

0400029

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

Pachuca de Soto, Hgo., a 14 de marzo del 2025

**SISTEMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS
PERSONALES**

CRITERIO 24.-

Reporte de los días 12, 13 y 14 de marzo de 2025, de la Subdirectora Académica de la Dirección de Educación Preescolar quien asistió a impartir Taller denominado Educación Física en Preescolar desde el currículo 2022 dirigido a Jefa de Sector, Supervisoras Escolares, Asesoras Técnico Pedagógicas, Directoras escolares del Sector 11 de Huejutla. Además, se efectuó la Reunión Académica "Uso de material concreto en las aulas de preescolar en el marco de la NEM" con el propósito brindar herramientas de acompañamiento académico a docentes y asesoras técnico pedagógicas que les permita fortalecer el trabajo en aula de los Jardines de Niños a su cargo, en relación con el uso de materiales didácticos para fortalecer el aprendizaje significativo de NN. Además de realizar una visita a un JN para observar la práctica educativa de docentes y reconocer necesidades de mejora en el trabajo diario a partir del Plan Y Programa de Estudios 2022.

RESULTADOS OBTENIDOS:

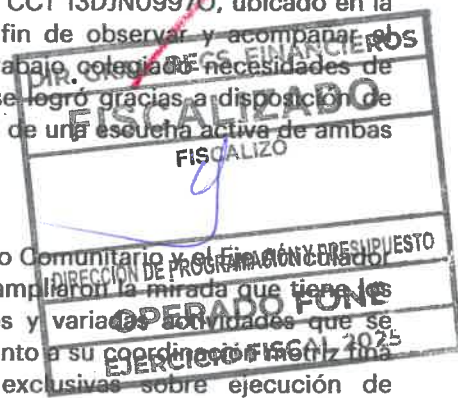
La Mtra. Dimpna Ordaz Mendoza subdirectora Académica de Educación Preescolar, asistió el día 12 de marzo de 2025 a la oficina de la Jefatura de Sector 11 ubicada en la calle Francisco Villa No. 25 en la ciudad de Huejutla de Reyes, Hgo., para impartir el taller "Educación Física en Preescolar desde el currículo 2022. El propósito que los asistentes analicen aspectos didácticos de la disciplina de educación física desde el currículo 2022 para definir actividades que desarrollen en NN potencial cognitivo, motriz, físico, expresivo, creativo y afectivo. Se logró el análisis y la reflexión, se tomaron decisiones que favorecerán el análisis de las prácticas escolares.

El día 13 se desarrolló reunión académica con el taller "Uso de material concreto en las aulas de educación preescolar en el marco de la NEM" con personal docente, asesores técnico pedagógicos de los sectores educativos 11 de Huejutla y 17 de Molango. Con el propósito de fortalecer el trabajo docente en los JN, en relación con la importancia del uso de material concreto que permita alcanzar aprendizajes significativos en NN en educación preescolar. El propósito establecido se alcanzó, derivado de las reflexiones, análisis y toma de acuerdos que ayudarán a generar en los colectivos escolar un trabajo de revisión de materiales existentes en cada plantel, un fichero didáctico para su aprovechamiento y un reglamento de uso.

El día 14 de marzo de 2025 asistió al JN Salón Velasco Molina con CCT 13DJN09970, ubicado en la calle Curtidores s/n en el Barrio Nuevo en Tlanchinol, Hgo., a fin de observar y acompañar al personal docente en la práctica pedagógica, reconocieron en trabajo colegiado necesidades de mejora para brindar una educación de excelencia. El propósito se logró gracias a disposición de maestras, a logro de un diálogo de confianza y profesional a partir de una escucha activa de ambas partes.

CONTRIBUCIONES A LA INSTITUCIÓN:

Se expuso el tema derivado del campo formativo De lo Humano y lo Comunitario y el campo de Vida Saludable de donde se desprenden temas importantes que ampliaron la mirada que tienen los docentes acerca de la disciplina de Educación Física, diferentes y variadas actividades que se realizan en las aulas de preescolar brindan beneficios a NN en cuanto a su coordinación física fina y gruesa; además quedo como alternativas diseñar clases exclusivas sobre ejecución de movimientos en espacios amplios y utilizando diversos materiales acentuando la seguridad e integridad de NN.



La participación del personal docente y Asesores técnico pedagógicos permitió recuperar los saberes sobre las características de los preescolares y la experiencia en el uso de materiales diversos en apoyo a la enseñanza, pero que a partir del nuevo currículo 2022 se ha dejado de lado derivado de la apropiación de este, asimismo se establecieron acuerdos para inventariar la existencia de materiales educativos en los JN que ayudará identificar posibilidades de uso favoreciendo los contenidos y PDA de los campos formativos, además de identificar necesidades de nuevos que pueden diseñarse con NN y comunidad educativa. Se reconoció el valor de las aportaciones de los materiales educativos, como apoyos para fortalecer la apropiación de la propuesta educativa de la Nueva Escuela Mexicana.

La visita al JN Salomón Velasco Molina permitió la revisión de la apropiación del currículo 2022, la relación de las prácticas docentes acordes con los documentos normativos y la NEM, la dinámica de aula con NN asegura mayor participación en la definición de actividades y estrategias; posterior a las clases se llevó a cabo una reunión colegiada para dialogar acerca de las necesidades de apoyo y ajustes que mejoran el proceso de enseñanza.

CONCLUSIONES:

Las actividades permiten ir consolidando la apropiación del Plan y Programa de Estudios de Educación Básica. Fase 2 de Preescolar, las ideas expresadas por las diferentes figuras educativas ayudan a la comprensión del estado que guarda el trabajo apegado a la NEM en las regiones alejadas del estado, las acciones efectuadas por figuras de acompañamiento de los sectores dejan ver un acompañamiento cercano.

Al ser las primeras experiencias en el codiseño del Programa Analítico es imprescindible tener mayor acompañamiento a los colectivos escolares por parte del personal de supervisión, asesoría técnico pedagógica y jefaturas de sector que permita ir enriqueciendo y dando aciertos en la organización anual de contenidos

SUJETO: MTRA. DIMPNA ORDAZ MENDOZA

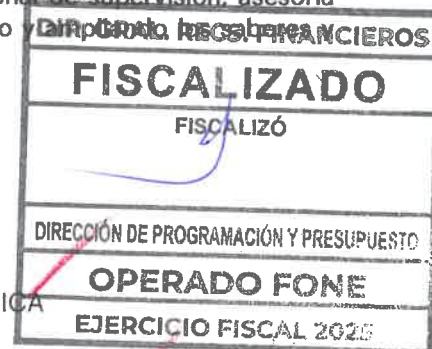
TIPO DE SUJETO: HONORARIOS

NIVEL DEL PUESTO: 10

DENOMINACIÓN DEL PUESTO: SUBDIRECTORA

DENOMINACIÓN DEL CARGO: SUBDIRECTORA TÉCNICO PEDAGÓGICA

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ATENTAMENTE


MTRA. DIMPNA ORDAZ MENDOZA
SUBDIRECTORA TÉCNICO
PEDAGÓGICA



DIRECCIÓN GENERAL DE
RECURSOS FINANCIEROS

Nº 0 4 0 0 0 2 9

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO