



IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

**Dr. Natividad Castrejón Valdez
Titular**

Informe de Actividades

Primer Trimestre 2025

(Enero – Marzo)

CONTENIDO	Pag
1. Presentación.....	3
2. Antecedentes.....	4
3. Indicadores Educativos.....	5
4. Actividades Sustantivas	7
5. Logros y Avances Programático Presupuestales	16
6. Fideicomisos y Procesos Legales	20

1. Presentación

En este primer informe se plasman las actividades esenciales llevadas a cabo durante el periodo comprendido en los meses de enero a marzo de 2025, por el personal del Instituto Hidalguense de Educación bajo la dirección de su Titular el Dr. Natividad Castrejón Valdez. En esta etapa se han llevado a cabo diversas acciones estratégicas que permiten continuar con la transformación de la educación básica que se brinda a todos los hidalguenses y con ello avanzar de manera significativa hacia el cumplimiento del objetivo principal del Instituto Hidalguense de Educación.

La información que se presenta, refleja de manera real, integra y objetiva, el desempeño durante el primer trimestre de todas y cada una de las diversas áreas que integran la estructura orgánica del Instituto, los resultados y las metas establecidas en los indicadores, así como en los objetivos generales y específicos, que son desarrollados y cumplidos por el equipo de trabajo, lo que garantiza la funcionalidad del instituto.

En este documento se da cuenta al Órgano de Gobierno del cumplimiento del marco normativo que regula las actividades del organismo en materia presupuestaria, de armonización contable, de contabilidad gubernamental y de disciplina financiera.

Es menester comentar que, con el apoyo de la Junta de Gobierno en la toma de decisiones, en el Instituto Hidalguense de Educación seguiremos trabajando con esfuerzo, esmero y compromiso para asegurar, que con los recursos aplicados y cada acción que ello implique, nos acercamos aún más a nuestro objetivo final, obtener los mejores beneficios y el mayor bienestar para el pueblo de Hidalgo.

Natividad Castrejón Valdez.



2. Antecedentes

Con la presentación ante el Órgano de Gobierno del Instituto Hidalguense de Educación del Informe de Actividades del Titular, correspondiente al 1er trimestre del ejercicio 2025, se da cumplimiento a lo establecido en los artículos 14 y 17 fracción XIV del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y en el artículo 38 de los Lineamientos para la celebración de las sesiones de los Órganos de Gobierno, las asesorías técnicas y aquellas que deban realizarse para la rectoría del poder ejecutivo de los Organismos Descentralizados de la Administración Pública del estado de Hidalgo.

Con base en lo anterior y considerando lo señalado en el Decreto de Creación del Instituto Hidalguense de Educación y sus modificaciones, así como en el Acuerdo 3 del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 (PED), denominado: “Acuerdo para el Desarrollo Económico”; en específico en su objetivo 3.6 “Educación para el futuro de Hidalgo”, con las acciones que se muestran en este documento, el Instituto refrenda su compromiso de garantizar el derecho a una educación de calidad, competitiva, equitativa e incluyente, priorizando siempre a todos los integrantes de la comunidad escolar.



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
— 2022-2028 —

IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

3. *Indicadores Educativos*

Durante el primer trimestre de 2025, (enero-marzo), el Instituto Hidalguense de Educación, atiende a la población hidalguense, ofreciendo servicios educativos de nivel básico, a *508 mil 657 alumnos* en *5,159 escuelas*, con la participación de *28,135 docentes*.

Además de las acciones educativas coordinadas en conjunto con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), a través de las cuales se da atención a la totalidad de alumnos de los diferentes niveles educativos.

Tabla 1. Número de escuelas, población atendida y personal docente por nivel del IHE.

Nivel Educativo	Escuelas	Estudiantes Hombres	Estudiantes Mujeres	Total Estudiantes	Docentes
Educacion Básica, Normal, Pedagógica y Extraescolar	5,159	255,576	253,081	508,657	28,135
EDUCACION BASICA	4,981	251,299	245,676	496,975	26,825
Educación Preescolar	1,490	32,290	32,153	64,443	3,748
PREESCOLAR GENERAL	1,015	25,824	25,871	51,695	2,827
PREESCOLAR INDIGENA	475	6,466	6,282	12,748	921
Educación Primaria	2,486	141,511	137,303	278,814	14,455
PRIMARIA GENERAL	1,888	126,113	122,167	248,280	12,082
PRIMARIA INDIGENA	598	15,398	15,136	30,534	2,373
Educación Secundaria	1,005	77,498	76,220	153,718	8,622
SECUNDARIA GENERAL	152	29,630	29,973	59,603	3,526
SECUNDARIA TECNICA	93	18,282	18,140	36,422	1,828
TELESECUNDARIA	760	29,586	28,107	57,693	3,268
Educación Especial	30	1,061	580	1,641	606
CAM	30	1,061	580	1,641	242
CAPEP	5 *	319 ***	124 ***	434	30
USAER	68 *	4,598 ***	2,755 ***	5,877	334
Educación Inicial	109	1,139	1,098	2,237	157
CENDI	4	145	123	268	15
INICIAL INDIGENA ESCOLARIZADA	105	994	975	1,969	142
Educación Normal y Pedagógica	13	1,647	4,665	6,312	442
Educación Extraescolar	26	430	1,062	1,492	105
CEDEX	17	281	351	632	64
MISIONES CULTURALES	9	149	711	860	41

* Servicios de Apoyo a la Educación.

** Alumnos que no se contabilizan, ya que están reportados en educación regular.

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2025), Inicio de cursos 2024-2025.

Tabla 2. Acciones Educativas con el Consejo Nacional de Fomento Educativo

.	Alumnos
Preescolar CONAFE	9,106
Primaria CONAFE	3,453
Secundaria Comunitaria	2,055
Educación inicial no escolarizada comunitaria	10,098

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Estadística Básica inicio de cursos 2024-2025.

Las actividades que se reportan en este informe han dado como resultado los siguientes indicadores:

Tabla 3. Indicadores Educativos del estado de Hidalgo al inicio del ciclo escolar 2024-2025

Ciclo Escolar 2024-2025				
Indicador	Promedio Estatal	Promedio Nacional	Posición Nacional	Ubicación con respecto al Promedio Nacional
Atención Preescolar				
Atención a 3 años	43.4	47.1	16	↓
Atención a 4 años	81.5	81.1	10	↑
Atención a 5 años	62.0	74.6	25	↓
Atención de 3 a 5 años	62.4	67.6	18	↓
Tasa Neta de Escolarización				
Básica (Matrícula de 3-14 años)	89.1	90.3	12	↓
Primaria (Matrícula de 6-11 años)	92.7	95.4	19	↓
Secundaria (Matrícula de 12-14 años)	85.4	82.8	06	↑
Media Superior (Matrícula de 15-17 años)	69.8	61.7	04	↑
Cobertura				
Básica	89.6	90.9	11	↓
Preescolar	62.6	68.0	18	↓
Primaria	97.9	100.6	18	↓
Secundaria	96.7	93.7	06	↑
Educación Primaria				
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-
Educación Secundaria				
Absorción	99.6	95.8	08	↑
Reprobación	n/d	n/d	n/d	-
Abandono Escolar	n/d	n/d	n/d	-
Eficiencia Terminal	n/d	n/d	n/d	-

n/d no disponible

Fuente: Dirección General de Información, Registro y Estadística, IHE. Publicación Estadística Educativa (2024), Inicio de cursos 2024-2025.

4. Actividades Sustantivas.

Durante el mes de octubre en cada una de las 7 mil 752 escuelas de la totalidad de niveles y modalidades educativas, reconstruyó su programa analítico tomando como base el diagnóstico socioeducativo y atendiendo al programa sintético.

En el trimestre se realizaron 1 mil 422 visitas a instituciones educativas, de las que se desprende la impartición de pláticas y conferencias a un total de 109 mil 696 personas, entre alumnos, docentes, personal de apoyo, administrativo, directores, supervisores, padres de familia y personas con funciones tutoras.

Los contenidos y procesos de desarrollo del aprendizaje como se establecen en el programa sintético, se ajustan a los contenidos y procesos de desarrollo del aprendizaje de acuerdo a la lectura de su realidad y agregando nuevos contenidos como parte de su necesidad contextual.



Como parte de las acciones que se llevan a cabo con el personal docente de educación básica para continuar con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana, durante el mes de enero en diferentes escuelas primarias y secundarias de los municipio de Pachuca, Mineral de la Reforma, San Salvador y Mineral del Chico, se impartió

el taller intensivo "Narrativas que hacen eco", espacio que invita a una reflexión profunda, llevando a cada participante a conectar con sus recuerdos e historias, para crear significados compartidos que transformen las aulas. Una iniciativa que tiene como propósito potenciar y reflexionar sobre las prácticas pedagógicas que hoy en día son fundamentales para formar seres humanos completos, críticos y conscientes de su entorno.



En el periodo que se informa como parte del proceso de admisión a educación



básica correspondiente al ciclo escolar 2024- 2025, se llevó a cabo la asignación de 38 plazas docentes y 2 de dirección en educación preescolar, 8 plazas de primaria general, además de horas semana mes en asignaturas de educación física, inglés, historia y preparación, conservación e industrialización de alimentos, para nivel

secundaria, todas ellas se suman al compromiso de fortalecer la educación y la formación de las niñas y niños de Hidalgo.

En conmemoración del 156 aniversario de la Erección del Estado de Hidalgo, se asistió a la ceremonia de honores a nuestro lábaro patrio a la escuela primaria “Primero de Mayo”, del municipio de Mineral de la Reforma, como parte de las actividades de apoyo a la educación se realizó la reflexión sobre el Día Mundial de la Lucha contra la Depresión, se reafirmó el compromiso de brindar una educación de calidad que no solo transforme el futuro académico de nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes, sino que también fomente su bienestar físico y emocional.



Se asistió y participó en el “Foro de las Juventudes”, un espacio clave para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, en este foro se resalta la importancia de escuchar y valorar las voces de las y los jóvenes, integrando sus ideas y perspectivas que permitan el impulso de una educación más inclusiva, innovadora y adaptada a los desafíos del futuro, reconociendo el papel fundamental de los jóvenes en la transformación de nuestro país.

En el marco de la estrategia para Prevención de Adicciones, se hizo entrega a estudiantes, docentes, madres y padres de familia de material de apoyo de la campaña nacional "El fentanilo te mata: Aléjate de las drogas, elige ser feliz", con ello se continua con la sensibilización a nuestras comunidades



escolares sobre los riesgos de las adicciones para brindar herramientas que permitan a las y los estudiantes tomar decisiones responsables e informadas, para contribuir a su bienestar y desarrollo integral, por ello en Hidalgo decimos ¡Sí a

la vida, Sí a los sueños y NO a las adicciones !

En el mes de enero, se realizó la presentación y puesta en marcha de los proyectos "Menstruación digna para todas" y "Ruta de vacunación contra el VPH" para alumnas de educación básica, ambos proyectos impulsados por la Comisión de Prevención del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la



Violencia contra las Mujeres del Estado de Hidalgo, como parte de estos proyectos se invitó al personal adscrito al Instituto Hidalguense de Educación a donar toallas sanitarias, las cuales se repartieron en las escuelas de educación básica de mayor marginación en el estado y en las cuales las niñas tienen poco acceso a estos

materiales de higiene personal, con la difusión de este tipo de herramientas y estrategias, se promueve la salud y el bienestar de nuestras niñas y jóvenes, construyendo un entorno propicio donde puedan desarrollarse plenamente.

Para asegurar la protección de los derechos de las nuevas generaciones, se instaló el Comité para la Atención y Erradicación de la Violencia Escolar, lo que



permite garantizar espacios educativos libres de violencia, fundamentales para el bienestar y desarrollo de nuestras niñas, niños y jóvenes. Este comité representa un paso clave para asegurar que las escuelas sean entornos seguros, donde la convivencia sana y el respeto sean la base, permitiendo que cada estudiante crezca y aprenda en un ambiente de armonía y confianza.

Conociendo que la salud visual es clave para el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestras niñas y niños, el programa "Ver Bien para Aprender Mejor" se ha convertido en un aliado fundamental para transformar la vida de nuestras niñas y niños, a través de la detección y corrección de problemas visuales como miopía, hipermetropía, ambliopía y astigmatismo.



Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el personal de la Coordinación Territorial CONAFE Hidalgo, para dar seguimiento a estrategias que fortalezcan la educación comunitaria en el estado, basada en un enfoque incluyente, flexible y popular.

Se desarrolló la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés y la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional, durante las sesiones se refuerzan el compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el buen desempeño en las actividades institucionales.





De la misma forma en el periodo que se informa, el Órgano de Gobierno del Instituto, llevo a cabo la 1^a Sesión Extraordinaria, en la cual se aprobó el presupuesto a ejercer durante 2025, el cual asciende a \$ 21 mil 089 millones 715 mil 639 pesos, además en la 2^a Sesión Extraordinaria se aprobaron

nombramientos de Directores Generales, con lo que se da cumplimiento a lo establecido en la normatividad aplicable.

En conjunto con la comunidad educativa de los municipios de Tulancingo, Tepeapulco, Apan, Tizayuca, San Agustín Tlaxiaca y Ajacuba, gracias al trabajo coordinado y solidario, a través del programa “Ver Bien para Aprender Mejor”, se distribuyeron 20 mil 113 lentes a alumnos de educación básica, un apoyo que les ayudará a ver el mundo con mayor nitidez, lo que les permite leer con mayor claridad, observar los detalles que quizás antes no notaban y, aún más, aprender sin límites, para ello se entregaron lentes a 2 mil 804 estudiantes de estos 3 municipios, lo que les brinda la oportunidad de mirar con claridad su camino hacia el éxito.



En un esfuerzo por impulsar la formación y actualización de las figuras educativas, se llevó a cabo la entrega de diplomas del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), con estos programas se asegura el aprendizaje y crecimiento continuo del magisterio, piezas fundamentales para garantizar que niñas, niños y adolescentes reciban una educación de excelencia.

El titular de la Secretaría de Educación Pública y del Instituto Hidalguense de Educación inauguró el 29º Seminario Nacional de Capacitación Docente del Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2025, este es un importante espacio de formación, donde maestras y maestros fortalecen sus competencias para enriquecer el intercambio educativo y cultural entre ambos países.



Se recibió a la delegación del Consejo Nacional de Educación en Honduras para compartir el funcionamiento y operatividad de los Centros de Maestros como espacios clave en el desarrollo profesional docente, se analizaron de manera conjunta el Plan y Programa de Estudios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), y la presentación del Programa Especial de Recuperación Académica (PEDIRA) implementado en el estado, impulsando el diálogo y la colaboración para enriquecer las buenas prácticas en materia educativa.

Mexicana (NEM), y la presentación del Programa Especial de Recuperación Académica (PEDIRA) implementado en el estado, impulsando el diálogo y la colaboración para enriquecer las buenas prácticas en materia educativa.

Se llevó a cabo la firma de convenio marco y específico, entre el Instituto Hidalguense de Educación y la Asociación LP Laboratorio de Participación A.C., cuya finalidad es la de promover, implementar y difundir actividades educativas de tipo digital y mediático para la innovación, calidad y modernización del sistema educativo y la administración de dicho servicio.

Con la presencia de la subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública Federal, Angélica Noemí Juárez Pérez, y del Titular de la SEP Hidalgo y del Instituto Hidalguense de Educación Natividad Castrejón Valdez, se llevó a cabo la presentación de cinco materiales complementarios que enriquecerán el aprendizaje de niñas, niños y jóvenes en nuestro estado, este esfuerzo colectivo contó con la participación de maestras y maestros que, con dedicación y compromiso, reflejan el orgullo de construir una educación más sólida e inclusiva.





y adolescentes.

Durante el mes de enero se llevaron a cabo reuniones de trabajo con autoridades federales para dar seguimiento a la implementación de la estrategia de Vida Saludable en el estado, se trabajó en acciones conjuntas para fortalecer hábitos que mejoren la calidad de vida de las niñas, niños

Con el compromiso de impulsar hábitos que promuevan la salud y el bienestar desde la infancia, a partir del mes de marzo, se realizan acciones que fortalezcan el programa de Vida Saludable, mismo que reconoce que la salud, no es tan sólo la ausencia de enfermedades, sino que es el estado de completo bienestar físico, mental y social, por ello este mes, con la colaboración de la presidenta del Patronato del DIF Hidalgo, Edda Vite y la Secretaría de Salud, Vanesa Escalante Arroyo, dio inicio en la escuela primaria "Plan de Guadalupe" de la ciudad de Pachuca, la estrategia nacional "Vive Saludable, Vive Feliz", esta iniciativa es impulsada por el gobierno federal y su titular la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo.



En el marco del Día Mundial de los Humedales, se participó de diversas exposiciones, donde las y los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de estos ecosistemas y su impacto en nuestro entorno, los tipos de humedales en la región, sus beneficios, la fauna y flora que los habita, los efectos de las actividades humanas sobre ellos y las acciones para su conservación.

Como parte de la conmemoración del Día Mundial del Agua, se llevaron a cabo diversas actividades en el Centro de Atención Múltiple No. 1 de Pachuca, con el objetivo de promover el uso responsable y el cuidado del agua entre las y los estudiantes, tanto en su entorno escolar como familiar, con ello el Instituto

reafirma el compromiso de seguir impulsando acciones en favor del medio ambiente y el bienestar de las futuras generaciones.



Con la representación del Instituto Hidalguense de Educación y de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, la Maestra Xochitl Beatriz García Curiel y la Doctora Nancy Adriana León Vite, asistieron a la ciudad de Oaxaca, a la Reunión Anual de la redPEA - Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO, donde dieron a conocer las buenas prácticas educativas en Hidalgo, reafirmando el compromiso de gobierno del estado con una educación de calidad, inclusiva y global, además de compartir experiencias con miembros de la redPEA de todo el país.

Con la intención de promover los valores patrios y la identidad nacional, con una inversión de 474 mil 051 pesos, se llevó a cabo la entrega de Banderas Nacionales e instrumentos de Banda de Guerra a 382 Centros de Trabajo, ubicados en todo el estado.



Secundarias Técnicas 40 y 62 de Pachuca y Mineral de la Reforma, se entregó equipamiento por más de 3 millones de pesos para los laboratorios de Diseño Gráfico y Diseño de Estructuras Metálicas, así como para los talleres de Carpintería e Industria de la Madera, de Confección del Vestido e Industria Textil y de Preparación y Conservación de Alimentos, de Circuitos

En las escuelas secundarias "Agustín Melgar" del municipio de Tizayuca, "Josefa Bustamante" de Chapulhuacán, "José Lugo Guerrero" de Zimapán, "Rafael Ramírez Castañeda" de San Agustín Tlaxiaca, "Alfonso Reyes" de Ajacuba, "Ramón M. Rosales" de El Arenal, "Ignacio Zaragoza" de San Salvador,



Eléctricos y Diseño Arquitectónico con esta inversión, se fortalece la creatividad, el aprendizaje práctico y el desarrollo de habilidades, para robustecer la formación académica de las y los estudiantes y reforzar la atención a las necesidades básicas de nuestras escuelas.



En Tula de Allende se inauguraron 7 talleres equipados en la Escuela Secundaria Técnica 52 y 1 más en la Escuela Secundaria General "José Vasconcelos", brindando con ello mejores condiciones, para el aprendizaje y el desarrollo de la niñez y juventud hidalguense, además se rehabilitó un edificio que fue afectado por las inundaciones del Río Tula en 2021, además se implementó la contratación de un seguro institucional, cumpliendo de esta manera con el compromiso del gobernador Julio Menchaca.

En los municipios de Tenango de Doria, San Bartolo Tutotepec, Huehuetla, Metepec y Agua Blanca de Iturbide, con una inversión de 2 millones 341 mil 756 pesos, 65 Centros de Trabajo ubicados fueron beneficiados con la entrega de material deportivo, mesabancos individuales, sillas de paleta, pizarrones, escritorios secretariales y sillas secretariales, así como computadoras de escritorio, impresoras multifuncionales, no break's, pantallas Smart TV y proyectores, contribuyendo con ello al fortalecimiento de los espacios educativos y al desarrollo óptimo del proceso de enseñanza-aprendizaje.



A través del programa de "Rehabilitación de espacios educativos de nivel básico" y con el objetivo principal de fortalecer las condiciones físicas y operativas que aseguren espacios dignos y adecuados para el proceso de enseñanza – aprendizaje en escuelas públicas de Educación Básica, se

realizó una inversión superior a los 9 millones de pesos, beneficiando a 39,271

alumnos en un total de 246 planteles de educación básica, distribuidos en 67 municipios del estado.



Durante este periodo se realizó una inspección física a las instalaciones de la escuela Primaria General "Ignacio Zaragoza", en Pachuca Hidalgo, donde se verificó el avance físico de las obras de su reconstrucción, las cuales en este tiempo han alcanzado un 90% de avance, este

proyecto incluye la edificación de once salones nuevos, así como la remodelación de la cancha y las áreas comunes, asegurando que pronto la comunidad educativa de esta institución, podrá disfrutar de un espacio digno, funcional y de calidad, siempre en beneficio nuestras niñas, niños y jóvenes.



Con estas acciones, se reafirma el compromiso institucional de generar entornos escolares seguros, funcionales y propicios para el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes, este esfuerzo se alinea con los principios de equidad, calidad y mejora continua del servicio educativo.

5. Logros y Avances Programático Presupuestales.

En el periodo que se informa se realizó el análisis y la evaluación del cumplimiento de metas establecidas en cada uno de los componentes e indicadores que integran la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), que fueron presentados y aprobados por la Junta de Gobierno el IHE, y reportados en su oportunidad a la Unidad Técnica del Desempeño de la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo, arrojando lo siguientes resultados:

Tabla 1. Resumen de indicadores y avance de metas 1er trimestre 2025

No.	Nivel	Matriz	Nombre del Indicador	Meta	Alcanzada	% Cumplimiento
3	COMPONENTE	EDUCACIÓN BÁSICA	1.1 PORCENTAJE DE ESCUELAS APOYADAS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA	5,159	5162	100.06
4	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.1.1 PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS APOYADOS	16	16	100.00
5	COMPONENTE	EDUCACIÓN BÁSICA	1.2 PORCENTAJE DE PERSONAS PAGADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	42,778	42624	99.64
6	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.2.1 PORCENTAJE DE NÓMINAS PAGADAS	14	14	100.00
7	COMPONENTE	EDUCACIÓN BÁSICA	1.3 PORCENTAJE DE APOYOS COMPLEMENTARIOS CON RECURSOS ESTATALES OTORGADOS	4	4	100.00
9	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.3.2 PORCENTAJE DE APOYOS SOCIALES OTORGADOS	5	5	100.00
10	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.3.3 PORCENTAJE DE NÓMINAS PAGADAS CON RECURSO FISCAL	7	7	100.00
11	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.3.4 PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIADAS CON EL PAGO DE IMPUESTOS SOBRE NÓMINA	41,970	41970	100.00
12	COMPONENTE	EDUCACIÓN BÁSICA	1.4 PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS CON INGRESOS PROPIOS APOYADOS	7	7	100.00
13	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.4.1 PORCENTAJE DE SEDES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO ATENDIDAS	7	7	100.00
14	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.4.2 PORCENTAJE DE ÁREAS ADMINISTRATIVAS APOYADAS	9	9	100.00
15	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.4.3 PORCENTAJE DE CURSOS PARA CERTIFICACIONES DE LA LENGUA INGLESA REALIZADOS	3	1	33.33
16	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.4.4 PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES ATENDIDAS	6	5	83.33
17	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA	1.4.5 PORCENTAJE DE SERVICIOS REGIONALES APOYADOS	13	13	100.00
31	COMPONENTE	APOYOS SOCIALES A LA EDUCACIÓN	8.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON BECAS	6,980	4891	70.07
32	ACTIVIDAD	APOYOS SOCIALES A LA EDUCACIÓN	8.4.1 PORCENTAJE DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ASIGNADAS.	6,980	4891	70.07

Las tablas siguientes muestra el avance presentado por cada uno de los indicadores en los que se tienen metas programadas para el 1er trimestre, los indicadores que no aparecen en la misma, son aquellos cuya programación no considera metas a cumplir en este periodo, de lo anterior se desprende que el organismo dio cumplimiento a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual correspondiente al primer trimestre de 2025.

Tabla 2. Evaluación Programática-Presupuestal (Metas)

Componente MIR	Unidad de medida	Metas Anuales	1er. Trimestre (Enero-Marzo)				
			Metas programadas	Metas modificadas	Metas Realizadas	Metas no Realizadas	Porcentaje % Alcanzado en Metas
1.4 Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con ingresos propios, apoyados	Servicio	7	7	7	7	0	100%
1.3 Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados.	Apoyo	4	4	4	4	0	100%
8.4 Estudiantes de Educación Básica con Becas, beneficiados.	Estudiante	6,980	6,980	6,980	4,891	2,089	70%
1.2 Pago de personas por servicios personales del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) realizado.	Persona	42,778	42,778	42,778	42,624	154	100%
1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa, apoyadas.	Escuela	5,159	5,159	5,159	5,162	-3	100%

Tabla 3. Evaluación Programática-Presupuestal (Presupuesto)

Componente MIR	Unidad de medida	Presupuesto Anual	Metas Anuales	1er. Trimestre (Enero-Marzo)		
				Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Recurso Devengado
1.4 Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con ingresos propios, apoyados	Servicio	\$78,905,439.00	7	\$4,451,000.00	\$4,451,000.00	\$2,149.14
1.3 Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados.	Apoyo	\$397,902,317.00	4	\$107,740,230.00	\$329,711,877.00	\$283,678,298.13
8.4 Estudiantes de Educación Básica con Becas, beneficiados.	Estudiante	\$0.00	6,980	\$0.00	\$0.00	\$0.00
1.2 Pago de personas por servicios personales del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) realizado.	Persona	\$20,274,100,553.00	42,778	\$5,314,774,980.00	\$5,314,774,980.00	\$4,000,694,314.29
1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa, apoyadas.	Escuela	\$338,807,330.00	5,159	\$113,099,513.00	\$113,099,513.00	\$24,048,616.68
Total		\$21,089,715,639.00		\$5,540,065,723.00	\$5,762,037,370.00	\$4,308,423,378.24

Tabla 4. Indicadores tácticos.

En lo que respecta a los indicadores tácticos alineados al Programa Institucional de Desarrollo 2023-2028, el Instituto inicia el ejercicio 2025 cumpliendo oportunamente con las metas de estos indicadores lo anterior de acuerdo con los porcentajes de cumplimiento siguientes:

No.	Indicador	1º Trimestre 2025		
		Meta 2025	Avance	% de cumplimiento
1	Porcentaje de Cobertura en Educación Preescolar.	64.0%	62.6%	98%
2	Eficiencia Terminal en Educación Media Superior.	65.2%	71.0%	108.8%
3	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior.	41.1%	40.0%	97.37%
4	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	83.6%	83.8%	100.2%
5	Porcentaje de la población analfabeta de 15 años y más.	5.6%	5.6%	100.0%
6	Porcentaje de abandono Escolar en Educación Secundaria.	2.2%	2.6%	81.8%
7	Porcentaje de abandono en Educación Media Superior.	11.7%	12.6%	92.3%
8	Porcentaje de abandono escolar en Educación Superior.	8.2%	4.2%	148.8%
9	Eficiencia Terminal en Educación Secundaria.	93.9%	94.0%	100.1%
10	Porcentaje de planteles educativos construidos, rehabilitados y/o equipados en educación básica, media superior y superior.	3.09%	0.71%	23.0%
11	Porcentajes de planteles educativos públicos de sostenimiento federal transferido y estatal con acceso a internet en Educación Superior.	100%	100%	100%
12	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica impactados con acciones para disminuir el sedentarismo.	9.9%	1.68%	16.9%
13	Porcentaje de profesoras y profesores de Tiempo Completo (PTC) que participan en los Cuerpos Académicos de las Instituciones Públicas de Educación Superior sectorizadas a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.	60.99%	51.55%	84.5%
14	Porcentaje de escuelas públicas intervenidas con acciones para la educación socioemocional, cultura para la paz e igualdad sustantiva, en todos los tipos educativos.	35.0%	24.07%	68.77%
15	Promedio de proyectos de investigación realizados por las Instituciones Públicas de Educación Superior sectorizadas a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.	11.6	17.27	148.87%
16	Porcentaje de cumplimiento de la guía para la Integración y Rendición de los Informes de Gestión Financiera y Cuenta Pública por ejercicio fiscal.	92.0%	0.0%	0.00%
17	Porcentajes de planteles educativos públicos de sostenimiento federal transferido y estatal con acceso a internet en Educación Básica.	36.4%	26.66%	73.2%
18	Porcentajes de planteles educativos públicos de sostenimiento federal transferido y estatal con acceso a internet en Educación Media Superior.	80.1%	77.12%	96.3%

Presupuesto aprobado

En relación al presupuesto autorizado al Instituto Hidalguense de Educación, en la 1^a Sesión Extraordinaria de 2025, derivado del Presupuesto de Egresos para el Estado de Hidalgo autorizado por el Congreso del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2025, el Órgano de Gobierno del Instituto, aprobó un presupuesto anual inicial de 21 mil 089 millones 715 mil 639 pesos, durante el periodo que se informa en sesión extraordinaria, se presentó a la Junta de Gobierno para su aprobación adecuaciones presupuestarias (ampliaciones y reducciones), mismas que fueron aprobadas, por lo que al cierre del primer trimestre del presente ejercicio, el organismo presenta un presupuesto anual modificado de 21 mil 311 millones 687 mil 286 pesos, lo anterior de acuerdo con lo que se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 5. Presupuesto asignado por capítulo.

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	Acumulado Anual				
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	
			1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 20,604,529,877.00	\$ 20,604,529,877.00	\$ 525,563,398.83	\$ 525,563,398.83	\$ 20,604,529,877.00	
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 123,510,222.54	\$ 123,510,222.54	\$ 78,630,259.84	\$ 78,630,259.84	\$ 123,510,222.54	
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 265,983,622.46	\$ 265,983,622.46	\$ 404,042,518.85	\$ 182,070,871.85	\$ 487,955,269.46	
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 48,899,478.00	\$ 48,899,478.00	\$ 9,350,029.00	\$ 9,350,029.00	\$ 48,899,478.00	
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 46,792,439.00	\$ 46,792,439.00	\$ -	\$ -	\$ 46,792,439.00	
	TOTAL	\$ 21,089,715,639.00	\$ 21,089,715,639.00	\$ 1,017,586,206.52	\$ 795,614,559.52	\$ 21,311,687,286.00	

Tabla 6. Presupuesto por componente.

Componente	Presupuesto Anual Aprobado	Acumulado Anual		
		Ampliación	Reducción	Presupuesto Anual Modificado
1.4 Servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con ingresos propios, apoyados	78,905,439.00	4,448,850.86	4,448,850.86	78,905,439.00
1.3 Apoyos complementarios a los servicios de educación básica otorgados.	397,902,317.00	250,214,516.00	28,242,869.00	619,873,964.00
8.4 Estudiantes de Educación Básica con Becas, beneficiados.	0.00	0.00	0.00	0.00
1.2 Pago de personas por servicios personales del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómima Educativa y Gasto Operativo	20,274,100,553.00	524,570,648.83	524,570,648.83	20,274,100,553.00
1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómima Educativa, apoyadas.	338,807,330.00	238,352,190.83	238,352,190.83	338,807,330.00
Total	\$ 21,089,715,639.00	\$ 1,017,586,206.52	\$ 795,614,559.52	\$ 21,311,687,286.00

6. Fideicomisos y Procesos Legales

En el trimestre que se informa, en relación a los dos fideicomisos vigentes con que cuenta el Instituto, al cierre del primer trimestre de 2025, se tiene la siguiente información

Tabla 1. Fideicomisos.

Nombre del Fideicomiso	Fideicomiso Proyecto Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información para el Personal al Servicio de la Educación en el Estado	Fideicomiso del Programa Especial de Financiamiento a la Vivienda para el Magisterio
No. de Fideicomiso	135754-7	F/522207
Fecha de creación	2001	1994
Objetivo	Entregar laptops al personal al servicio de la educación del Estado de Hidalgo, sin costo alguno por única ocasión, beneficiando a maestros de educación básica afiliados a la Sección 15 del SNTE	Apoyar al personal académico del Estado de Hidalgo afiliados a la Sección 15 del SNTE con créditos para el pago de enganches, gastos de escrituración y otros costos para la adquisición, mejoramiento
Aportación Inicial	Aportación federal: \$4,128,500.00 Aportación estatal: \$2,477,100.00 Total: \$6,605,600.00 (El Gobierno de los Estados aportará \$0.60 por cada \$1.00 que aporte el Gobierno)	Aportación federal: \$1,838,900.00 Aportación estatal: \$1,838,900.00 Total: \$3,677,800.00 (La aportación será equivalente del 50% Federal y 50% Estatal)

En cuanto a los procesos legales entablados por el Instituto y en contra del mismo, se tiene:

Tabla 2. Recuperación de cartera vencida al primer trimestre de 2025.

Derivado de los proceso o Juicios Mercantiles que a la fecha se mantienen activos, se logró la recuperación de recursos por incumplimiento de los concesionarios de los Establecimientos de Consumo Escolar,

Juicio Mercantiles	Trimestre				Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Recuperación de cartera vencida	98,190.00				98,190.00

En materia de laudos y emplazamientos o demandas laborales, en el periodo que se informa, el Instituto Hidalguense de Educación, presenta lo siguiente:

Tabla 3. Laudos y emplazamientos al primer trimestre de 2025.

CONCEPTO	TRIMESTRES				TOTAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
Laudos Recepcionados	0				0
Emplazamientos	7				7

“En el sistema educativo de Hidalgo, trabajamos para que nuestras y nuestros estudiantes tengan una trayectoria completa, desde la educación inicial hasta la universidad, brindándoles las herramientas necesarias para su formación.”

**NATIVIDAD CASTREJÓN VALDEZ
TITULAR DEL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN**