LA VISITA DE INSPECCIÓN REALIZADA SE VERIFICÓ QUE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN LA TECHUMBRE DE LA CANCHA DE USOS MÚLTIPLES EMPLEANDO PARA ELLO RECURSOS DEL PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA, DICHA OBRA NO FUE VALIDADA Y AUTORIZADA POR ESTA DIRECCIÓN GENERAL, LA OBRA EN MENCIÓN PRESENTA ANOMALÍAS EN SU PROCESO DE EJECUCIÓN, SERÁ RESPONSABILIDAD DEL EJECUTOR DE LOS TRABAJOS Y DE QUIEN CONTRATO AL MISMO ATENDER LAS POSIBLES FALLAS QUE PUDIERA PRESENTAR LA ESTRUCTURA.

SERVICIOS BÁSICOS						
AGUA	SISTEMA DE ALMACENAMIENTO	LUZ	SISTEMA DE CONEXIÓN	DRENAJE	DESCARGA	INTERNET
SI	TINACO Y CISTERNA	SI	ACOMETIDA CON MEDIDOR	SI	CONEXIÓN A RED GENERAL	SI

INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA						
TECHUMBRE	TIPO	BEBEDEROS	OFICINA DE SUPERVISIÓN	JEFATURA DE SECTOR	COPUSI	CASA DE MAESTRO
SI	0	NO	NO	NO	NO	NO

ELABORÓ:	REVISÓ:	VoBo:	1 / 7
ARQ. BENIGNO JESÚS ÁVILA GÓMEZ	ING. JESÚS RODRIGO VILLAFUENTES TELLEZ	ARQ. CLAUDIA SOLÍS LOZANO	

Anexo 6. Elaboración de diseños institucionales.



Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente

Pachuca de Soto, Hgo., 7 de junio de 2024.



Anexo 7. Síntesis informativas.



Realizó IHE Jornada de Educación para la Salud

Durante la jornada, estudiantes y padres de familia participaron en las actividades didácticas, en las pláticas y en el recorrido por los stands informativos.

POR REDACCIÓN/INFORMATICA

Pachuca de Soto, Hgo.- El Instituto Hidalguense de Educación (IHE) llevó a cabo la Jornada de Educación para la Salud, en el Preescolar "Dr. José G. Pazos" del munici-

pio de Pachuca, con el objetivo de establecer una cultura de salud y autocuidado en las escuelas de educación básica.

Dichas actividades son impulsadas por la Coordinación General de Educación Básica, a través de la Dirección General de Fortalecimiento Educativo (DGFE), la Dirección de Servicios de Apoyo a la Educación, así como del Departamento de Escuela y Salud.

Durante la jornada, estudiantes y padres de familia participaron en las actividades didácticas, en las pláticas y en el recorrido por los stands informativos.

Algunos de los temas que se abordaron fueron: salud integral, manejo de

las emociones, inclusión, prevención de accidentes, cuidado del agua, seguridad, entre otros.

Asimismo, hubo dinámicas por parte de la Secretaría de Bienestar e Inclusión Social (SEBISO); activación física organizada por la Dirección de Participación Deportiva, y una plática del "Agente preventivo", que realizó la Secretaría de Seguridad Pública de Hidalgo (SSPH).

También se sumaron a las actividades: la Secretaría de Salud (SSH), Centros de Integración Juvenil (CIJ), así como la Comisión Estatal de Agua y Alcantarillado (CEAA).



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
— 2022-2028 —

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Anexo 8. Estrategia Interinstitucional Regionalizada para Fortalecer la Convivencia Escolar (Jacala de Ledezma).



Anexo 9. Talleres e intervenciones artísticas.



Anexo 10. Asesoría de cálculo mental.



Anexo 11. Entrega de calendario escolar matemático.



Anexo 12. Programa SIGAPREN “Sigamos Aprendiendo en el Hospital”.

Hospital General de Pachuca



Hospital Regional General del Valle del Mezquital Ixmiquilpan



Hospital del Niño DIFH



Anexo 13. Consejos de Participación Escolar.



Anexo 14. Programa integral de capacitación en el uso de extintores



Anexo 15. Acciones realizadas por el PEEI.



