



IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

**INFORME DE ACTIVIDADES
TERCER TRIMESTRE 2024
(Julio – Septiembre)**

1. Antecedentes	3
2. Indicadores Educativos	3
3. Objetivos Institucionales	6
1. Facilitar el acceso de las niñas, niños y adolescentes a los servicios educativos mediante la ampliación de la cobertura en Educación Básica	6
2. Incrementar la eficiencia terminal de la educación básica mediante la implementación de los planes y programas educativos de la Nueva Escuela Mexicana.	6
3. Implementar acciones que contribuyan a la recuperación académica y la reducción del abandono escolar en la educación básica.	8
4. Garantizar la formación, actualización y superación profesional del personal docente, de asesoría técnica pedagógica, directiva y de supervisión en las escuelas públicas de educación básica del estado.	9
5. Promover en la comunidad educativa la cultura de paz mediante la prevención y atención de la violencia escolar.	10
6. Garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, en condiciones de igualdad e inclusión en las escuelas de educación básica del estado de Hidalgo.	11
7. Fomentar hábitos saludables y la práctica del deporte en las y los estudiantes de las escuelas de educación básica.	12
8. Mejorar la infraestructura física educativa, la conectividad y el equipamiento tecnológico de los planteles públicos de educación básica del estado.	12
9. Promover el desarrollo organizacional y la mejora de la gestión asegurando la transparencia y la rendición de cuentas del IHE.	13
4. Logros y actividades alcanzados en cumplimiento a los componentes de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)	15
5. Actividades realizadas para el seguimiento a las acciones de vinculación con las dependencias u organismos descentralizados con quienes se vinculan	21
6. Actividades del Titular	21
ANEXOS	27

1. Antecedentes

El Instituto Hidalguense de Educación (IHE), tiene entre sus objetivos; hacer efectivo el derecho a la educación y la igualdad de acceso al servicio educativo, establecidos en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), y el Artículo 8° Bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Hidalgo.

El Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo (RLEPEH, 2021) en su artículo 17 fracción XIV, establece la obligación del Titular de elaborar el Informe de Actividades; de igual forma el Artículo 56 numeral 8 de los Lineamientos para la celebración de las sesiones de los Órganos de Gobierno, las asesorías técnicas y aquellas que deban realizarse para la rectoría del poder ejecutivo de los Organismos Descentralizados de la Administración Pública del estado de Hidalgo (2022), establece que se deberá presentar el Informe de Actividades del Titular.

Por lo anterior, y en seguimiento a las obligaciones y atribuciones antes mencionadas, se presenta el siguiente “Informe de Actividades correspondiente al **tercer trimestre del año 2024** del IHE”, considerando como referencia el Acuerdo 3 del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 (PED), denominado: “Acuerdo para el Desarrollo Económico”; específicamente en su objetivo 3.6 “Educación para el futuro de Hidalgo”, con esta acción el IHE refrenda su compromiso en garantizar el derecho a una educación de calidad, competitiva, equitativa e incluyente, priorizando siempre a las y los estudiantes, los cuerpos académicos, padres y madres de familia; este importante compromiso se refleja en las acciones realizadas para la mejora y el fortalecimiento del sistema educativo en la entidad.

2. Indicadores Educativos

El IHE, actualmente ofrece servicios educativos a **527 mil 020 alumnos** en **cinco mil 162 escuelas**, con la participación de **28 mil 144 docentes**.

Tabla 1. Número de escuelas, población atendida y personal docente por nivel del IHE

NIVEL EDUCATIVO	ESCUELAS	ESTUDIANTES HOMBRES	ESTUDIANTES MUJERES	TOTAL ESTUDIANTES	DOCENTES
EDUCACIÓN BÁSICA,NORMAL, PEDAGÓGICA Y EXTRAESCOLAR	5,162	264,472	262,548	527,020	28,144
EDUCACIÓN BÁSICA	4,984	260,004	254,903	514,907	26,831
Educación Preescolar	1,492	35,464	34,794	70,258	3,751
General	1,016	28,461	28,047	56,508	2,840
Indígena	476	7,003	6,747	13,750	911
Educación Primaria	2,489	146,675	143,088	289,763	14,488
General	1,891	130,728	127,366	258,094	12,118
Indígena	598	15,947	15,722	31,669	2,370
Educación Secundaria	1,003	77,865	77,021	154,886	8,592
General	152	29,750	30,002	59,752	3,511
Técnica	91	17,836	17,983	35,819	1,809
Telesecundaria	760	30,279	29,036	59,315	3,272
Educación Especial	30	1,032	544	1,576	600
CAM	30	1,032	544	1,576	232
CAPEP*	5*	329**	120**	449**	31
USAER*	68*	4,284**	2,745**	7,029**	337
Educación Inicial	109	1,204	1,130	2,334	156
CENDI I.H.E.	4	161	138	299	15
Inicial Indígena Escolarizada	105	1,043	992	2,035	141
Educación Normal y Pedagógica	13	1,699	4,811	6,510	446
Extraescolar	26	533	1,160	1,693	111
CEDEX	17	305	410	715	65
Misiones Culturales	9	228	750	978	46

* Servicios de Apoyo a la Educación.

** Alumnos que no se contabilizan, ya que están reportados en educación regular.

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2024), Inicio de cursos 2023-2024.

Adicionalmente se coordinan acciones educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), de la siguiente manera:

Tabla 2. Acciones Educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo

Nivel Escolar	Alumnos
Preescolar CONAFE	10,137
Primaria CONAFE	3,831
Secundaria Comunitaria	2,216
Educación inicial no escolarizada comunitaria	9,769

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Estadística Básica inicio de cursos 2023– 2024.

Las actividades realizadas por el IHE que se reportan en este informe han dado como resultado los siguientes indicadores:

Tabla 3. Indicadores Educativos del estado de Hidalgo al inicio del ciclo escolar 2023–2024

Ciclo Escolar 2023-2024				
Indicador	Promedio Estatal	Promedio Nacional	Posición Nacional	Ubicación con respecto al Promedio Nacional
Atención Preescolar				
Atención a 3 años	46.6	46.1	20	↑
Atención a 4 años	86.5	82.4	18	↑
Atención a 5 años	65.8	74.5	28	↓
Atención de 3 a 5 años	66.5	67.7	21	↓
Tasa Neta de Escolarización				
Básica (Matrícula de 3-14 años)	90.8	90.5	16	↑
Primaria (Matrícula de 6-11 años)	94.1	95.1	19	↓
Secundaria (Matrícula de 12-14 años)	84.9	84.3	04	↑
Media Superior (Matrícula de 15-17 años)	68.8	63.1	05	↑
Cobertura				
Básica	91.3	91.1	16	↑
Preescolar	66.7	68.1	21	↓
Primaria	99.5	100.4	17	↓
Secundaria	96.3	95.1	03	↑
Educación Primaria				
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-
Educación Secundaria				
Absorción	99.2	97.5	06	↑
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-

n/d no disponible

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2024), Inicio de cursos 2023-2024.

3. Objetivos Institucionales

1. Facilitar el acceso de las niñas, niños y adolescentes a los servicios educativos mediante la ampliación de la cobertura en Educación Básica

Durante el trimestre **se atendieron a través del programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital-Hidalgo (SIGAPREN-HGO) a 306 alumnos-pacientes**, en el Hospital del Niño DIFH, el Hospital General de Pachuca y el Hospital del Valle del Mezquital Ixmiquilpan. Asimismo, se realizó la clausura del ciclo escolar 2023 – 2024, de los alumnos-pacientes con seguimiento académico dentro del Hospital del Niño DIFH.

Se garantizó la distribución de libros, útiles, uniformes y diversos materiales, en las diferentes escuelas en las que se imparte la educación básica en el estado, con lo cual se coadyuva al incremento de la cobertura educativa.

De manera permanente **se validan en mesas de trabajo colegiadas los movimientos de baja y reposición del personal** de los centros de trabajo que imparten educación inicial, lo que permite coadyuvar a incrementar la cobertura en la entidad.

En los 30 Centros de Atención Múltiple se **brinda apoyo complementario a las escuelas que no cuentan con algún servicio de educación especial**; también se oferta educación secundaria con la finalidad de que la población con discapacidad y Trastornos del espectro Autista concluyan su educación básica.

2. Incrementar la eficiencia terminal de la educación básica mediante la implementación de los planes y programas educativos de la Nueva Escuela Mexicana.

Se realizó una encuesta para determinar que escuelas necesitaban fortalecer sus bibliotecas escolares y con ello acercar a los docentes y alumnos diferentes acervos bibliográficos con la finalidad de enriquecer sus conocimientos y aplicarlos en sus proyectos educativos.

Se realizaron **observaciones a los consejos técnicos escolares** con el objetivo de **visualizar las necesidades que se presentan en cuanto a lectura y escritura** en los diferentes niveles de educación básica y así implementar diferentes talleres de lectura en los cuales se den estrategias didácticas como herramientas a la práctica docente para mejorar la comprensión lectora.

Derivado de varios reportes de brotes de Virus Coxsackie en algunos preescolares del estado, se llevó a cabo una **plática virtual informativa** dirigida a directivos, docentes, madres y padres de familia de los municipios de Pachuca y Mineral de la Reforma; con el objetivo de **promover medidas preventivas para evitar contagios** de este virus; contando con la **participación de 464 personas**.

Con el objetivo de establecer una nueva cultura de salud en la comunidad de educación básica enfocada en la prevención y el autocuidado, así como fortalecer el bienestar físico,

emocional y social del estudiantado; se realizó una **Jornada de Educación para la Salud en la Secundaria General Ismael Villaseñor Ramírez, del municipio de Tizayuca**. En dicha jornada, se abordaron diversos temas sobre el cuidado de la salud de manera coordinada con otras instituciones, **beneficiando 343 estudiantes**.

Con el propósito de fomentar la participación de los estudiantes en proyectos disciplinarios con un enfoque ecológico, se realizó el **taller: "Recuperación del Medio Ambiente con Bombas de Vida", dirigido a 32 docentes y 200 alumnos; además de 80 docentes y personal administrativo de la Dirección General de Desarrollo Curricular**.

Se realizó el **primer concurso de cuenta cuentos "A que te cuento un cuento"**, con la **participación de 18 niñas, niños, adolescentes y jóvenes** de escuelas de los niveles preescolar, primaria y secundarias generales públicas y privadas. Además, se realizó el **segundo concurso de coros en el que participaron 480 niñas, niños, adolescentes y jóvenes** de escuelas primarias y secundarias generales públicas y privadas.

Se realizó la revisión de propuestas de formación relacionadas y la **intervención formativa denominada "Integración curricular reto para las prácticas docentes de secundaria"**, considerando el perfil de egreso para el siguiente nivel de las y los estudiantes.

En este trimestre se llevó a cabo el **taller "Trabajo por proyectos de relevancia social en la Educación Básica"** dirigido a las figuras educativas, en diferentes regiones del estado de Hidalgo.

Se realizaron los talleres: **Un día de arte en tu escuela; Talleres en las cuatro disciplinas del arte; Capacitaciones para docentes; y Taller piloto "El arte y su expresión a través de diversos lenguajes en correspondencia al planteamiento curricular 2022"**. En los que **participaron dos mil 803 estudiantes y 304 docentes**.

Además, se realizaron **intervenciones artístico culturales en las cuatro disciplinas del arte:** obras de teatro, cuenta cuentos, participaciones artísticas, grupo interdisciplinario y muralismo; con la **participación de 384 estudiantes y 132 docentes**.

Se realizó el **taller "Bocetos de la lectura"** para mejorar la comprensión lectora y fomentar la lectura en las niñas, niños y adolescentes de educación básica, fortaleciendo el campo de lenguajes en el marco de la Nueva Escuela Mexicana; con el objetivo de **fomentar la lectura y mejorar la comprensión lectora** a través de artes plásticas, escultura y representaciones teatrales.

Dentro de los CAI existe un **acercamiento con padres, madres de familia y/o cuidadores primarios**, a través de entrevistas personalizadas, diálogos, capacitaciones, talleres; lo que permite tener un panorama amplio de cuáles son las prácticas de crianza que se realizan dentro de sus hogares. Además, cada CAI diseña sus propios programas analíticos con base a su diagnóstico socioeducativo donde rescatan los intereses y necesidades de cada niño y grupo, incorporando en el diseño los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje.

Asimismo, **en los CAI se proporciona, a las niñas y los niños, alimentación perceptiva y saludable** realizando el vínculo entre familias para que tengan conocimiento de los hábitos alimenticios saludables; incluyendo en los planes diarios propuestas de actividades sobre juego, movimiento libre y socioemocional.

Los **30 Centros de Atención Múltiple (CAM)** cuentan con el **diagnóstico socioeducativo**, que consideró la implementación de los instrumentos para la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación, que enfrenta la población. Se llevaron a cabo entrevistas iniciales con las madres, padres y personas tutoras, con lo que se pudieron conocer las realidades de las y los estudiantes. Asimismo, se consideró la importancia de la implementación de técnicas e instrumentos para la identificación de las necesidades de aprendizaje. A partir del diagnóstico socioeducativo, se ha reconstruido el Programa Analítico, considerando el codiseño de contenidos y procesos de desarrollo aprendizaje que no se encuentran en el Programa.

Los servicios de USAER contribuyen con las escuelas de educación básica donde se encuentran inmersos para **brindar la asesoría y acompañamiento al personal docente**, a fin de conformar desde la corresponsabilidad, colaboración y coevaluación los diagnósticos socioeducativos.

3. Implementar acciones que contribuyan a la recuperación académica y la reducción del abandono escolar en la educación básica.

En el mes de julio **se entregó el material educativo denominado "Calendario Escolar Matemático" a 52 docentes de quinto y sexto grado de primaria y siete docentes de primer grado de secundaria, seis escuelas primarias generales y una Telesecundaria**; con el propósito de fortalecer la habilidad del cálculo mental y los conocimientos de la disciplina de matemáticas en estudiantes de primaria y secundaria en los municipios de Mixquiahuala y Mineral de la Reforma.

Con la finalidad de integrar la tecnología de forma eficaz en las escuelas y apoyar la enseñanza complementaria del aprendizaje a través de la aplicación de materiales digitales, **se impartió el taller "El video como recurso para el aprendizaje"**; cabe destacar que en cada uno de los talleres realizados se hizo tangible la vinculación de los campos formativos, ejes articuladores en las diferentes fases logrando una transversalidad para llegar al perfil de egreso propuesto por la NEM para la educación básica.

Difusión de contenidos educativos digitales a través de la página web y redes sociales a **700 suscritos a la página** sobre: didácticas, infografías, divulgación de contenidos sobre la flora y la fauna, desarrollo sostenible, reciclaje, contenidos matemáticos, ciencia, efemérides, científico del día, sugerencias didácticas, mapas conceptuales, videos sobre ciencia y tecnología, juegos, cuentos; para apoyar la práctica docente y el aprendizaje de los estudiantes.

Se entregó un total de **dos millones 613 mil 968 Libros de Texto Gratuitos de Educación Básica, 470 mil 547 Uniformes y 529 mil 947 Útiles Escolares** para el Ciclo Escolar 2024-2025 (Anexo 1).

Se realizó la gestión correspondiente para la **publicación de las Reglas de Operación de los programas sociales de apoyo a estudiantes de educación básica (útiles, uniformes, calzado y becas)**. Además, **se gestionaron los recursos necesarios para los programas sociales de apoyo a estudiantes de educación básica**, desde el anteproyecto de presupuesto de egresos, validación de expediente técnico, hasta el oficio de autorización correspondiente.



Se llevó a cabo la XII Sesión Ordinaria del Comité de Educación de Tipo Básico, ciclo escolar 2023-2024. Durante la sesión se **presentaron, discutieron y aprobaron acciones referentes al fortalecimiento del programa de becas para estudiantes de educación básica**, con lo cual se busca mejorar la calidad educativa y proporcionar un entorno de aprendizaje equitativo para la niñez y juventud hidalguense.

Se llevó a cabo la I Sesión Ordinaria del Comité de Educación de Tipo Básico del Estado de Hidalgo, para el inicio del ciclo escolar 2024-2025. Durante esta sesión, **se revisaron y aprobaron las convocatorias de becas para escuelas públicas y particulares de tipo básico, así como de educación especial**, para asegurar que las niñas, niños y jóvenes hidalguenses cuenten con todas las herramientas necesarias para lograr un desarrollo educativo exitoso.



Se realizó **asesoría y acompañamiento por los centros de maestros a los colectivos docentes** de los niveles Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria General, Técnica y Telesecundaria en las diferentes regiones del estado, para la mejora de los aprendizajes en los niños, niñas y adolescentes.

El 2 de septiembre, **se iniciaron las brigadas de detección fina y gruesa** en los municipios de Mineral de la Reforma, Tizayuca y Tepeapulco, trabajando con la meta comprometida en el Convenio de colaboración Peso a Peso 2024, de **beneficiar a 20 mil alumnos** con problemas de agudeza visual este año. Cabe hacer mención que para llegar a este apoyo se realizó un convenio, con la fundación de Ver Bien para Aprender Mejor.

4. Garantizar la formación, actualización y superación profesional del personal docente, de asesoría técnica pedagógica, directiva y de supervisión en las escuelas públicas de educación básica del estado.

Se realizó la **implementación de seis intervenciones formativas y 16 acciones de formación para la actualización y desarrollo profesional docente**. Además, **se llevó a cabo la valoración del reconocimiento al quehacer educativo** en el aula y en la escuela mediante un curso de habilidades básicas. **Se efectuó el proceso de selección de tutores** y se



publicaron los resultados en listado nominal de ordenamiento, realizándose la asignación de tutores a tutorados en cada nivel y modalidad educativa; y se brindó asesoría, apoyo y acompañamiento a los docentes de nuevo ingreso en educación básica.

Como parte del Proyecto de Fortalecimiento al Modelo del Sistema de Desarrollo Profesional Docente (SINAFOD), **el IHE realizó una reunión de trabajo con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Honduras**, con el objetivo de conocer el funcionamiento de dicho programa en Hidalgo, en la reunión con personal del sector educativo en el estado, se realizó la presentación de las acciones, estrategias y logros para el desarrollo profesional docente en Hidalgo. Se compartieron producciones académicas, materiales educativos impresos y digitales derivados de los procesos de investigación.

Se realizaron **talleres de acuerdo a las necesidades que presentaron las figuras educativas** como son: evaluación formativa, planeación didáctica y ajuste al programa analítico **atendiendo a una población de ocho mil 740 figuras educativas.**

Se implementaron **seis acciones de formación para educación especial y 13 para educación indígena**, con el fin de apoyar la práctica docente.

Se efectuaron **exámenes de bilingüismo en las lenguas Nahuatl, Hñahñu y Tepehua.**

5. Promover en la comunidad educativa la cultura de paz mediante la prevención y atención de la violencia escolar.

En este tercer trimestre **se fortalecieron a 181 escuelas, con 370 talleres** relativos a temas de Inteligencia Emocional, Empatía, Control de Impulsos, Percepción Emocional, Regulación Emocional y la Importancia del Apego. **Fortaleciendo a un total de 17 mil 888 personas, de las cuales 10 mil 339 fueron mujeres y siete mil 549 hombres.**

Con el objetivo de contribuir a la seguridad y bienestar de los estudiantes de los niveles educativos en el estado, mediante la implementación de acciones institucionales transversales, articuladas con enfoque regional y contribuir con espacios libres de violencia, que favorezcan la enseñanza y el aprendizaje; el día 23 de septiembre **se llevó a cabo la estrategia interinstitucional regionalizada para fortalecer la convivencia escolar en la Secundaria General 71, ubicada en el municipio de Mineral de la Reforma con la asistencia de mil 209 personas de la comunidad educativa.**

Asimismo, el día 24 de septiembre se llevó a cabo en la **Secundaria General Elisa Acuña Rosseti, ubicada en el municipio de Tizayuca con la asistencia de mil 201 personas de la comunidad educativa.** El día 30 de septiembre se llevó a cabo en la **Secundaria General 2 Jaime Sabines, ubicada en el municipio de Mineral de la Reforma, con la asistencia de mil 081 personas de la comunidad educativa.**

Mediante el diagnóstico aplicado a las Escuelas de Educación Básica, se clasificó la información para seleccionar los centros escolares e **implementar estrategias didácticas de lectura (lecturas en voz alta) para combatir el bullying en las escuelas de Educación Básica** con el objetivo de fomentar la equidad e igualdad en las alumnas y alumnos y

contribuir así al aumento de la autoestima en los NNA de los diferentes niveles de educación básica del Estado de Hidalgo.

Se asignaron profesionales en Psicología en cada una de las 12 Subdirecciones de Servicios Regionales en el estado, atendiendo las necesidades que surgen en las escuelas, como violencia entre pares, atención individual a alumnos, atención a padres de familia y canalización a otras instancias de ser necesario.

Se da **seguimiento a las campañas de sensibilización, a través del programa equidad de género**; asimismo, se trabajó con la **difusión de los carteles "Soy una persona servidora pública y entre mis valores están la Igualdad y No Discriminación" y "Estoy para servir a todas las personas sin importar su origen étnico o nacional, lengua, color de piel, condición social, edad, género, religión, discapacidad, preferencia sexual o cualquier otro motivo"**.

Se ha dado seguimiento a la firma de la Carta Compromiso, a través de la **promoción de la lectura y puesta en práctica del contenido del Código de Ética de la Administración Pública del Estado de Hidalgo**, en las diferentes áreas del Instituto.

Mediante la **difusión de información y evaluaciones del Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés 2024**, se fortalece el compromiso de garantizar la implementación y cumplimiento de los protocolos y mecanismos institucionales para la prevención, atención y sanción del acoso y hostigamiento sexual y laboral.

Actualmente los **agentes educativos del nivel de educación inicial cursan el diplomado de Educación Socioemocional**; además las niñas y los niños cuentan con propuestas de actividades donde desarrollan habilidades emocionales regulando su vida.

6. Garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, en condiciones de igualdad e inclusión en las escuelas de educación básica del estado de Hidalgo.

Se implementaron **estrategias de la Nueva Escuela Mexicana en la recuperación de los saberes comunitarios**, así como la participación activa de las abuelas y abuelos en el proceso de investigación como promotores culturales, además del fortalecimiento de sus lenguas originarias en las regiones del Deca, Cardonal y San Nicolás de Tenango de Doria.

Dentro de los CAI **se desarrollaron acciones de infraestructura para la inclusión de alumnos con alguna discapacidad**. Asimismo, los agentes educativos modifican y adecuan las planeaciones didácticas con la finalidad de transmitir el conocimiento a toda la comunidad estudiantil y así contribuir a la inclusión.

A través de la **implementación y desarrollo del PRONIH** en escuelas beneficiadas se reconoce y valora la diversidad cultural, lingüística, de género social, de capacidades condiciones e intereses.



7. Fomentar hábitos saludables y la práctica del deporte en las y los estudiantes de las escuelas de educación básica.

El IHE **prioriza que desde la primera infancia los niños y niñas cuiden su cuerpo**, dotándolos de herramientas que les permitan reconocerse, cuidarse y amarse; fomenta la educación en salud sexual, reproductiva y la prevención del embarazo en niñas y adolescentes; acerca información de los protocolos existentes en los planteles educativos de básica. En cuanto al nivel de educación especial **se difunde el programa Educación Integral de la Sexualidad para padres y alumnos** de los diferentes servicios (CAM, USAER y CRIE).

Se brindaron **asesorías médicas al personal de oficinas centrales**, a través de tres consultorios médicos y uno odontológico, con el objetivo de propiciar un mejor rendimiento, así como evitar ausentismo laboral por enfermedades prevenibles.

8. Mejorar la infraestructura física educativa, la conectividad y el equipamiento tecnológico de los planteles públicos de educación básica del estado.

En seguimiento al programa de rehabilitación, construcción y equipamiento financiado a través del Fondo de Aportaciones Múltiples 2024 para nivel Básico, **se autorizó el inicio de los procesos administrativos en 92 planteles** (Anexo 2).

Con la finalidad de mejorar los espacios administrativos, así como, los espacios educativos en los que se atiende directamente a niñas y niños en educación básica; durante el trimestre, **fueron beneficiados con la entrega de mobiliario y equipo mil 146 Centros de Trabajo** (centros educativos, jefaturas de sector, supervisiones de zona y oficinas administrativas) que forman parte del IHE (Anexo 3); mediante los siguientes programas de inversión:

- Fortalecimiento 2023 por un importe total de **67 millones 536 mil 806 pesos**.
- Ampliación Fortalecimiento 2023 por **7 millones 834 mil 547 pesos**.
- Aseguradora SEGUROS AZTECA DAÑOS S.A.DE C.V. (restitución de daños 2021 por inundación del Río Tula) con un importe de **un millón 684 mil 023 pesos**.

Se realizó la **supervisión de 165 planteles de nivel básico para el diagnóstico de necesidades de infraestructura** (Anexo 4). Asimismo, **se analizaron las solicitudes recibidas o derivadas de la atención a comitivas** (presidencias municipales, directores y padres de familia) que acudieron al Instituto y/o en las instalaciones de planteles públicos de educación básica. También se realizó la **supervisión de ocho espacios propuestos para la apertura y operación de escuelas públicas y privadas de nivel básico de nueva creación**.

Se organizaron **brigadas para realizar la restauración de servicios, rehabilitación y mantenimiento menor** en los planteles de educación básica.

Se atendieron los planteles públicos de educación básica con el **suministro de materiales para mantenimiento, mejoramiento de infraestructura, y adaptación de espacios**.



Se participó en la mesa técnica de trabajo del Subcomité de Evaluación de Daños del Sector Educativo y Deportivo del Estado de Hidalgo. Durante la reunión, **se evaluaron los impactos recientes en infraestructura y recursos**, además se discutieron las estrategias y acciones necesarias para el fortalecimiento de estos sectores clave.

Se dio **mantenimiento a escuelas de Educación Telesecundaria** que reciben clases vía satélite; además, se realizó la **entrega de equipo de cómputo** a escuelas de educación básica mediante el programa UNETE, **con un monto de 982 mil 983 pesos**.

Los planteles de educación inicial implementan ergonomía en la infraestructura para que las alumnas y alumnos con discapacidad cubran sus necesidades en el horario escolar.

9. Promover el desarrollo organizacional y le mejora de la gestión asegurando la transparencia y la rendición de cuentas del IHE.

Se conformaron los Comités de Contraloría Social del PRODEP 2024 en diversos municipios del estado. En el mes de julio se conformaron en Tulancingo, Ixmiquilpan, Alfajayuca, Tlanchinol, Tizayuca. En el mes de septiembre se conformaron en Molango, Chapulhucán, Actopan, Jacala, Huichapan, Tecozautla, Huejutla, Atlapexco, Zacualtipán, Apan, Tepeapulco, Francisco I. Madero, Tula, Metztitlán, Pachuca, San Bartolo, Huehuetla, Tenango de Doria. Además, **se entregaron a los centros de maestros 6 mil dípticos y 24 lonas para la difusión del PRODEP 2024.**

El IHE obtuvo el **100% de cumplimiento en materia de armonización contable** correspondiente al 2do. Trimestre 2024, contribuyendo favorablemente con el resultado dando claridad en la rendición de cuentas a la ciudadanía.

Se participó en la **integración de información y logística de las Sesiones Ordinarias (I) y Extraordinarias (II, III, IV, V, VI, VII y VIII) de la H. Junta de Gobierno del IHE.** Además, **se integraron de los reportes de gestión financiera** solicitados por la Auditoría Superior del Estado (ASEH) de manera trimestral.

Se integró el reporte de los resultados del avance del tercer trimestre del ejercicio fiscal 2024 de los nueve indicadores tácticos del Programa Institucional de Desarrollo (PID) del IHE, con sustento en las evidencias documentales validadas, el cual fue entregado a la Coordinación General de Evaluación Estratégica para su validación.

Se coordinó y apoyó a los enlaces del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), con la finalidad de **informar el avance de metas y desempeño de los recursos federales transferidos al estado de Hidalgo correspondiente al tercer Informe Trimestral 2024** a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) en coordinación con la Unidad de Evaluación del Desempeño (UTED).



En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, **se requisitaron y entregaron los formatos emitidos por el Sistema Nacional de Transparencia** correspondiente al tercer trimestre 2024.

Se llevaron a cabo los trabajos relacionados a la **Evaluación Programática Presupuestal** correspondiente al segundo trimestre 2024 de acuerdo a la información proporcionada por la Dirección de Presupuesto.

El IHE cuenta con el **Sistema Integral de Finanzas y Administración Pública de la Educación (SIFAP-E)**, el cual está estrictamente alineado a lo estipulado en la Ley general de Contabilidad Gubernamental y permite tener un buen ejercicio, control y seguimiento de los recursos financieros erogados por el Instituto.

Se realizó el **seguimiento a la asignación y entrega de mobiliario y/o equipamiento** a los centros de trabajo beneficiados.

Se contribuye directamente en la **optimización de los procesos de administración y gestión** mejorando la atención a la ciudadanía, reduciendo la carga administrativa de las escuelas públicas de educación básica mediante las 12 Subdirecciones de Servicios Regionales, las cuales ofrecen trámites y servicios de manera cercana a los usuarios, evitando desplazamiento, gastos y reduciendo tiempos.

A través del Sistema Integral de Infraestructura Educativa, se realizó un **seguimiento puntual de las solicitudes** realizadas por parte de la ciudadanía en general, así como, de los diferentes actores del sistema educativos.

Se elaboró el anteproyecto de inversión de mobiliario y equipamiento de los Centros de Trabajo a cargo del IHE.

Se participó en la **integración y armonización de las políticas educativas a través del Programa Institucional de Desarrollo 2023-2028** lo que permite sustentar otros programas, subprogramas y proyectos necesarios para el logro de los objetivos del IHE.

Se coordinó la **integración de los proyectos de presupuesto del sector educativo**, con base en las metodologías de planeación y presupuesto vigentes (presupuesto basado en resultados y el presupuesto base cero).

Se realizó el **seguimiento a los 4 programas federales del Ramo 11 que operan en Educación Básica**, mediante la carga de información correspondiente al tercer trimestre del ejercicio 2024 en el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE) y en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) y SIPLANEVA 3.0.

Se realizó el **monitoreo y seguimiento del status en que se encuentran los 4 Programas Federales (R11) que operan en Educación Básica** en el ejercicio 2024.

Se realizó la **integración del Informe de Evaluación de Gestión del primer semestre 2024**, con la finalidad de contar información sobre el desempeño de la gestión institucional cuyo objetivo es evaluar el alcance de cumplimiento de los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Desarrollo.

Se realizó la **evaluación del desempeño de los indicadores de los 44 proyectos que integran la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de Educación Básica y de Formación y Superación Docente**, cuatro programas federales y 28 indicadores de recursos estatales e ingresos propios mediante la carga de información del tercer trimestre 2024 en los Sistemas de Evaluación del Desempeño (SIPLANEVA, SIIPPED y SIPSE), a fin de identificar la pertinencia y el avance en el logro de los objetivos establecidos en los programas presupuestales así como su eficacia, eficiencia e impacto.

Se llevaron a cabo **acciones de planeación y gestión** con el objetivo de que docentes, directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación reciba sus pagos oportunos, así como también acceda a sus derechos como trabajador del IHE, todo ello con plena aplicación de la normativa vigente en la materia.

4. Logros y actividades alcanzados en cumplimiento a los componentes de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Los **recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)**, son aplicados por las Unidades Administrativas de conformidad con las reglas de operación, lo que permite el funcionamiento de las escuelas que se tienen registradas. En este sentido, **se benefició a cinco mil 162 escuelas de educación básica** en el estado de Hidalgo, derivado de las gestiones que se realizaron para la liberación de los recursos.

A fin de **fortalecer la educación en la entidad y prevenir el rezago educativo y el abandono escolar** se realiza el **acompañamiento de 4 Programas** en curso para educación básica durante el año 2024, los cuales son: Programa de Expansión de la Educación Inicial (PEEI), Programa Nacional de Inglés (PRONI), Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE), Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Tipo Básico).

Se **atendió a seis mil 034 escuelas con acciones para disminuir el rezago educativo y abandono escolar**. Además, se realizaron **once capacitaciones locales y nacionales** a figuras educativas.

Se realizaron **visitas de observación, seguimiento y acompañamiento en el marco del Consejo Técnico Escolar** en la fase intensiva y la primera sesión ordinaria. También se realizó el **diseño y difusión de 30 materiales educativos** como infografías, carteles e imágenes de los servicios educativos que se ofrecen a la comunidad escolar de educación básica.

Se llevaron a cabo **70 acciones para el impulso del arte y la cultura** en escuelas de educación básica. Además, se ejecutaron **35 acciones para mejorar las condiciones y ambientes de convivencia escolar**, cultura de la paz, prevención de la violencia, acoso y ciberacoso escolar.

De igual modo se efectuaron **50 acciones de vinculación** con el sector público, privado y social.

Se realizaron **reuniones de capacitación a integrantes de comités de contraloría social y directivos** de escuelas beneficiadas con el Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) y Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) con el propósito de **promover la transparencia y rendición de cuentas**, logrando la **conformación y capacitación de 60 comités**; esta acción fue realizada en los municipios de Pachuca, Alfajayucan, Ixmiquilpan, Molango, Tizayuca, Tulancingo, Tlanchinol, Chapulhuacan, Actopan, Jacala, Huichapan, Huejutla, Meztlán, Zacualtipán, Apan, Francisco I. Madero, Tula, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria (Anexo 5).

En este trimestre se entregaron un total de **dos millones 613 mil 968 libros de texto gratuitos de educación básica, 470 mil 547 uniformes y 529 mil 947 útiles escolares** para el ciclo escolar 2024-2025, de igual forma se entregó **mobiliario y equipo de cómputo** y se **atendieron necesidades prioritarias en los planteles** y de la comunidad educativa de las regiones.

Se llevó a cabo la **cuarta sesión ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios** del IHE el día 15 de agosto; donde se rindió el informe sobre las adquisiciones realizadas en el período del 1 de junio al 31 de julio de 2024. Asimismo, se realizó a la **cuarta sesión ordinaria (Federal) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, el 15 de agosto, donde se informó la situación que guarda la autorización, liberación, transferencia y operación de los programas federales 2024.

Igualmente, se efectuó la **novena sesión extraordinaria (Federal) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**, el día 24 de septiembre, donde se presentó el Dictamen de Factibilidad para la no celebración de la Licitación Pública y contratar los servicios de capacitación (7) eventos, dirigidos a agentes educativos, padres de familia y estudiantes, por la modalidad de adjudicación directa.

El día 3 de julio se realizó la **séptima sesión extraordinaria (estatal) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del IHE**, donde se presentó el Dictamen de Factibilidad para la no celebración de la Licitación Pública y contratar los servicios de flete incluido maniobras de carga y descarga, para el traslado de mobiliario para el equipamiento de aulas didácticas del almacén general del IHE por la modalidad de adjudicación directa. En la misma fecha se llevó a cabo la **octava Sesión Extraordinaria (Estatal) del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del IHE**, donde se presentó el Dictamen de Factibilidad para la no celebración de la Licitación Pública y contratar el Servicio Integral para cuatro mil 800 personas con motivo de la "Entrega de reconocimientos y Estímulos por años de servicio al personal docente" por la modalidad de adjudicación directa.

En fecha 19 de septiembre se llevó a cabo la **primera sesión extraordinaria del Comité de Afectación Baja y Destino Final de Bienes Muebles del IHE**, donde se presentó y aprobó el documento final de las Normas Generales sobre Bienes Muebles propiedad del IHE aprobado mediante acuerdo ACO1/SE1/2024.

Además, se realizó el trámite de **pago de 475 servicios para oficinas centrales** en beneficio de la gestión educativa. Se cubrió el **pago mensual del servicio de energía eléctrica de cuatro mil 931 escuelas de educación básica y oficinas centrales del IHE**, lo cual representa una erogación de 20 millones 635 mil 202 pesos, en el trimestre julio — septiembre 2024 en beneficio de la comunidad educativa hidalguense.

En el marco de aniversario de los sismos registrados en 1985 y 2017, se llevó a cabo el **“Simulacro Nacional 2024”**, el día 19 de septiembre en punto de las 11 horas, el cual reportó una **participación de mil 565 personas**, registrando un tiempo máximo de evacuación de 2 minutos y 15 segundos, con una duración total del ejercicio de 15 minutos, sin reporte de incidencias.

Se dio **atención a los servicios de voz y datos** del IHE; además, de la **actualización de los sistemas informáticos**. Por otra parte, **se conformó la Delegación para la Olimpiada Mexicana de Informática 2024**.

Se realizó el **estudio de gabinete de las nueve propuestas de escuelas de nueva creación**, a fin de determinar la factibilidad del servicio para la atención de la población escolar; además, se realizó la **apertura de dos turnos vespertinos de los niveles de preescolar general y secundaria técnica**.

Se recibieron y procesaron **161 solicitudes** para **incremento de grupo, solicitud de docentes de grupo y propuestas de escuelas de nueva creación** de los diferentes niveles de educación básica; así como, solicitudes para personal de apoyo y asistencia a la educación y cambios de movimientos al catálogo general de centros de trabajo.

También se autorizó la **apertura de un mayor número de grupos de primer grado** para favorecer la atención de infantes de tres años en **escuelas de preescolar general e indígena**.

Se realizó el **análisis de las plantillas de personal de los cinco mil 088 centros de educación básica**, en apego a estructuras ocupacionales vigentes, reportadas a través del Sistema Estatal Integral de Información Educativa de fin de ciclo escolar 2023-2024.

Se realizó la **validación de bases de datos de supervisores y jefes de sector** solicitadas para la gestión de bonos y apoyos económicos.

Se **capacitó** al personal de la Dirección General de Evaluación con el **Diplomado Presupuesto basado en Resultados**, a través de la plataforma MéxicoX. El enfoque en el presupuesto basado en resultados permite a los servidores públicos evaluar el impacto de sus acciones y tomar decisiones informadas que contribuyan al bienestar general. Además, esta capacitación no solo fortalece las habilidades del personal, sino que también promueve una cultura de rendición de cuentas y mejora continua en la gestión pública.

En el marco de la Academia de la Transformación, el IHE en coordinación con el Gobierno del Estado, ofertaron **cinco mil becas a las y los trabajadores de las distintas dependencias estatales**, con el propósito de **desarrollar habilidades para el futuro del trabajo**, en la

plataforma Coursera de Santander X Open Academy; fortaleciendo así, las habilidades técnicas y blandas que facilitan la construcción de un entorno más inclusivo, creativo y adaptativo para todas las personas beneficiarias. Los cursos son autogestivos, en línea y especializados, impartidos por las mejores universidades del mundo con certificaciones de líderes globales de la industria como Google, Microsoft, IBM, Meta, Duke University, Yale University, entre otros.

Se efectuaron **reuniones de sensibilización** mediante la academia de interculturalidad, además de **investigaciones** en los municipios de Tecozautla y Acaxochitlán para la **preservación de las lenguas originarias del estado de Hidalgo**.

Se logró recuperar una **cartera vencida por un importe de 40 mil 128 pesos**, que se deriva del seguimiento a los procesos jurídicos en material mercantil, de las concesiones otorgadas por los establecimientos de consumo escolar.

Tabla 1. Recuperación de cartera vencida correspondiente al tercer trimestre del 2024.

Juicios Mercantiles	TRIMESTRE				TOTAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
Recuperación de Cartera Vencida	\$6,050.00	\$58,780.98	\$40,128.00		\$104,958.98

Fuente: Dirección General de Asuntos Jurídicos, IHE.

Se logró la **escrituración de la Primaria General "Primero de Mayo" y de la Secundaria Técnica Número 67**, con la finalidad de dar certeza jurídica a los inmuebles y poder garantizar la educación básica.

Tabla 2. Escrituración de planteles en el tercer trimestre del 2024.

Escuela	MES DE ESCRITURACIÓN	IMPORTE
Primaria General “Primero de Mayo”	Agosto	\$ 89,679.60
Secundaria Técnica 67	Agosto	107,833.83
	TOTAL	\$ 197,563.43

Fuente: Dirección General de Asuntos Jurídicos, IHE.

Durante el tercer trimestre se recepcionaron **tres emplazamientos y tres laudos**, a los cuales se está dando seguimientos de forma oportuna conforme a derecho aplicable a este fin, con el propósito de velar por los intereses del Instituto.

Tabla 3. Laudos correspondientes al tercer trimestre del 2024.

CONCEPTO	TRIMESTRES				TOTAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
Laudos Recepcionados (en proceso)	5	5	3		13
Emplazamientos		6	3		9

Fuente: Dirección General de Asuntos Jurídicos, IHE.

Respecto a los resultados y operaciones de las **empresas y patronatos**, no se cuenta con información. En cuanto a los resultados y operaciones de los **fideicomisos** se tiene lo siguiente.

Tabla 4. Fideicomisos.

Nombre del Fideicomiso	Fideicomiso Proyecto Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información para el Personal al Servicio de la Educación en el Estado	Fideicomiso del Programa Especial de Financiamiento a la Vivienda para el Magisterio
No. de Fideicomiso	135754-7	F/522207
Fecha de creación	2001	1994
Objetivo	Entregar laptops al personal al servicio de la educación del Estado de Hidalgo, sin costo alguno por única ocasión, beneficiando a maestros de educación básica afiliados a la Sección 15 del SNTE	Apoyar al personal académico del Estado de Hidalgo afiliados a la Sección 15 del SNTE con créditos para el pago de enganches, gastos de escrituración y otros costos para la adquisición, mejoramiento
Aportación Inicial	Aportación federal: \$4,128,500.00 Aportación estatal: \$2,477,100.00 Total: \$6,605,600.00 (El Gobierno de los Estados aportará \$0.60 por cada \$1.00 que aporte el Gobierno)	Aportación federal: \$1,838,900.00 Aportación estatal: \$1,838,900.00 Total: \$3,677,800.00 (La aportación será equivalente del 50% Federal y 50% Estatal)
Información segundo y tercer trimestre 2024	Durante estos periodos no se ha celebrado contrato alguno	Durante estos periodos no se ha celebrado contrato alguno

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas, IHE.

Durante el tercer trimestre se **difundieron 960 mensajes** de campañas, convocatorias, mensajes y acciones que realiza el IHE en diferentes medios de comunicación (Anexo 6). Se **elaboraron y difundieron 66 boletines informativos del IHE** sobre los programas, actividades y servicios del sector educativo en el Estado, enviándose a diferentes medios de comunicación y publicándose en periódicos, noticieros de radio y portales de internet (Anexo 6).

Además, se **elaboraron 363 diseños institucionales y archivos de salida para impresiones** (lonas, trípticos, bordados, etc.) y **digitales** (fechas conmemorativas, efemérides, backs, etc.) para las diferentes unidades administrativas del Instituto que así lo solicitaron para llevar a cabo sus actividades (Anexo 6).

Se **realizaron 145 reportes de monitoreo de los medios de comunicación** de los programas de radio “Panorama Informativo” y “Vocales Radio” para dar seguimiento al análisis de notas sobre información educativa y atender al público que solicita apoyo. También, se **emitieron programas de radio informativos** en las plataformas digitales Ivoxx y Spotify, y las estaciones de radio “La Huasteca” 92.7 FM, “Vocero Huasteco” 1010 AM y “La Voz de la Sierra Gorda” 91.1 FM, radio Mezquital 96.5 “La voz del pueblo Hñahñu”; sobre las acciones, programas y servicios del IHE (Anexo 6).

Se **hicieron dos mil 207 publicaciones en redes sociales** de las actividades y acciones del IHE, así como de eventos oficiales a los que asiste el titular del Instituto en las plataformas X, Facebook, Instagram, Telegram, y WhatsApp.

Se **elaboraron 201 síntesis informativas**, derivadas del monitoreo de las publicaciones Estatales y Nacionales de los medios impresos y digitales respecto al sector educativo.



Durante el tercer trimestre 2024, se **fortaleció y acompañó a las figuras educativas en las escuelas de educación básica**, con **temas específicos de manejo de emociones, habilidades sociales y atención de riesgos en salud mental** en las 12 regiones del estado abarcando **46 municipios directamente y los 38 restantes indirectamente**, permitiendo transversalizar los temas y **mejorando la salud emocional en niñas, niños, adolescentes**. También se logran realizar **24 intervenciones en los medios de comunicación** con la finalidad de difundir y concientizar a la población en general de los diversos temas que se trabajan en el área.

Dentro de los Centros de Atención Infantil (CAI) se realiza la evaluación oportuna de las niñas y niños de 0 a 3 años, mediante la observación durante su estancia en los CAI; se promueve la **implementación de talleres** para padres y/o actividades en las que obtengan herramientas para ejercer de mejor manera la paternidad/maternidad; se **fomenta el trabajo colaborativo** entre el personal para mayores logros educativos; se **capacita a los agentes educativos** para que respondan de manera adecuada ante un evento de emergencia; se **fortalecen las estrategias de atención personalizada** de apoyo específico a las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes; y se **sensibiliza a los agentes educativos** sobre su intervención en el CAI a fin de brindar confianza, seguridad y respeto a los niños para generar un buen ambiente de aprendizaje.

Se **aplicaron 118 exámenes de certificación internacional** en dominio del idioma inglés a **educandos seleccionados de sexto grado de primaria** de escuelas beneficiadas con el PRONI Hidalgo. Además, se aplicaron **94 exámenes de certificación internacional** en dominio del idioma inglés a **educandos seleccionados de tercer grado de secundaria** de escuelas beneficiadas con el PRONI Hidalgo.

Se inició el **curso en dominio del idioma inglés para 33 docentes y Asesores Externos Especializados (AEE)** seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONI Hidalgo. Se inició el curso en metodología para la enseñanza del idioma inglés para 32 docentes y AEE seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONI Hidalgo.

Se favorecen los aprendizajes de los alumnos en situación de discapacidad y se logra que los agentes educativos fortalezcan sus prácticas educativas.

5. Actividades realizadas para el seguimiento a las acciones de vinculación con las dependencias u organismos descentralizados con quienes se vinculan

Se atendió conjuntamente con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) a **cinco mil 832 mujeres**, de las cuales **dos mil 567 terminaron sus estudios de educación básica**. Asimismo, se atendieron a **tres mil 739 hombres** de los cuales **dos mil 147 concluyeron algún nivel educativo**.

Tabla 5. Personas atendidas por el IHEA.

Trimestre	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto	
Género	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo	Personas atendidas	Personas que concluyeron algún nivel educativo
Mujeres	8,046	1,930	11,021	2,928	5,832	2,567		
Hombres	5,592	1,644	8,202	2,403	3,739	2,147		
Total	13,638	3,574	19,223	5,331	9,571	4,714		

Fuente: Coordinación de Educación Básica y Normal, IHE.

En coordinación con el IHEA se atiende en la vertiente del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, el **proyecto “Jóvenes 10-14”** para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años de edad, que no tengan su primaria concluida. Para este tercer trimestre, **se atendieron a 182 educandos y terminaron sus estudios de primaria 32 niñas, niños y adolescentes**.

Asimismo, en coordinación con el IHEA se cuenta con **Plazas Comunitarias** que facilitan, a través de las herramientas digitales, que los jóvenes y adultos estudien y apliquen sus exámenes en línea para que concluyan sus estudios. Para este tercer trimestre **se logró que concluyeran algún nivel educativo en esta modalidad mil 631 educandos**.

Se efectuó el **convenio de colaboración** con INALI y CONOCER para que el Centro de Lenguas y Cultura Indígena (CELCI) siga siendo un **centro evaluador en las lenguas Náhuatl, Hñahñu y Tepehua**.

Se realizó la **gestión y seguimiento del Programa General de Obra de educación básica** con el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE); así como la **integración y seguimiento de la planeación anual** con la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Secretaría de Hacienda de Hidalgo. Además, se llevó a cabo la **gestión de la cartera de inversión**, desde el anteproyecto de presupuesto hasta la emisión del oficio de autorización con la Subsecretaría de Programación y Presupuesto del Gasto de Inversión de la Secretaría de Hacienda de Hidalgo.

6. Actividades del Titular



Se realizó una **visita a la escuela secundaria general "Alfonso Reyes" en el municipio de Ajacuba**, donde se impartió una conferencia para dar inicio al **taller "Planeación de Proyectos y Secuencias Didácticas"**, dirigido a maestras y maestros de secundarias generales del sector 06.

Se llevó a cabo la **presentación de la actualización del Marco Local para la Convivencia Escolar de Educación Básica en el estado de Hidalgo**; con la cual se pretende fortalecer los principios y prácticas que promuevan un ambiente escolar positivo y saludable.



El (IHE) impulsó la estrategia de socialización para la **implementación del actual Marco Local para la Convivencia Escolar Hidalgo en las regiones de Tula y Tlaxcoapan**, con la participación de jefes de sector y supervisores de todos los niveles educativos de dichas zonas. Dicho marco tiene como propósito ofrecer las directrices para el establecimiento de los acuerdos de convivencia en escuelas de educación básica para generar ambientes escolares seguros y saludables.

Se visitó la **primaria "Miguel Othón de Mendizábal" de Tasquillo para hacer entrega de equipo y mobiliario** a siete escuelas primarias de este municipio. Dotando de mesabancos, escritorios, computadoras, reguladores, mesas y sillas para maestros, a las escuelas primarias de Juchitlán, Arbolado, Candelaria, Danghú, San Isidro, San Pedro y Tetzhu.



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
— 2022-2028 —

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN



En una **ceremonia presidida por el gobernador Julio Menchaca**, se reconoció el esfuerzo y dedicación de **32 alumnas y alumnos ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2024**.

El Programa Estatal de la Lectura y Escritura (PELE), **entregó acervos bibliográficos, para fortalecer las bibliotecas de nueve escuelas del nivel Primaria Indígena**, pertenecientes al sector 3, de las zonas escolares 024, 025, 026, 027, 028, 029 y 030 del municipio de Tenango De Doria.



Se llevó a cabo la **IV Sesión Extraordinaria 2024 de la Junta de Gobierno del IHE**, con la finalidad de presentar las adecuaciones presupuestarias en temas de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal, Programa Operativo Anual, Adquisiciones, Arrendamiento, Infraestructura y Equipamiento 2023.

Se participó en la **ceremonia de entrega de diplomas de la primera generación de la Academia de la Transformación**, un testimonio del compromiso del gobierno de Julio Menchaca con la excelencia y la transparencia en el servicio público. Con la finalidad de asegurar que los servidores públicos realicen sus funciones de acuerdo a lo que establece el marco legal y a las expectativas de las personas a quienes están obligados a atender correctamente.





El IHE implementó **acciones para fortalecer el conocimiento sobre el contenido de la Nueva Escuela Mexicana**, buscando fortalecer el conocimiento y comprensión de las y los docentes de educación básica acerca del Plan de Estudios 2022.

Se llevó a cabo **el evento público de asignación de plazas del Proceso de Admisión y Promoción a Funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica, Ciclo Escolar 2024-2025**. Este proceso garantiza a todas y todos los participantes igualdad de condiciones, destacándose por ser público, con un enfoque que prioriza la transparencia, equidad e imparcialidad.



Comenzó el programa: “Regresa a clases con un árbol” en este ciclo escolar 2024 - 2025, donde **más de 26 mil árboles serán plantados en mil 459 escuelas** para fomentar y fortalecer valores como la responsabilidad y el compromiso con la naturaleza.

El Programa Estatal de Lectura y Escritura entregó **77 paquetes de acervos bibliográficos**, con 22 títulos cada uno, a los Sectores 01 al 09 del nivel de Preescolar Indígena. Con ello, **fortalecemos las bibliotecas de 70 Jardines de Niños**, llevando el maravilloso mundo de los libros a **dos mil 066 niñas y niños**. Trabajamos para que los libros se encuentren a disposición de la comunidad escolar como una estrategia para la formación de lectores en edad preescolar.





Con el propósito de ofrecer a la ciudadanía un servicio de excelencia y fortalecer un “Gobierno Cercano, Justo y Honesto”, **se firmó la Carta Compromiso del Servidor Público**. Las y los servidores públicos del sector educativo reafirmamos nuestro compromiso con la ética, integridad y honestidad, siempre brindando un servicio público con calidez y cercanía.

Se llevó a cabo el **abanderamiento de la Delegación Deportiva Hidalguense que representará al estado en los Juegos Paralímpicos CONADE 2024**. Este equipo lleno de talento, actitud, dedicación y esfuerzo, es un orgullo para Hidalgo; con su perseverancia y espíritu deportivo, nos demuestran que no hay límites para alcanzar los sueños.



Se realizó la **entrega de purificadores por parte de la Comisión Estatal del Agua y Alcantarillado a planteles de educación básica**, una acción clave que garantizará el acceso a agua limpia y segura para la comunidad educativa. Esta iniciativa no solo contribuye al bienestar y la salud de las niñas, niños y adolescentes, sino que también refleja el compromiso con la creación de entornos escolares amigables con el medio ambiente.

Se presentó ante el personal de Formación Continua y los Centros de Maestros el **Visualizador de Resultados de Aprendizajes 2023-2024**, una herramienta clave que ofrece información diagnóstica sobre los aprendizajes de estudiantes de sexto año de primaria y de los tres grados de secundaria al inicio del ciclo escolar.



Se realizó la **entrega simbólica de equipos tecnológicos para 20 escuelas del estado de Hidalgo**. Este logro es posible gracias al esfuerzo conjunto del IHE y empresarios a través de UNETE, permitiendo que estudiantes reciban equipamiento tecnológico para la adquisición de nuevas habilidades.



NATIVIDAD CASTREJÓN VALDEZ
TITULAR DEL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN

ANEXOS

Anexo 1. Distribución de libros de texto, uniformes y útiles escolares.

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES



Para: Mtra. Myrlen Salas Dorantes
Subsecretaría de Educación Básica
De: Mtra. Josefina Serrano Bautista
Directora General de Servicios Regionales

30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Reporte de la Entrega de Libros de Texto Gratuitos por Nivel y por Región del Ciclo Escolar 2024-2025																	
No.	REGIONAL	LIBROS ENTREGADOS POR NIVEL												LIBROS PROGRAMADOS (PAUTA)	LIBROS RECIBIDOS	TOTAL LIBROS ENTREGADOS	PORCENTAJE DE AVANCE
		PREESCOLAR			PRIMARIA			SEC. GRAL Y TECNICAS			TELESECUNDARIA						
		LIBROS PROGRAMADOS (PAUTA)	LIBROS RECIBIDOS	TOTAL LIBROS ENTREGADOS	LIBROS PROGRAMADOS (PAUTA)	LIBROS RECIBIDOS	TOTAL LIBROS ENTREGADOS	LIBROS PROGRAMADOS (PAUTA)	LIBROS RECIBIDOS	TOTAL LIBROS ENTREGADOS	LIBROS PROGRAMADOS (PAUTA)	LIBROS RECIBIDOS	TOTAL LIBROS ENTREGADOS				
1	HUEJUTLA	40,489	32,427	0	194,902	194,902	182,191	49,614	42,660	41,950	74,075	32,732	0	359,080	302,721	224,141	74.04%
2	IXMILQUILPAN	39,871	9,086	0	225,959	225,959	213,692	87,048	74,880	70,096	66,920	59,535	0	419,798	369,460	283,788	76.81%
3	TULA	45,287	45,287	0	239,451	239,451	229,745	132,909	114,390	113,875	31,840	28,320	0	449,487	427,448	343,620	80.39%
4	TULANCINGO	45,049	34,186	0	271,601	271,601	252,315	82,008	70,560	67,262	99,910	69,634	0	498,568	445,981	319,577	71.66%
5	PACHUCA	167,366	167,366	0	708,675	708,675	634,747	383,617	332,906	321,767	114,096	101,483	0	1,373,754	1,310,430	956,514	72.99%
6	MOLANGO	12,706	0	0	38,606	38,606	34,645	2,520	2,160	2,168	44,735	19,736	0	98,567	60,502	36,813	60.85%
7	ACTOPAN	28,088	6,669	0	158,428	158,428	146,072	57,612	49,560	48,687	41,290	13,918	0	285,418	228,575	194,759	85.21%
8	TENANGO	8,887	7,167	0	40,453	40,453	39,323	4,830	4,140	3,810	25,080	13,820	0	79,250	65,580	43,133	65.77%
9	JACALA	5,843	0	0	43,331	43,331	39,226	5,250	4,500	4,184	27,855	5,049	0	82,279	52,880	43,410	82.09%
10	ATLAPEXCO	17,033	0	0	64,750	64,750	54,491	7,770	6,660	6,122	38,645	17,068	0	128,198	88,478	60,613	68.51%
11	TLAXCOAPAN	9,979	2,371	0	48,762	48,762	43,587	24,177	20,790	19,757	11,360	8,846	0	94,278	80,769	63,344	78.43%
12	ZACUALTIPÁN	7,989	0	0	40,478	40,478	36,602	10,290	8,820	7,654	23,470	0	0	82,227	49,298	44,256	89.77%
TOTAL		428,587	304,559	0	2,075,396	2,075,396	1,906,636	847,645	732,026	707,332	599,276	370,141	0	3,950,904	3,482,122	2,613,968	75.07%
PORCENTAJE DE ENTREGA				0%			92%			97%			0%				

Para: Mtra. Myrlen Salas Dorantes
Subsecretaría de Educación Básica



De: Mtra. Josefina Serrano Bautista
Directora General de Servicios Regionales

30 DE SEPTIEMBRE DE 2024 16 HRS

Reporte de la Entrega de Uniformes Escolares por Nivel y por Región del Ciclo Escolar 2024-2025

ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES															
No.	REGIONAL	UNIFORMES ENTREGADOS POR NIVEL												TOTAL ENTREGADA	TOTAL CCTS ATENDIDOS
		PREESCOLAR		PRIMARIA FEMENIL		PRIMARIA VARONIL		SECUNDARIAS GRALES		SECUNDARIAS TÉCNICAS		TELESECUNDARIAS			
		CANTIDAD ENTREGADA	CCTS ATENDIDOS	CANTIDAD ENTREGADA	CCTS ATENDIDOS	CANTIDAD ENTREGADA	CCTS ATENDIDOS	CANTIDAD ENTREGADA	CCTS ATENDIDOS	CANTIDAD ENTREGADA	CCTS ATENDIDOS	CANTIDAD ENTREGADA	CCTS ATENDIDOS		
1	HUEJUTLA	4,487	144	9,192	258	10,911	294	3,705	8	2,907	10	10,729	118	41,931	832
2	IXMILQUILPAN	5,207	252	15,494	393	19,430	484	1,679	4	98	1	6,804	115	48,712	1,249
3	TULA	4,729	133	16,162	161	17,926	176	5,178	13	7,487	19	3,223	30	54,705	532
4	TULANCINGO	4,433	140	18,235	272	27,763	407	0	0	289	1	10,351	79	61,071	899
5	PACHUCA	12,181	314	42,888	454	58,142	774	21,711	53	14,986	31	10,437	96	160,345	1,722
6	MOLANGO	926	41	374	17	2,765	105	382	3	0	0	3,271	67	7,718	233
7	ACTOPAN	2,990	123	10,763	169	14,562	212	2,656	7	814	2	4,310	48	36,095	561
8	TENANGO	1,687	53	3,007	130	2,995	130	188	1	224	1	2,501	49	10,602	364
9	JACALA	734	40	3,162	120	3,304	121	531	2	232	1	2,712	63	10,675	347
10	ATLAPEXCO	3,398	120	1,615	78	4,925	161	0	0	1,141	4	7,165	102	18,244	465
11	TLAXCOAPAN	1,215	33	3,497	38	4,309	45	1,994	4	0	0	1,204	8	12,219	128
12	ZACUALTIPÁN	790	24	528	19	3,142	58	1,368	5	0	0	2,402	38	8,230	144
TOTAL ENTREGADOS		42,777	1,417	124,917	2,109	170,174	2,967	39,392	100	28,178	70	65,109	813	470,547	7,476

Para: Mtra. Myrlen Salas Dorantes
Subsecretaría de Educación Básica


De: Mtra. Josefina Serrano Bautista
Directora General de Servicios Regionales

30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Reporte diario de la entrega de útiles escolares por nivel y por región del ciclo escolar 2024-2025															
No.	Regional	Útiles entregados por nivel											Útiles recibidos en Almacenes	Útiles entregados a supervisores y directores	% de avance
		Inicial		Preescolar		Primaria		Sec. Gral y Técnicas y Telesecundarias		Especial		Conafe			
		Útiles recibidos	Total útiles entregados	Útiles recibidos	Total útiles entregados	Útiles recibidos	Total útiles entregados	Útiles recibidos	Total útiles entregados	Útiles recibidos	Total útiles entregados	Total útiles entregados			
1	HUEJUTLA	849	728	9,756	9,024	29,842	29,425	14,543	14,181	65	65	1,114	55,055	54,537	99%
2	IXMIGUILPAN	402	392	10,127	8,871	33,963	33,107	18,003	17,341	163	0	2,320	62,658	62,031	99%
3	TULA	0	0	9,319	8,710	32,915	32,637	19,429	18,060	247	0	790	61,910	60,197	97%
4	TULANCINGO	18	19	10,630	8,931	37,911	37,012	20,064	19,205	164	0	2,641	68,787	67,808	99%
5	PACHUCA	131	130	23,868	22,420	87,533	86,358	50,549	49,736	453	453	1,820	162,534	160,917	99%
6	MOLANGO	0	0	4,071	2,536	6,394	5,787	5,554	4,407	113	113	2,397	16,132	15,240	94%
7	ACTOPAN	0	0	6,107	5,427	22,009	21,724	12,256	12,171	89	60	821	40,461	40,203	99%
8	TENANGO	472	105	2,606	1,967	6,317	5,981	3,462	3,167	0	0	1,134	12,857	12,354	96%
9	JACALA	0	0	2,181	1,318	7,065	6,470	3,856	3,452	0	0	1,711	13,102	12,951	99%
10	ATLAPEXCO	334	0	3,991	3,800	9,894	9,796	5,216	5,045	0	0	288	19,435	18,929	97%
11	TLAXCOAPAN	0	0	2,096	2,073	7,113	7,064	4,309	4,224	0	0	52	13,518	13,413	99%
12	ZACUALTIPÁN	0	0	2,148	1,826	6,256	5,564	3,951	3,430	0	0	547	12,355	11,367	92%
	TOTAL	2,206	1,374	86,900	76,903	287,212	280,925	161,192	154,419	1,294	691	15,635	538,804	529,947	98%

Anexo 2. Autorización de inicio de procesos administrativos en planteles.

OFICINA DE
PARTES
22 AGO 2024
INHIPE
INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN

 **EDUCACIÓN**
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Pachuca de Soto, Hgo., 19 de agosto de 2024
Oficio Núm. SEPH/SPyE/0593/2024

M.A.C. Félix Adrián Brambila Mendoza
Director General
Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa
Presente

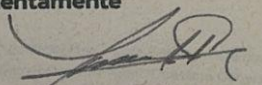
En seguimiento al Programa de Construcción, Rehabilitación y Equipamiento para el ejercicio 2024, financiado a través del **Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2024 de Nivel Básico**, y en atención a su oficio DG/03/1907/2024; esta Secretaría autoriza con base en el dictamen de factibilidad emitido por la Dirección General de Validación Técnica de Estudios y Proyectos de la Secretaría de Hacienda, el ejercicio de los recursos notificados mediante oficio HACIENDA-A-FAMIB/GI-2024-4063-0102, emitido por la Secretaría de Hacienda de fecha 26 de marzo de 2024, en la siguiente obra:


C.C.T.	13DPR1505Y
Centro educativo	Primaria General El Porvenir
Localidad	La Estancia
Municipio	Actopan
Meta	Desmantelamiento del techado de la cancha de usos múltiples.
Inversión autorizada	\$172,879.24 (Ciento setenta y dos mil ochocientos setenta y nueve pesos 24/100 M.N.)
ID	N0600/24/06-2024

Por lo que se podrá continuar con los trámites administrativos y técnicos pertinentes y con el proceso para la adjudicación de la obra, de conformidad con las leyes aplicables para tal efecto.

Sin otro particular por el momento, me es grato enviarle un afectuoso saludo.

Atentamente


Mtra. Xochitl Beatriz García Curiel
Subsecretaría de Planeación y Evaluación



C.c.p.- Dr. Natividad Castrejón Valdez. - Secretario de Educación Pública de Hidalgo y Titular del Instituto Hidalguense de Educación
Mtra. Elmar Ocampo Alba. - Directora General de Planeación
Archivo
XBGA/EOA/JCSL/JRVT/pcz

Anexo 3. Entrega de mobiliario y equipo en centros de trabajo.



Anexo 4. Diagnóstico de necesidades de infraestructura.

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA
DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES



NOMBRE DEL PLANTEL: LIC. BENITO JUÁREZ	C.C.T.: 13DCC0677D
MUNICIPIO: TLANCHINOL	FECHA DE VISITA: 19-09-2024
LOCALIDAD: CHICHATLA	TURNO: MATUTINO
DIRECTOR: HERNANDEZ HERNANDEZ OSCAR	DGP: DGP-2024-03822
TELÉFONO:	FOLIO: VISITA-2024-462
e-mail: lic.benitojuarez13dcc0677d@gmail.com	



MATRÍCULA ESCOLAR		
DOCENTES	TOTAL DE GRUPOS	ALUMNOS
4	4	89
GRADOS	GRUPOS	ALUMNOS
1º	1	25
2º	2	36
3º	1	28

MOTIVO DE VISITA:	POR SOLICITUD DE VERIFICACIÓN PARA DETERMINAR SI EL PLANTEL CUENTA CON INFRAESTRUCTURA (AULA) PARA ASIGNAR UN DOCENTE Y DIAGNOSTICO DE NECESIADES DE INFRAESTRUCTURA
INFRAESTRUCTURA GENERAL EXISTENTE:	7 MODULOS REPARTIDOS EN TRES PREDIOS CON DIFERENTE UBICACION DENTRO DE LA LOCALIDAD (VER CROQUIS). PRIMER PREDIO: 4 AULAS, SANITARIOS, CISTERNA Y PATIO CIVICO CON TECHUMBRE. SEGUNDO PREDIO: 1 AULA, SANITARIOS Y PATIO CIVICO AL AIRE LIBRE. TERCER PREDIO: DIRECCIÓN, SANITARIOS Y PATIO CIVICO AL AIRE LIBRE.
DIAGNÓSTICO GENERAL:	EL PLANTEL REQUIERE DE REHABILITACIÓN GENERAL DEL MODULO 3 (48 M2 DE LOSETA PARA PISO EN 1 AULA, 15 LAMPARAS LED, 300 M2 DE PINTURA Y 225 M2 DE IMPERMEABILIZANTE), 20 M2 DE IMPERMEABILIZANTE PARA LOS SANITARIOS MODULO 1. CONSTRUCCIÓN DE 2 CISTERNAS (UNA PARA SEGUNDO PREDIO Y OTRA PARA TERCER PREDIO). REHABILITACIÓN GENERAL DE LA DIRECCIÓN MODULO 6 (SUSTITUCIÓN DE 60 M2 DE CUBIERTA DE LAMINA POR MULTIPANEL, 48 M2 DE LOSETA PARA PISO, INSTALACIÓN ELECTRICA, 100 M2 DE PINTURA Y CANCELERIAS. DEMOLICIÓN DE SANITARIOS MODULO 7 Y CONSTRUCCIÓN DE SANITARIOS NUEVOS M-2 EN TERCER PREDIO DONDE SE UBICA LA DIRECCIÓN.

OBSERVACIONES:
SE OBSERVO QUE EL PLANTEL ACTUALMENTE OPERA EN PRIMER PREDIO CON 4 AULAS Y 4 DOCENTES, EN SEGUNDO PREDIO SE CUENTA CON 1 AULA MAS Y SANITARIOS, POR LO QUE SI CUENTA CON INFRAESTRUCTURA (AULA) PARA APERTURAR UN GRUPO MAS Y UN DOCENTE. NOTA: CON RECURSOS LEEN CONSTRUYERON PISO FIRME Y TECHUMBRE DEL PATIO CIVICO Y CERCADO PERIMETRAL

SERVICIOS BÁSICOS						
AGUA	SISTEMA DE ALMACENAMIENTO	LUZ	SISTEMA DE CONEXIÓN	DRENAJE	DESCARGA	INTERNET
SI	TINACO Y CISTERNA	SI	ACOMETIDA CON MEDIDOR	SI	CONEXIÓN A RED GENERAL	NO

INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA						
TECHUMBRE	TIPO	BEBEDEROS	OFICINA DE SUPERVISIÓN	JEFATURA DE SECTOR	COPUSI	CASA DE MAESTRO
SI	1 LAMINA GALVANIZADA	NO	NO	NO	NO	NO

ELABORÓ:	REVISÓ:	VoBo:
ARQ. JOSE LARA ARGUELLES	ING. JESUS RODRIGO VILLAFUENTES TELLEZ	ARQ. CLAUDIA SOLÍS LOZANO

Anexo 5. Reuniones de capacitación a integrantes de los comités de contraloría social y directivos de escuelas beneficiadas con el Programa Fortalecimientos de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) y Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



Anexo 6. Mensajes, boletines informativos, diseños institucionales y programas de radio.

2

WWW.LAOPINIONDELALTIPLANO.COM

9 al 14 de Septiembre de 2024



¿CÓMO IDENTIFICAR LAS EMOCIONES DE LOS DEMÁS?




Con el objetivo de contribuir a la cultura de paz y fomentar la sana convivencia en los planteles de educación básica de la entidad, el Instituto Hidalguense de Educación (IHE), a través de la Dirección General de Acompañamiento Socioemocional y Educativo explican cómo identificar las emociones de los demás.

Lo anterior de acuerdo al Marco Local para la Convivencia Escolar Hidalgo y a los Protocolos para Prevenir, Detectar y Atender casos de Acoso Escolar, Ciberacoso-Bullying, Maltrato Escolar y Violencia Sexual en Educación Básica.

Una vez que logremos identificar nuestras emociones y reconocerlas se pueda empezar a pensar en cómo hacerlo también con los demás, identificar las emociones del resto

de las personas, depende de la empatía, la cual de la misma forma está ligada a la inteligencia emocional.

Para reconocer las emociones en los demás, es necesario tener en cuenta que la comunicación va mucho más allá de las palabras a eso se le conoce como lenguaje no verbal y aprender a entenderlo sobre las posturas y identificar las emociones de otras personas. Para empatizar se tiene que ser consciente de cuáles son las reacciones no verbales más comunes de las emociones.

La ansiedad se va a expresar con el movimiento continuo de un pie, mediante gestos como morderte los labios o la uñas, la tristeza se va a expresar mediante los ojos, los gestos de la cara, mirada baja, ojos brillantes, las cejas anguladas hacia arriba, la alegría se expresa mediante los ojos que están más abiertos de lo normal, los párpados se elevan y se sonríe, el miedo, se expresa mediante una reacción corporal, sobre todo como puede ser temblando, tensando los músculos o levantando las cejas, a ellos se puede agregar una reacción de quedarse super quietos sin poderse mover.

A la hora de identificar las emociones del resto de las personas es muy importante trabajar una comunicación que incluya una escucha activa, así se puede lograr entender mucho mejor lo que la otra persona está intentando decir y podrá reconocer sus emociones, ya sean propias o ajenas. Identificar las emociones ayuda mucho a tener bienestar y ver la realidad que rodea desde otra perspectiva.



Inicio > Educación > IHE abre convocatoria para becas de educación básica

EDUCACIÓN

IHE abre convocatoria para becas de educación básica

Por Expediente Ultra - 1 Sep, 2024 252 0



Tiempo de lectura aprox: 1 minutos, 25 segundos

Redacción

El Instituto Hidalguense de Educación (IHE) abrió la convocatoria para obtener una beca en educación básica, dirigida a las y los alumnos inscritos en escuelas públicas, particulares y de educación especial durante el Ciclo Escolar 2024-2025.



Síguenos

f 2,871 Fans ME GUSTA

228 Seguidores SEGUIR

X 3,647 Seguidores SEGUIR

Más noticias

INICIÓ JORNADA DE VACUNACIÓN AL SECTOR EDUCATIVO DEL ESTADO DE HIDALGO

Expediente Ultra - 13 Ene, 2022

Los normalistas, involucrados con narcos: canta "El Gil"

Expediente Ultra - 21 Sep, 2015

NATIVIDAD CASTREJÓN INAUGURÓ EL ENCUENTRO INADE-CECYTEH HIDALGO 2023

Expediente Ultra - 3 May, 2023

Osorio Chong pone en marcha Centro de Justicia para Mujeres en Tehuacán

Expediente Ultra - 15 Feb, 2017

IHE instaló el Comité Estatal de Formación Continua de Hidalgo 2024

Con el objetivo de apoyar en la valoración del diseño, operación y resultados de las acciones e intervenciones formativas para los docentes hidalguenses, se integró el Comité Estatal para la Formación Continua en Hidalgo 2024.

En representación del titular del Instituto Hidalguense de Educación (IHE), Natividad Castejón Valdez, la subsecretaria de Educación Básica, Myrlen Salas Dorantes, instaló y tomó protesta a sus integrantes.

La funcionaria indicó que, como en todo esfuerzo educativo, la suma de voluntades, recursos, así como de la visión de instancias federales y estatales, es la vía que asegura que se responde de manera más eficientemente a las necesidades de desarrollo profesional que presenta el magisterio de educación básica.

Agregó que, en Hidalgo, bajo la directriz del gobernador Julio Menchaca Salazar, se impulsa a la educación como el motor de la transformación, en donde las y los docentes, al contar con una oferta formativa oportuna y adecuada, son garantes para ofrecer a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, la educación que exigen y merecen, una educación de excelencia.

Este organismo se encuentra integrado por académicos e investigadores con experiencia en el campo de la formación docente de educación básica, en el que se encuentran representados todos los niveles y modalidades que la conforman en el estado.

De igual forma por académicos de la Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Educación Básica, Dirección General de Desarrollo Curricular y de la Dirección de Formación Continua.

sep.hidalgo.gob.mx

Teléfono: 01 (771) 71 0 73 96

Facebook: Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

X: @SEPHidalgo

GUÍA DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTOS CÍVICOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA



ACTIVIDAD 1
Elaboración de un programa de actos cívicos para la escuela.

ACTIVIDAD 2
Elaboración de un programa de actos cívicos para la escuela.

4
CEREMONIA DE HONORES A LA BANDERA

Esta actividad se realiza en todas las escuelas de educación básica, con el fin de fomentar el patriotismo y el respeto a la bandera nacional.

ACTIVIDAD 3
Elaboración de un programa de actos cívicos para la escuela.

5
PROTOCOLO PARA PROGRAMAS ARTÍSTICOS O CULTURALES

Este protocolo establece las normas y procedimientos para la realización de programas artísticos o culturales en las escuelas de educación básica.

6
EJEMPLO DE PROGRAMA DE ACTO CÍVICO (ANEXO 4)

Este ejemplo de programa de acto cívico muestra la estructura y el contenido de un programa de actos cívicos en una escuela de educación básica.

EJEMPLO DE PROGRAMA DE ACTO CÍVICO (ANEXO 4)

PROGRAMA DE ACTO CÍVICO	
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA	
1.	Saludo a la Bandera
2.	Exposición de Carteles
3.	Exposición de Maquetas
4.	Exposición de Dibujos
5.	Exposición de Fotografías
6.	Exposición de Videos
7.	Exposición de Audios
8.	Exposición de Documentos
9.	Exposición de Mapas
10.	Exposición de Gráficos
11.	Exposición de Diagramas
12.	Exposición de Tablas
13.	Exposición de Gráficos de Barras
14.	Exposición de Gráficos de Línea
15.	Exposición de Gráficos de Área
16.	Exposición de Gráficos de Puntos
17.	Exposición de Gráficos de Líneas
18.	Exposición de Gráficos de Áreas
19.	Exposición de Gráficos de Puntos
20.	Exposición de Gráficos de Líneas

By Radio SEPH > Radio SEPH



Radio SEPH 030724

News and happenings



7/3/2024 · 24:21

0

0

16



Episode of Radio SEPH

Subscribe



Description of Radio SEPH 030724

Te invitamos a escuchar #RadioSEPH, programa de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.

educación

Hidalgo

Read the Radio SEPH 030724 podcast

This content is generated from the locution of the audio so it may contain errors.

Radio sed bienvenidos a esta emisión hola que tal buenos días bienvenidos todos los que nos escuchan a través del vocero huasteco diez diez a m en la huasteca noventa y dos punto siete y en radio mezquital noventa y seis punto cinco la voz del pueblo engaño como cada mañana los saludos soy daniel zárate ramírez y los invito a conocer los acontecimientos más sobresalientes del ámbito educativo del estado de hidalgo e iniciamos con el siguiente testimonio de un docente de inglés participante del programa de intercambio de maestros méxico estados unidos dos mil veinticuatro no es platico un poco d...

[View more](#)

We recommend you

- | | | |
|--|---|---|
| | Radio SEPH 031024
Radio SEPH · 25:13 | ⋮ |
| | Radio SEPH 021024
Radio SEPH · 24:32 | ⋮ |
| | Radio SEPH 011024
Radio SEPH · 24:37 | ⋮ |
| | Radio SEPH300924
Radio SEPH · 24:34 | ⋮ |
| | Radio SEPH 270924
Radio SEPH · 24:26 | ⋮ |
| | Radio SEPH 260924
Radio SEPH · 24:45 | ⋮ |
| | Radio SEPH 250924 | ⋮ |

Comments of Radio SEPH 030724



This program does not allow comments.