

SISTEMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

CRITERIO 24.-

Reporte de los días 12, 13 y 14 de marzo de 2025, de la Jefa del Departamento de Asesoría Técnica de la Dirección de Educación Preescolar Mtra. Alma Mora Brito, asistió a las instalaciones del sector 13 con CCT 13FJZ0013R ubicadas en Blvd. Adolfo López Mateos No. 4 Huejutla de Reyes, Hgo., para impartir el Taller de "El Desarrollo de Pensamiento Científico en Preescolar y el planteamiento curricular 2022", con el propósito de analizar el pensamiento científico en los niños de edad preescolar para fortalecer su aprendizaje a partir del planteamiento curricular 2022. A través de las actividades realizadas el propósito se logró. Se contó con una asistencia de 30 personas entre jefa de sector, supervisoras, asesoras técnicas pedagógicas y directoras de las zonas escolares del Sector 13.

El día 13 de marzo de 2025, asistió a las instalaciones del sector 13 ubicadas en Blvd. Adolfo López Mateos No. 4, Huejutla de Reyes, Hgo., para impartir el Taller "Uso de material concreto en las aulas de preescolar en el marco de la NEM", con el propósito de brindar herramientas de acompañamiento académico a docentes y asesoras técnico-pedagógicas que les permita fortalecer el trabajo en aula de los JN, específicamente en la importancia del material concreto en preescolar para fortalecer los aprendizajes de NN. A través de las actividades realizadas el propósito se logró. Se contó con una asistencia de 17 personas entre jefa de sector, supervisoras, ATP's y directoras de las zonas escolares de los sectores 13 y 26.

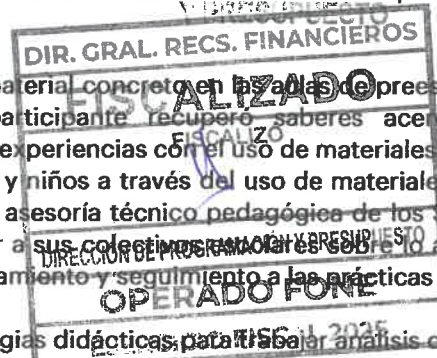
El día 14 de marzo de 2025 a las 8:30 a.m., llegó a las instalaciones del sector 26, ubicadas en calle 23 de marzo No. 11, localidad Linda Vista en Tlanchinol, Hgo., para impartir el Taller "Estrategias didácticas para trabajar análisis de datos en preescolar", con el propósito de que las participantes recuperen estrategias didácticas para fortalecer el aprendizaje de NN sobre el análisis de datos de acuerdo con el planteamiento curricular 2022". El propósito se logró. Se contó con una asistencia de 35 personas entre supervisoras, ATP's y directoras de las zonas escolares del sector 26.

RESULTADOS OBTENIDOS:

La Mtra. Alma Mora Brito Jefa de Departamento de Asesoría Técnica Primaria, informó el Taller "El Desarrollo de Pensamiento Científico en Preescolar y el planteamiento curricular 2022", el cual permitió que las participantes reconocieran la importancia de diseñar actividades para desarrollar el pensamiento científico en NN preescolares y la manera en que se señala en el Plan y Programa de Estudio vigente, de igual manera recuperaron estrategias didácticas para fortalecer el aprendizaje de niñas y niños sobre el pensamiento científico de acuerdo con lo señalado en el planteamiento curricular 2022.

El segundo día también impartió el Taller "Uso de material concreto en las aulas de preescolar en el marco de la NEM", donde con el personal participante recuperó saberes acerca de las características de NN de entre 3 y 6 años de edad y experiencias con el uso de materiales didácticos para fortalecer el aprendizaje significativo de niñas y niños a través del uso de materiales diversos. Este taller estuvo dirigido al personal docente y de asesoría técnica pedagógica de los Sector 13 y 26, El personal asistente se comprometió a orientar a sus colectivos docentes sobre lo analizado y realizado en este taller, así como llevar un acompañamiento y seguimiento a las prácticas docentes.

El tercer día desarrolló el taller denominado "Estrategias didácticas para trabajar el análisis de datos en preescolar", el cual permitió que las participantes reconocieran la importancia del análisis de datos



en preescolar y la manera en que se señala en el Plan y Programa de Estudio vigente, de igual manera recuperaron estrategias didácticas para fortalecer el aprendizaje de niñas y niños sobre el análisis de datos de acuerdo con lo señalado en el planteamiento curricular 2022.

CONTRIBUCIONES A LA INSTITUCIÓN:

Identificar estrategias de trabajo para desarrollar el pensamiento científico en NN de preescolar que permitan atender todos los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje desde la educación preescolar como sustento de posteriores aprendizajes al definir estrategias de investigación y cuestionamiento a lo conocido y desconocido.

Las acciones al interior de las aulas tienen mayor efecto de lograr aprendizajes significativos si NN experimentan y manipulan diversos materiales concretos con condignas claras y propósitos definidos de manera clara y comprensibles para NN, quedó definido que dichos materiales pueden ser comerciales, elaborados con NN y comunidad escolar.

El reconocer la importancia y necesidad de trabajar el análisis de datos en preescolar y verlo de una manera práctica a través de distintas estrategias didácticas, a los participantes les dio elementos para orientar, asesorar y/o acompañar al personal docente a su cargo sobre el análisis de datos, el cual ha sido poco trabajado en las aulas. En este sentido, al aplicarse el análisis de datos de manera constante en el trabajo docente, permitirá favorecer en las niñas y los niños el desarrollo del razonamiento matemático para la resolución de problemas, tomando en cuenta los fundamentos y elementos del Plan de Estudios 2022.

CONCLUSIONES:

Acciones requeridas en el acompañamiento docentes a fin de ampliar las actividades que desarrollen el pensamiento científico en NN de educación preescolar, que brindarán sustento a aprendizajes posteriores sobre esta disciplina.

Es necesario brindar espacios para el acompañamiento a los colectivos escolares y recuperar estrategias didácticas para el análisis de datos, por parte del personal de jefatura de sector, supervisión, asesoría técnico-pedagógica y directivos que permitan fortalecer el trabajo en los Jardines de Niños.

Es necesario brindar espacios para la asesoría y el acompañamiento al personal docente sobre la recuperación del uso de materiales concretos, sobre todo en la planeación para atender NN de diferentes edades y niveles de desarrollo.

SUJETO: MTRA. ALMA MORA BRITO

TIPO DE SUJETO: BASE

NIVEL DEL PUESTO: 9

DENOMINACIÓN DEL PUESTO: JEFA DE DEPARTAMENTO

DENOMINACIÓN DEL CARGO: JEFA DE ASESORÍA TÉCNICA

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIRECCIÓN GENERAL DE
RECURSOS FINANCIEROS

00400120

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

ATENTAMENTE


MTRA. ALMA MORA BRITO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE
ASESORÍA TÉCNICA


MTRA. TERESITA LARA AZUARA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

