



IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

**Dr. Natividad Castrejón Valdez
Titular**

Informe de Actividades

Tercer Trimestre 2025

(Julio – Septiembre)

CONTENIDO	Pag
I. Presentación.....	3
II. Antecedentes.....	4
III. Indicadores Educativos.....	5 -6
IV. Indicadores Tácticos.....	7
V. Actividades Sustantivas	8 - 20
VI. Presupuesto aprobado y modificado	21- 22
VII. Avances Programático-Presupuestales.....	23 - 25
VIII. Fideicomisos y Convenios.....	26 - 27
IX. Procesos Legales.....	27

I. Presentación

El Instituto Hidalguense de Educación, bajo la dirección, guía y liderazgo del Dr. Natividad Castrejón Valdez, presenta ante su Órgano de Gobierno el informe correspondiente al tercer trimestre de 2025, en el, se da cuenta de las acciones realizadas por el personal adscrito a cada una de las 45 Unidades Administrativas que lo integran.

Para lograr una educación inclusiva, equitativa, de excelencia y con sentido humanista, para todas y todos los hidalguenses, todas las actividades llevadas a cabo, contribuyen directamente al cumplimiento de lo señalado por la Nueva Escuela Mexicana.

El documento, muestra de manera transparente y objetiva, el desempeño institucional, los avances de los indicadores establecidos y el cumplimiento de los objetivos alineados al modelo educativo vigente.

Asimismo, se da cuenta del cumplimiento del marco normativo en materia presupuestaria, contable y financiera, reafirmando el compromiso con la legalidad y la rendición de cuentas.

Con el respaldo de la Junta de Gobierno, el Instituto continúa trabajando con responsabilidad y compromiso social, orientando cada esfuerzo hacia el bienestar y desarrollo educativo del pueblo de Hidalgo.



“El ser humano vive y se realiza a través de actos, es por eso que a los niños y jóvenes se les debe confrontar con la acción, delegándoles responsabilidades”

**NATIVIDAD CASTREJÓN VALDEZ
TITULAR DEL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN**

II. Antecedentes

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 14 y 17 fracción XIV del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y a lo señalado en el artículo 38 de los Lineamientos para la Celebración de las Sesiones de los Órganos de Gobierno, las Asesorías Técnicas y aquellas que deban realizarse para la Rectoría del Poder Ejecutivo de los Organismos Descentralizados de la Administración Pública del Estado de Hidalgo, se presenta ante el Órgano de Gobierno del Instituto Hidalguense de Educación el Informe de Actividades del Titular, correspondiente al 3er trimestre de 2025 (julio – septiembre).

Además de considerar lo señalado en el Decreto de Creación del Instituto Hidalguense de Educación y sus modificaciones, así como en el Acuerdo 3 del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 (PED), denominado: “Acuerdo para el Desarrollo Económico”; en específico en su objetivo 3.6 “Educación para el futuro de Hidalgo”.



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
— 2022-2028 —

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

III. Indicadores Educativos

El Instituto Hidalguense de Educación, atiende a la población hidalguense, ofreciendo servicios educativos de nivel básico, a *508 mil 657 estudiantes* en *5,159 escuelas*, con la participación de *28,135 docentes*.

Con las acciones educativas coordinadas en conjunto con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), se da atención a la totalidad de alumnos de los diferentes niveles educativos.

Tabla 1. Número de escuelas, población atendida y personal docente por nivel del IHE.

Nivel Educativo	Escuelas	Estudiantes Hombres	Estudiantes Mujeres	Total Estudiantes	Docentes
Educación Básica, Normal, Pedagógica y Extraescolar	5,159	255,576	253,081	508,657	28,135
EDUCACION BASICA	4,981	251,299	245,676	496,975	26,825
Educación Preescolar	1,490	32,290	32,153	64,443	3,748
PREESCOLAR GENERAL	1,015	25,824	25,871	51,695	2,827
PREESCOLAR INDIGENA	475	6,466	6,282	12,748	921
Educación Primaria	2,486	141,511	137,303	278,814	14,455
PRIMARIA GENERAL	1,888	126,113	122,167	248,280	12,082
PRIMARIA INDIGENA	598	15,398	15,136	30,534	2,373
Educación Secundaria	1,005	77,498	76,220	153,718	8,622
SECUNDARIA GENERAL	152	29,630	29,973	59,603	3,526
SECUNDARIA TECNICA	93	18,282	18,140	36,422	1,828
TELESECUNDARIA	760	29,586	28,107	57,693	3,268
Educación Especial	30	1,061	580	1,641	606
CAM	30	1,061	580	1,641	242
CAPEP	5 *	319 ***	124 ***	434	30
USAER	68 *	4,598 ***	2,755 ***	5,877	334
Educación Inicial	109	1,139	1,098	2,237	157
CENDI	4	145	123	268	15
INICIAL INDIGENA ESCOLARIZADA	105	994	975	1,969	142
Educación Normal y Pedagógica	13	1,647	4,665	6,312	442
Educación Extraescolar	26	430	1,062	1,492	105
CEDEX	17	281	351	632	64
MISIONES CULTURALES	9	149	711	860	41

* Servicios de Apoyo a la Educación.

** Alumnos que no se contabilizan, ya que están reportados en educación regular.

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2025), Inicio de cursos 2024-2025.

Tabla 2. Acciones Educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo

.	Alumnos
Preescolar CONAFE	9,106
Primaria CONAFE	3,453
Secundaria Comunitaria	2,055
Educación inicial no escolarizada comunitaria	10,098

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Estadística Básica inicio de cursos 2024-2025.

Las actividades que se reportan en este informe han dado como resultado los siguientes indicadores:

Tabla 3. Indicadores Educativos del estado de Hidalgo al inicio del ciclo escolar 2024-2025

Ciclo Escolar 2024-2025				
Indicador	Promedio Estatal	Promedio Nacional	Posición Nacional	Ubicación con respecto al Promedio Nacional
Atención Preescolar				
Atención a 3 años	43.4	47.1	16	⬇️
Atención a 4 años	81.5	81.1	10	⬆️
Atención a 5 años	62.0	74.6	25	⬇️
Atención de 3 a 5 años	62.4	67.6	18	⬇️
Tasa Neta de Escolarización				
Básica (Matrícula de 3-14 años)	89.1	90.3	12	⬇️
Primaria (Matrícula de 6-11 años)	92.7	95.4	19	⬇️
Secundaria (Matrícula de 12-14 años)	85.4	82.8	06	⬆️
Media Superior (Matrícula de 15-17 años)	69.8	61.7	04	⬆️
Cobertura				
Básica	89.6	90.9	11	⬇️
Preescolar	62.6	68.0	18	⬇️
Primaria	97.9	100.6	18	⬇️
Secundaria	96.7	93.7	06	⬆️
Educación Primaria				
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-
Educación Secundaria				
Absorción	99.6	95.8	08	⬆️
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-

n/d no disponible

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2024), Inicio de cursos 2024-2025.

IV. Indicadores Tácticos

En lo que respecta a los indicadores tácticos alineados al Programa Institucional de Desarrollo 2023-2028, el Instituto cumple oportunamente con las metas de estos indicadores lo anterior de acuerdo con los porcentajes de cumplimiento siguientes:

Tabla 4. Avance en Indicadores tácticos.



**Programa Institucional de Desarrollo del
Instituto Hidalguense de Educación 2023-2028**

INDICADORES TÁCTICOS

No.	Indicador	3º Trimestre 2025		
		Meta 2025	Avance	% de cumplimiento
1	Porcentaje de cobertura en Educación Básica.	92.58%	89.61%	96.8%
2	Porcentaje de Eficiencia terminal en Escuelas de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido.	92.40%	93.41%	101.1%
3	Porcentaje de Abandono Escolar en Escuelas de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido.	2.2%	2.6%	82%
4	Porcentaje de Figuras Educativas de Educación Básica Federal Transferida, impactadas con acciones de Formación Continua.	61.0%	83.3%	136.5%
5	Porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica, intervenidas con acciones para la Educación Socioemocional, cultura para la paz e igualdad sustantiva.	51.30%	48.2%	94.0%
6	Porcentaje de Escuelas de Educación Básica de Sostenimiento Federal Transferido con Necesidades de Atención de Educación Especial Intervenidas.	18.89%	18.74%	99%
7	Porcentaje de Escuelas de Educación Primaria y Secundaria de Sostenimiento Federal Transferido impactadas con Acciones para promover la práctica del deporte.	26.90%	21.41%	79.58%
8	Porcentaje de planteles de educación básica beneficiados con la entrega de materiales para rehabilitación menor, mobiliario y equipo.	33.84%	40.04%	118.3%
9	Promedio de los porcentajes del índice paraestatal de Rendición de Cuentas.	100%	93.10%	93.10%

V. Actividades Sustantivas

- ❖ El titular del Instituto Hidalguense de Educación y Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Doctor Naty Castrejón, encabezó la ceremonia de bienvenida al ciclo escolar 2025-2026 en la Primaria Ignacio Zaragoza, donde se entregaron las renovadas instalaciones del plantel, con estas acciones, el Gobernador Julio Menchaca, reafirma su compromiso de invertir en la educación y brindar mejores oportunidades a la niñez hidalguense.
- ❖ Con el respaldo del Gobernador Julio Menchaca, el Secretario de Educación y Titular del Instituto Hidalguense de Educación, Natividad Castrejón, dio el banderazo de salida para la entrega de más de 4 millones de libros de texto gratuitos en Hidalgo, en beneficio de más de 550 mil estudiantes y 32 mil docentes de escuelas de educación básica públicas y privadas, con esta acción reafirma el compromiso con una educación inclusiva y equitativa. Los libros llegarán a cada rincón del estado a través de las 12 subdirecciones regionales del IHE, con ello se garantiza que al inicio del ciclo escolar 2025-2026, todos los estudiantes cuenten con sus libros de texto gratuito.



Pública de Hidalgo, Doctor Naty Castrejón, encabezó la ceremonia de bienvenida al ciclo escolar 2025-2026 en la Primaria Ignacio Zaragoza, donde se entregaron las renovadas instalaciones del plantel, con estas acciones, el Gobernador Julio Menchaca, reafirma su compromiso de invertir en la educación y brindar mejores oportunidades a la niñez hidalguense.



- ❖ A través del programa Altagracia Mercado, con una inversión de más de 900 millones de pesos, las y los estudiantes de educación básica, preescolar, primaria, secundaria y educación especial, para el inicio de ciclo escolar 2025-2026, recibieron calzado, uniformes y útiles escolares, apoyos que garantizan igualdad de oportunidades y representan un alivio directo a la economía familiar.



- ❖ Se sostuvo un encuentro con instituciones que participan en las Ferias de Convivencia Escolar, en beneficio de niñas, niños y adolescentes de Hidalgo, como resultado de este encuentro, en los municipios de Tecozautla y Huichapan, con talleres interactivos, activaciones físicas, módulos informativos y orientación para las familias, se llevó a cabo la Feria para la Convivencia Escolar 2025, la iniciativa busca fortalecer entornos escolares libres de violencia, la cultura de paz, el autocuidado y la sana convivencia, con estas acciones se benefició a casi 2 mil figuras educativas de nivel básico, el evento cerró con un ejercicio de diálogo, colaboración y corresponsabilidad, reafirmando el compromiso de seguir trabajando de manera articulada por el bienestar integral de la comunidad escolar en Hidalgo.



La Feria para la Convivencia Escolar 2025, la iniciativa busca fortalecer entornos escolares libres de violencia, la cultura de paz, el autocuidado y la sana convivencia, con estas acciones se benefició a casi 2 mil figuras educativas de nivel básico, el evento cerró con un ejercicio de diálogo, colaboración y corresponsabilidad, reafirmando el compromiso de seguir trabajando de manera articulada por el bienestar integral de la comunidad escolar en Hidalgo.

- ❖ En la Secundaria Técnica 9 del municipio de Calnali se llevó a cabo la Jornada de Concientización sobre la gravedad del abuso sexual y el maltrato infantil, iniciativa que busca visibilizar, prevenir y atender estas violencias que afectan a niñas, niños y adolescentes, busca además erradicar



crezca con respeto, dignidad y protección.

estas problemáticas con el trabajo entre autoridades, sociedad y, de manera fundamental, con madres y padres de familia, quienes son pieza clave en la construcción de entornos seguros y libres de violencia. Con estas acciones el IHE reafirma el compromiso de construir escuelas seguras, donde la niñez hidalguense

- ❖ Por el Día Internacional de la Mujer Indígena, el **CELCI** presentó la edición número 20 de la gaceta **Cazadores de Saberes** en la escuela bilingüe Miguel Hidalgo y Costilla de Llano Segundo, Zimapán. Esta publicación, en hñähñu y español, reúne investigaciones de niñas



que impulsa la Nueva Escuela Mexicana.

y niños promotores de su lengua y cultura sobre cosmovisión, ritualidad, gastronomía y medicina ancestral. Este esfuerzo, fortalece la identidad y el sentido de pertenencia de nuestras comunidades, además de enriquecer los procesos educativos

- ❖ Como parte del programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital, cuyo objetivo es combatir el rezago educativo en niñas, niños y adolescentes que, por motivos de salud, no pueden continuar sus estudios de forma regular, 33 pacientes de oncología y nefrología del Hospital del Niño DIF Hidalgo concluyeron sus estudios de educación preescolar, primaria y secundaria, esta, Generación de egresados la XVIII, fue apadrinada por el Titular del Instituto, el Dr. Naty Castrejón.



- ❖ Despues de 17 años, el programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital ha permanecido vigente, lo que muestra y reafirma su compromiso con una educación con sentido humano e incluyente. Con el respaldo de la presidenta del Patronato del Sistema DIF Hidalgo, Edda Vite Ramos, y de la secretaria de Salud, Vanesa Escalante Arroyo, se ha fortalecido la coordinación entre los sectores educativo, de salud y de asistencia social.

- ❖ Se llevó a cabo la etapa final y ceremonia de premiación de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2025 cuyo tema central en esta edición fue la Inteligencia Artificial, en este evento se contó con la participación de los 32 estudiantes de sexto grado de primaria provenientes de las diferentes modalidades de educación básica a nivel primaria en el estado, las y los alumnos seleccionados representan a los mejores promedios en su trayectoria educativa, lo que los posiciona como referentes del compromiso, la dedicación y la excelencia educativa.



- ❖ La ceremonia de premiación fue encabezada por el gobernador del estado Julio Menchaca y el Secretario de Educación Natividad Castrejón, se premiaron a las y los 32 estudiantes ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2025, quienes fueron reconocidos, la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Hidalguense de Educación reconocen y celebran la capacidad, el esfuerzo y los sueños de los niñas y niños hidalguenses que hoy son ejemplo de lo que significa aprender con propósito.



- ❖ Con la presencia del Secretario de Educación Pública Federal Mario Delgado Carrillo, así como del Secretario de Educación del estado de Hidalgo y Titular



del Instituto Hidalguense de Educación, Natividad Castrejón Valdez, se reconoció la labor más de 300 figuras educativas entre jefas y jefes de sector así como de supervisoras y supervisores de educación básica, quienes desempeñan un papel fundamental para garantizar la calidad y eficacia de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las escuelas de la entidad.

- ❖ Se realizó el evento público de asignación de plazas docentes para el ciclo escolar 2025-2026, entregando 82 plazas definitivas, 675 horas-semanas y 10 plazas de funciones directivas y de supervisión en educación básica, estas acciones brindan certeza laboral y reconoce el mérito de las y los docentes seleccionados.



- ❖ Como parte de la estrategia estatal para fortalecer las habilidades de lectoescritoras, se llevaron a cabo los Maratones de Lectura, en los que participaron más de 500 mil estudiantes en la totalidad de escuelas de los 84 municipios del estado, además, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, se impulsaron además, actividades alineadas a la Nueva Escuela Mexicana, destacando la entrega de 5,780 libros para el fortalecimiento de bibliotecas escolares en distintos municipios del estado.



- ❖ En conjunto con subdirecciones y acompañantes académicos de primaria y



secundaria, se revisaron los materiales de aplicación del Sistema de Alerta Temprana (SisAT), herramienta clave para detectar de manera oportuna necesidades educativas y con ello prevenir el abandono escolar, se reafirmó el compromiso de fortalecer aprendizajes esenciales como

lectura, escritura y pensamiento matemático, en sintonía con la Nueva Escuela Mexicana. Estas acciones forman parte del Programa PEDIRA y consolidan una educación básica de calidad, equitativa y centrada en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes hidalguenses

- ❖ A través de la Dirección General de Acompañamiento Socioemocional y Educativo, se capacitó al personal del Sistema DIF Hidalgo en Primeros Auxilios Emocionales. Esta dirección, perteneciente al Instituto Hidalguense de Educación, brindó herramientas para identificar, contener y canalizar crisis emocionales con enfoque humanista y de calidad.



- ❖ Se efectuó el 2º Congreso de Educación Socioemocional “Acompañar desde lo Humano” 2025, cuyo objetivo, es fortalecer habilidades esenciales para el crecimiento comunitario: empatía, diálogo, autorregulación y trabajo colaborativo. Mediante el intercambio de experiencias y estrategias, se busca enriquecer la práctica docente y generar entornos escolares respetuosos, que promuevan la salud emocional y el bienestar integral de estudiantes y docentes.



lo Humano” 2025, cuyo objetivo, es fortalecer habilidades esenciales para el crecimiento comunitario: empatía, diálogo, autorregulación y trabajo colaborativo. Mediante el intercambio de experiencias y estrategias, se busca enriquecer la práctica docente y generar entornos escolares respetuosos, que promuevan la salud emocional y el bienestar integral de estudiantes y docentes.

- ❖ Se diseñan rutas formativas regionalizadas para docentes y directivos en educación emocional para su réplica dentro de las aulas, de esta manera dar continuidad a una educación socioemocional, para ello se realizaron un total 520 intervenciones a 382 instituciones educativas de educación básica, se impartieron pláticas, cursos y talleres sobre temas de Inteligencia Emocional, Empatía, Control de Impulsos y Regulación Emocional, en estas reuniones se atendieron a un total de 23 mil 865 personas, de las cuales 16,813 son alumnos, 1,584 personal docente de apoyo y administrativo, 372 directores y 5,096 padres de familia y/o personas con funciones tutoras.



- ❖ Se mantienen y fortalecen las iniciativas orientadas a identificar las necesidades educativas y socioafectivas de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en situación de movilidad. Así mismo, se refuerza su atención mediante la distribución del cuaderno de “Estrategias Didácticas para su integración en contextos de movilidad”, así como de material informativo, proporcionados por el personal del Programa Binacional de Educación Migrante, adscrito a la Dirección de Programas Curriculares de la Dirección General de Desarrollo Curricular.



- ❖ Para atender las necesidades educativas de niñas y niños migrantes de origen hidalguense, como parte del fortalecimiento del Programa Binacional



de Educación Migrante (PROBEM), se realizó una gira de trabajo en Florida, EE.UU. Durante su visita, las autoridades educativas reafirmaron vínculos con la comunidad migrante, participaron en campamentos de verano y coordinaron acciones con el Consulado de México en Orlando, así

como con líderes comunitarios en el condado de Pinellas. Estas acciones reflejan el compromiso con una educación inclusiva, intercultural y de calidad, dentro y fuera del país.

❖ Se participó activamente en el Congreso Internacional EDUCA 2025, este importante encuentro reúne a cientos de profesionales de la enseñanza para compartir experiencias, conocimientos y nuevas perspectivas educativas, Un evento que impulsa el diálogo, la innovación y el compromiso con una educación de excelencia.



❖ En coordinación con el Sector Salud estatal, se impartió el Curso de Formación de Primeros Respondientes en la Primaria Ramón G. Bonfil de Pachuca, dirigido a 36 médicos escolares y personal afín, quienes recibieron capacitación especializada para actuar de manera inmediata y efectiva ante situaciones de emergencia médica en los entornos educativos, lo que permite actualizar y fortalecer los conocimientos y protocolos de atención del personal responsable del cuidado y acompañamiento de niñas, niños, adolescentes.



- ❖ Se realizó la gestión para la impresión de los cuadernos de los Ejercicios Integradores del Aprendizaje 2025 – 2026, los cuales serán aplicados a 50,183



alumnas y alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria, pertenecientes a 263 escuelas seleccionadas en el estado de Hidalgo. Con los resultados obtenidos los docentes obtienen información diagnóstica sobre el avance de los estudiantes en los

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA), lo que redunda en la planeación de estrategias que refuerzen las áreas que necesitan apoyo pedagógico.

- ❖ Personal del Instituto Hidalguense de Educación, participó en la mesa técnica del Sistema Nacional de Formación Docente (SINAFOD) del Consejo Nacional de Educación en Honduras. Durante su intervención, se compartieron conocimientos y experiencias exitosas de México. El objetivo de esta presentación fue impulsar con base en la experiencia adquirida, una transformación inicial en los docentes hondureños y promover una mejora continua en su desarrollo profesional.



- ❖ En el marco de la Campaña "Menstruación Digna" se realizó la entrega de toallas sanitarias a la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y



Hombres, la iniciativa, busca garantizar una menstruación informada, saludable y libre de estigmas, en favor del bienestar de la comunidad escolar y, especialmente, de las niñas y adolescentes, y con ello, dar un paso fundamental hacia la eliminación de barreras que aún enfrentan muchas

jóvenes en su educación. La "Menstruación Digna" no es solo una campaña de distribución, sino un movimiento que busca desestigmatizar la menstruación, educar sobre la salud menstrual y empoderar a las niñas y adolescentes.

- ❖ Se puso en marcha el Taller de Pedagogía del Arte, una formación intensiva que ha reunido a cerca de mil docentes de primaria de todo el estado. A través de música, teatro, danza y artes plásticas, las y los maestros fortalecen sus habilidades pedagógicas y creativas para transformar el aprendizaje en la Nueva Escuela Mexicana, seguimos impulsando una educación integral, viva y con sentido para nuestras niñas y niños.



- ❖ Se realizó el cambio de 2,273 maestras y maestros a centros de trabajo de su preferencia, los movimientos incluyeron al colectivo docente y personal de apoyo y asistencia a la educación básica, así como educación normal y UPN. Al contar con el personal requerido en las escuelas de acuerdo con las estructuras ocupacionales, se privilegia el interés superior que son las niñas y niños hidalguenses.



- ❖ Se entregaron los estímulos económicos al personal de apoyo y asistencia a la educación que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio en seguimiento a las convocatoria para otorgar estímulo por antigüedad al personal de apoyo y asistencia a la educación básica y normal, así como, el premio nacional de antigüedad en el servicio público, correspondiente al año 2025 y como un acto de reconocimiento se realizó el pago del premio económico a 1,817 trabajadoras y trabajadores con funciones administrativas del Instituto Hidalguense de Educación.
- ❖ Como parte de las acciones que reflejan el compromiso para dignificar los espacios escolares y garantizar una educación equitativa, inclusiva y de calidad, en el trimestre que se informa con una inversión de casi 4 millones de pesos, se llevó a cabo el equipamiento de 220 escuelas de educación básica, ubicadas en 44



municipios del estado, beneficiando a una matrícula de 37,185 alumnos. El material y equipo entregado consiste en paquetes para banda de guerra, deportivos y de banderas, escritorios y sillas secretariales, pizarrones blancos, mesabancos, sillas de paleta, mesas



para preescolar, proyectores, impresoras multifuncionales, no breaks, computadoras de escritorio y pantallas de proyección.

- ❖ Con una inversión cercana a los 9 millones de pesos, beneficiando a 32,152



alumnos y con el objetivo de asegurar espacios dignos, se llevó a cabo la rehabilitación de 280 escuelas ubicadas en 70 municipios del estado, estas acciones permitieron atender las necesidades de construcción, rehabilitación y mantenimiento requeridas por los planteles públicos de educación

básica, para ello se entregaron 6300 bultos de cemento, 901 cubetas de pintura 12500 metros cuadrados de loseta y 6300 bultos de pegazulejo., con lo que se cubre las necesidades de canchas deportivas, andadores, pisos y bardas perimetrales,

- ❖ En este periodo se difundieron 546 mensajes a través de medios impresos, digitales y radiofónicos, se elaboraron y difundieron 60 boletines informativos del IHE sobre los programas, actividades y servicios de la comunidad educativa, se elaboraron 334 diseños institucionales y generación de archivos de salida, para las diferentes unidades administrativas, se realizaron 2,330 publicaciones de información institucional, así como los eventos oficiales a los que asistió la persona Titular del IHE en plataformas, X, Facebook, Instagram, Telegram y WhatsApp

VI. Presupuesto aprobado y modificado

Derivado del Presupuesto de Egresos para el Estado de Hidalgo autorizado por el Congreso del Estado para el ejercicio fiscal 2025, el Órgano de Gobierno del Instituto Hidalguense de Educación, en su 2^a Sesión Extraordinaria de 2025, aprobó un presupuesto anual inicial de 21 mil 089 millones 715 mil 639 pesos, en el mes de agosto, en sesión extraordinaria, se aprobaron adecuaciones presupuestarias (ampliaciones y reducciones), por lo que al cierre del tercer trimestre del presente ejercicio, el Instituto presenta un presupuesto anual modificado de 22 mil 520 millones 591 mil 467 pesos, como lo indica la siguiente tabla:

Tabla 5. Presupuesto asignado por capítulo. (del Trimestre)

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	3er. Trimestre			
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado
			1b	2b	3b	4b = 1b + 2b - 3b
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 20,604,529,877.00	\$ 4,800,426,148.00	\$ 1,220,625,228.41	\$ 1,220,625,228.41	\$ 4,800,426,148.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 123,510,222.54	\$ 27,208,295.71	\$ 123,597,747.21	\$ 98,028,074.98	\$ 52,777,967.94
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 265,983,622.46	\$ 58,260,429.29	\$ 300,360,920.78	\$ 183,101,810.89	\$ 175,519,539.18
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 48,899,478.00	\$ 5,442,708.00	\$ 335,235,440.74	\$ 331,501,898.28	\$ 9,176,250.46
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 46,792,439.00	\$ 45,727,211.00	\$ 100,555,833.88	\$ 108,199,369.00	\$ 38,083,675.88
	TOTAL	\$ 21,089,715,639.00	\$ 4,937,064,792.00	\$ 2,080,375,171.02	\$ 1,941,456,381.56	\$ 5,075,983,581.46

Tabla 6. Presupuesto asignado por capítulo. (Acumulado)

Capítulo /Partida	Descripción	Acumulado Anual			
		Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 20,604,529,877.00	\$ 2,272,685,406.30	\$ 2,272,685,406.30	\$ 20,604,529,877.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 123,510,222.54	\$ 289,310,921.76	\$ 260,008,994.19	\$ 152,812,150.11
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 265,983,622.46	\$ 988,403,256.26	\$ 522,115,083.10	\$ 732,271,795.62
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 48,899,478.00	\$ 2,450,388,160.91	\$ 1,510,698,084.14	\$ 988,589,554.77
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 46,792,439.00	\$ 105,122,608.88	\$ 109,526,958.00	\$ 42,388,089.88
	TOTAL	\$ 21,089,715,639.00	\$ 6,105,910,354.11	\$ 4,675,034,525.73	\$ 22,520,591,467.38

Tabla 7. Presupuesto asignado por componente.

Proyecto Presupuestal	Componente	Presupuesto Anual Aprobado	Ampliación	Reducción	Presupuesto anual Modificado
Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con Ingresos Propios, apoyados	1.4 Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con ingresos propios, apoyados	78,905,439.00	0.00	0.00	78,905,439.00
Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados	1.3 Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados.	397,902,317.00	148,773,124.00	19,689,434.54	1,762,793,864.27
Ayudas sociales para brindar apoyos complementarios a los servicios de educación básica	8.4 Estudiantes de Educación Básica con Becas, beneficiados.	0.00	13,547,000.00	3,711,900.00	28,920,800.00
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Servicios personales	1.2 Pago de personas por servicios personales del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) realizado.	20,274,100,553.00	0.00	0.00	20,274,100,553.00
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Gasto de operación	1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina	338,807,330.00	0.00	0.00	338,807,330.00
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Educación Básica	1.8 Figuras educativas de los distintos niveles de Educación Básica con el programa para el desarrollo profesional docente, fortalecidas.	0.00	0.00	0.00	12,908,395.00
Programa Expansión de la Educación Inicial	1.5 Porcentaje de niñas y niños beneficiados con el programa expansión inicial.	0.00	0.00	0.00	2,158,849.23
Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	1.6 Alumnos/as con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes de educación básica, con el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial, beneficiadas/os.	0.00	0.00	0.00	9,407,065.00
Programa nacional de inglés.	1.7 Porcentaje de educandos beneficiados/as con el programa nacional de inglés.	0.00	0.00	0.00	12,589,171.88
Total		21,089,715,639.00	162,320,124.00	23,401,334.54	22,520,591,467.38

VII. Avances Programático-Presupuestales.

En el periodo que se informa se realizó el análisis y la evaluación del cumplimiento de metas establecidas en cada uno de los componentes e indicadores que integran la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), que fueron presentados y aprobados por la Junta de Gobierno el IHE, y reportados en su oportunidad a la Unidad Técnica del Desempeño de la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo.

El avance de los indicadores que cuentan con metas programadas para el tercer trimestre, se muestra en las siguientes tablas, los niveles de cumplimiento reflejan el grado de avance respecto a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual correspondiente al tercer trimestre de 2025, los indicadores en los que no se programaron metas en este periodo, no se incluyen.

Tabla 8. Resumen de indicadores y avance de metas 3er trimestre 2025

No.	Nivel	Nombre del Indicador	Meta	Alcanzada	% Cumplimiento
1	COMPONENTE	1.1 PORCENTAJE DE ESCUELAS APOYADAS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA	5,159	5159	100.00
2	ACTIVIDAD	1.1.1 PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS APOYADOS	16	16	100.00
3	COMPONENTE	1.2 PORCENTAJE DE PERSONAS PAGADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	42,778	43439	101.55
4	ACTIVIDAD	1.2.1 PORCENTAJE DE NÓMINAS PAGADAS	14	14	100.00
5	COMPONENTE	1.3 PORCENTAJE DE APOYOS COMPLEMENTARIOS CON RECURSOS ESTATALES OTORGADOS	4	4	100.00
6	ACTIVIDAD	1.3.2 PORCENTAJE DE APOYOS SOCIALES OTORGADOS	5	5	100.00
7	ACTIVIDAD	1.3.3 PORCENTAJE DE NÓMINAS PAGADAS CON RECURSO FISCAL	7	7	100.00
8	ACTIVIDAD	1.3.4 PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIADAS CON EL PAGO DE IMPUESTOS SOBRE NÓMINA	41,970	41970	100.00
9	COMPONENTE	1.4 PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS CON INGRESOS PROPIOS APOYADOS	7	7	100.00
10	ACTIVIDAD	1.4.1 PORCENTAJE DE SEDES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO ATENDIDAS	7	7	100.00
11	ACTIVIDAD	1.4.2 PORCENTAJE DE ÁREAS ADMINISTRATIVAS APOYADAS	9	9	100.00
12	ACTIVIDAD	1.4.3 PORCENTAJE DE CURSOS PARA CERTIFICACIONES DE LA LENGUA INGLESA REALIZADOS	1	1	100.00
13	ACTIVIDAD	1.4.4 PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES ATENDIDAS	5	5	100.00
14	ACTIVIDAD	1.4.5 PORCENTAJE DE SERVICIOS REGIONALES APOYADOS	13	13	100.00
15	ACTIVIDAD	1.4.6 PORCENTAJE DE PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO IMPLEMENTADOS	3	3	100.00
16	COMPONENTE	1.5 PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA EXPANSIÓN INICIAL	268	268	100.00
17	ACTIVIDAD	1.5.1 PORCENTAJE DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL FORTALECIDOS	4	4	100.00
18	ACTIVIDAD	1.7.1 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS	96	77	80.21

Tabla 9. Evaluación Programática-Presupuestal (Metas del trimestre)

Proyecto Presupuestal	Componente MIR	Unidad de medida	3 er. Trimestre (Julio-Septiembre)					Porcentaje Alcanzado en Metas
			Metas Programadas	Metas Modificadas	Metas Realizadas	Metas no Realizadas		
Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con Ingresos Propios, apoyados	1.4 Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con ingresos propios, apoyados	Servicio	7	7	7	0		100%
Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados	1.3 Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados.	Apoyo	4	4	4	0		100%
Ayudas sociales para brindar apoyos complementarios a los servicios de educación básica	8.4 Estudiantes de Educación Básica con Becas, beneficiados.	Estudiante	0	0	0	0		0%
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Servicios personales	1.2 Pago de personas por servicios personales del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) realizado.	Persona	42,778	42,778	43,439	-661		102%
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Gasto de operación	1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa, apoyadas.	Escuela	5,159	5,159	5,159	0		100%
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Educación Básica	1.8 Figuras educativas de los distintos niveles de Educación Básica con el programa para el desarrollo profesional docente, fortalecidas.	Figura Educativa	0	0	0	0		0%
Programa Expansión de la Educación Inicial	1.5 Porcentaje de niñas y niños beneficiados con el programa expansión inicial.	Niño/a	268	268	268	0		100%
Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	1.6 Alumnos/as con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes de educación básica, con el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial, beneficiadas/os.	Alumno/a	0	0	0	0		0%
Programa nacional de inglés.	1.7 Porcentaje de educandos beneficiados/as con el programa nacional de inglés.	Educandos	0	0	0	0		0%

Tabla 10. Evaluación Programática-Presupuestal (Metas acumuladas)

Proyecto Presupuestal	Componente MIR	Unidad de medida	Presupuesto Anual	Metas Anuales	Información al periodo (enero-septiembre)				
					Metas Programadas	Metas Modificadas	Metas Realizadas	Metas no Realizadas	Porcentaje Alcanzado en Metas
Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con Ingresos Propios, apoyados	1.4 Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con ingresos propios, apoyados	Servicio	\$78,905,439.00	7	7	7	7	0	100%
Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados	1.3 Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados.	Apoyo	\$397,902,317.00	4	4	4	4	0	100%
Ayudas sociales para brindar apoyos complementarios a los servicios de educación básica	8.4 Estudiantes de Educación Básica con Becas, beneficiados.	Estudiante	\$0.00	6,980	6,980	6,980	5,201	1,779	74.51%
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Servicios personales	1.2 Pago de personas por servicios personales del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) realizado.	Persona	\$20,274,100,553.00	42,778	42,778	42,778	43,439	-661	101.55%
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Gasto de operación	1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa, apoyadas.	Escuela	\$338,807,330.00	5,159	5,159	5,159	5,159	0	100.00%
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Educación Básica	1.8 Figuras educativas de los distintos niveles de Educación Básica con el programa para el desarrollo profesional docente, fortalecidas.	Figura Educativa	\$0.00	0	0	0	0	0	0%
Programa Expansión de la Educación Inicial	1.5 Porcentaje de niñas y niños beneficiados con el programa expansión inicial.	Niño/a	\$0.00	268	268	268	268	0	100%
Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	1.6 Alumnos/as con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes de educación básica, con el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial, beneficiadas/os.	Alumno/a	\$0.00	0	0	0	0	0	0%
Programa nacional de inglés.	1.7 Porcentaje de educandos beneficiados/as con el programa nacional de inglés.	Educandos	\$0.00	33,629	23,208	23,208	24,127	-919	103.96%
Total			\$21,089,715,639.00						

Tabla 11. Evaluación Programática-Presupuestal (Presupuesto del trimestre)

Proyecto Presupuestal	Componente MIR	Unidad de medida	Presupuesto Anual	Metas Anuales	3 er. Trimestre (Julio-Septiembre)		
					Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Recurso Devengado
Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con Ingresos Propios, apoyados	1.4 Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con ingresos propios, apoyados	Servicio	\$78,905,439.00	7	\$ 62,978,211.00	\$ 62,978,211.00	\$ 138,186.59
Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados	1.3 Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados.	Apoyo	\$397,902,317.00	4	\$ 71,989,706.00	\$ 201,073,395.46	\$ 399,495,849.63
Ayudas sociales para brindar apoyos complementarios a los servicios de educación básica	8.4 Estudiantes de Educación Básica con Becas, beneficiados.	Estudiante	\$0.00	6,980	\$ -	\$ 9,835,100.00	\$ 890,100.00
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Servicios personales	1.2 Pago de personas por servicios personales del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) realizado.	Persona	\$20,274,100,553.00	42,778	\$ 4,735,119,150.00	\$ 4,735,119,150.00	\$ 5,007,618,846.94
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Gasto de operación	1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa, apoyadas.	Escuela	\$338,807,330.00	5,159	\$ 66,977,725.00	\$ 66,977,725.00	\$ 77,006,739.34
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Educación Básica	1.8 Figuras educativas de los distintos niveles de Educación Básica con el programa para el desarrollo profesional docente, fortalecidas.	Figura Educativa	\$0.00	0	\$ -	\$ -	\$ 98,692.21
Programa Expansión de la Educación Inicial	1.5 Porcentaje de niñas y niños beneficiados con el programa expansión inicial.	Niño/a	\$0.00	268	\$ -	\$ -	\$ 334,073.59
Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	1.6 Alumnos/as con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes de educación básica, con el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial, beneficiadas/os.	Alumno/a	\$0.00	0	\$ -	\$ -	\$ 19,997.48
Programa nacional de inglés.	1.7 Porcentaje de educandos beneficiados/as con el programa nacional de inglés.	Educandos	\$0.00	33,629	\$ -	\$ -	\$ 1,394,111.84
Total			\$21,089,715,639.00		\$4,937,064,792.00	\$5,075,983,581.46	\$5,486,996,597.62

Tabla 12. Evaluación Programática-Presupuestal (Presupuesto acumulado)

Proyecto Presupuestal	Componente MIR	Unidad de medida	Presupuesto Anual	Metas Anuales	Información al periodo (enero-septiembre)		
					Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Recurso Devengado
Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con Ingresos Propios, apoyados	1.4 Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con ingresos propios, apoyados	Servicio	\$78,905,439.00	7	\$ 73,953,211.00	\$ 73,953,211.00	\$ 801,844.73
Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados	1.3 Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados.	Apoyo	\$397,902,317.00	4	\$ 286,376,537.00	\$ 1,651,268,084.27	\$ 891,365,598.26
Ayudas sociales para brindar apoyos complementarios a los servicios de educación básica	8.4 Estudiantes de Educación Básica con Becas, beneficiados.	Estudiante	\$0.00	6,980	\$ -	\$ 28,920,800.00	\$ 15,373,800.00
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Servicios personales	1.2 Pago de personas por servicios personales del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) realizado.	Persona	\$20,274,100,553.00	42,778	\$ 14,177,036,899.00	\$ 14,177,036,899.00	\$ 13,111,583,285.78
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Gasto de operación	1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa, apoyadas.	Escuela	\$338,807,330.00	5,159	\$ 247,054,962.00	\$ 247,054,962.00	\$ 158,065,717.04
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Educación Básica	1.8 Figuras educativas de los distintos niveles de Educación Básica con el programa para el desarrollo profesional docente, fortalecidas.	Figura Educativa	\$0.00	0	\$ -	\$ 12,908,395.00	\$ 98,692.21
Programa Expansión de la Educación Inicial	1.5 Porcentaje de niñas y niños beneficiados con el programa expansión inicial.	Niño/a	\$0.00	268	\$ -	\$ 2,158,849.23	\$ 563,210.59
Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	1.6 Alumnos/as con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes de educación básica, con el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial, beneficiadas/os.	Alumno/a	\$0.00	0	\$ -	\$ 9,407,065.00	\$ 19,997.48
Programa nacional de inglés.	1.7 Porcentaje de educandos beneficiados/as con el programa nacional de inglés.	Educandos	\$0.00	33,629	\$ -	\$ 12,589,171.88	\$ 4,631,829.63
Total			\$21,089,715,639.00		\$14,784,421,609.00	\$16,215,297,437.38	\$14,182,503,975.72

VIII. Fideicomisos y Convenios

En el trimestre que se informa, en relación con los dos fideicomisos vigentes con que cuenta el Instituto, al cierre del tercer trimestre de 2025, se tiene la siguiente información:

Tabla 13. Fideicomisos vigentes.

Nombre del Fideicomiso	Fideicomiso Proyecto Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información para el personal al Servicio de la Educación en el Estado	Fideicomiso del programa Especial de Financiamiento a la Vivienda para el Magisterio
Número	135754-7	F/522207
Fecha de creación	2001	1994
Objetivo	Entregar Laptops al personal al servicio de la educación del estado de Hidalgo, sin costo alguno por única ocasión, beneficiando a maestros de educación básica afiliados a la sección 15 del SNTE	Apoyar al personal académico del Estado de Hidalgo afiliados a la sección 15 del SNTE con créditos para el pago de enganches, gastos de escrituración y otros costos para la adquisición mejoramiento y ampliación de vivienda propia.
Aportación Inicial	Federal \$ 4'128,500.00 Estatal \$ 2'477,100.00 Total \$ 6'605,600.00	Federal \$ 1'838,900.00 Estatal \$ 1'838,900.00 Total \$ 3'677,800.00
	El gobierno de los estados aportará \$ 0.60 por cada \$ 1.00 que aporte el gobierno federal	La aportación será equivalente al 50% federal y 50% estatal

1. Los recursos que se han aportado al “Fideicomiso Proyecto de Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información para el personal al Servicio de la Educación en el Estado” se han ejercido en 4 ocasiones, en los años 2006, 2010, 2016 y 2019, al 31 de Agosto de 2025, este fideicomiso presenta un saldo según estados de cuenta bancarios de \$ 226,520.71.

Considerando que en los últimos años el encargo fiduciario no ha sido operado, se están realizando las acciones necesarias para la actualización del Comité Técnico, que permita tomar decisiones respecto a la extinción del contrato de Fideicomiso.

2. En el caso del Fideicomiso del Programa Especial de Financiamiento a la Vivienda para el Magisterio, desde su creación los recursos aportados no han sido ejercidos, debido al alto costo y complejidad que representa su operación, ya que se requiere de áreas especializadas con estructura similar a una institución crediticia y cuyo funcionamiento implicaría el uso de recursos del propio fideicomiso. De acuerdo con el último estado de cuenta bancario, al 31 de diciembre de 2024, se tiene un saldo de \$ 33'167,924.67.

Considerando que en ambos casos el encargo fiduciario no ha sido operado, se están realizando las acciones necesarias para la actualización del Comité Técnico, que permita tomar decisiones respecto a la extinción de los contratos de Fideicomiso.

Convenios

Durante el periodo que se informa el Instituto Hidalguense de Educación no celebró convenios de ningún tipo, con personas, organismos o empresas.

IX. Procesos Legales

En cuanto a los procesos legales entablados por el Instituto y en contra de este, se tiene:

De los procesos legales en los Juzgados Mercantiles se han recuperado \$ 83,568.00 pesos, provenientes de cartera vencida de quienes adeudan recursos al Instituto por las concesiones otorgadas de establecimientos de consumo escolar de los planteles de educación básica.

En materia de laudos y emplazamientos o demandas laborales, en el periodo que se informa, el Instituto Hidalguense de Educación, presenta lo siguiente:

Tabla 14. Laudos y emplazamientos al segundo trimestre de 2025.

Concepto	Casos	Monto
Laudos recepcionados		
Absolutorios	2	\$ 9 ´213,802.67
Condenatorios	2	
Emplazamientos	4	No determinado