

Pachuca de Soto, Hgo; a 18 de febrero de 2026.

SISTEMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS
PERSONALES

CRITERIO 24.-

Reporte de los días 16 y 17 de febrero de 2026, de la Subdirectora Académica de la Dirección de Educación Preescolar quien partió de la ciudad de Pachuca de Soto, Hgo. El día 16 a las 3 am a las instalaciones del sector 13 con CCT 13FJZ0013R ubicadas en Blvd. Adolfo López Mateos No. 4, Huejutla de Reyes, Hgo., para impartir el Taller "Orientaciones para Desarrollar el Programa Analítico, ejercicios de análisis y reflexión", con el propósito de que las participantes adquirieran herramientas prácticas que apoyen el diseño y la actualización del Programa Analítico, atendiendo los lineamientos del Programa Sintético. Fase 2; localizar fortalezas y áreas de mejora con un ejercicio de análisis y reflexión. Se contó con una asistencia de 21 personas entre jefa de sector, supervisoras de zona escolar, asesoras técnicas pedagógicas y directoras de la zona escolar 18 del Sector 13.

Nº 0300015

El día 17 de febrero 2026, asistió a las instalaciones del sector 13 con CCT 13FJZ0013R ubicadas en Blvd. Adolfo López Mateos No. 4, Huejutla de Reyes, Hgo., para impartir el Taller "El pensamiento científico en preescolar a partir del planteamiento curricular 2022", con el propósito de fortalecer la intervención docente y actividades lúdicas con el campo formativo saberes y pensamiento científico, específicamente en ciencias, a fin de promover aprendizajes de NN a través de la planeación y ejecución de estrategias didácticas.

A través de las actividades realizadas el propósito se logró. Se contó con una asistencia de 18 personas entre jefa de sector, supervisoras, ATP's, directoras y docentes de la zona escolar 54 del Sector 13; la actividad concluyó a las 15:00 hrs.

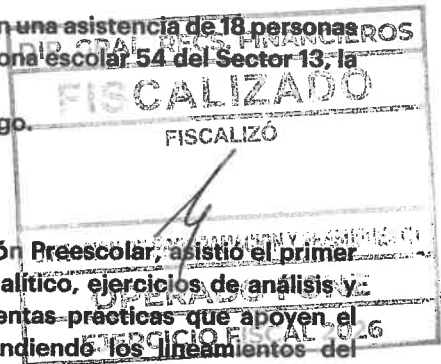
Concluyendo las actividades retorné a la ciudad de Pachuca de Soto, Hgo.

RESULTADOS OBTENIDOS:

La Mtra. Dimpna Ordaz Mendoza subdirectora Académica de Educación Preescolar, asistió el primer día impartió el Taller "Orientaciones para Desarrollar el Programa Analítico, ejercicios de análisis y reflexión", el cual permitió que las participantes adquirieran herramientas prácticas que apoyen el diseño y la actualización permanente del Programa Analítico, atendiendo los lineamientos del Programa Sintético. Fase 2.

El segundo día impartió el Taller "El pensamiento científico en preescolar a partir del planteamiento curricular 2022", logrando que las participantes fortalecieran su intervención docente en el campo formativo d saberes y Pensamiento Científico específicamente en ciencias, a fin de promover aprendizajes de NN a través de la planeación y ejecución de estrategias didácticas.

Ambos talleres estuvieron dirigidos al personal docente, directivo, asesoría técnico pedagógica, supervisión y jefatura del Sector 13 zonas escolares 18 y 54, El personal asistente se comprometió a orientar a sus colectivos escolares sobre lo analizado y realizado en este taller, así como llevar un acompañamiento y seguimiento a las prácticas docentes.



CONTRIBUCIONES A LA INSTITUCIÓN:

Se contribuyo a la actualización y fortalecimiento del Programa Analítico, conforme a los lineamientos del Programa Sintético Fase 2 promoviendo procesos de análisis crítico que permitieron identificar fortalezas y áreas de mejora en la planeación escolar.

Por otro lado en el segundo taller favoreció el fortalecimiento de la intervención docente en el campo formativo de Saberes y pensamiento Científico, impulsando el diseño y la aplicación de estrategias didácticas orientadas a promover aprendizajes significativos en niñas y niños.

Estas acciones permiten el acompañamiento técnico pedagógico, fortalecen la practica directiva, asesora y supervisora, promueven el seguimiento y la orientación a los colectivos escolares, impactando de manera directa en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CONCLUSIONES:

Los talleres impartidos cumplieron su propósito establecido, evidenciando el compromiso y la participación de las figuras directivas de asesoría y de supervisión para replicar, orientar y dar seguimiento a los procesos trabajados con sus respectivos colectivos escolares, estas acciones contribuyen a consolidar la mejora continua en la educación preescolar, al alinear la planeación y la práctica educativa con los lineamientos curriculares vigentes. **Creando un aprendizaje positivo en los niños y niñas de educación preescolar.**

SUJETO: MTRA. DIMPNA ORDAZ MENDOZA

TIPO DE SUJETO: HONORARIOS

NIVEL DEL PUESTO: 10

DENOMINACIÓN DEL PUESTO: SUBDIRECTORA

DENOMINACIÓN DEL CARGO: SUBDIRECTORA TÉCNICO PEDAGÓGICA

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIRECCIÓN GENERAL DE
RECURSOS FINANCIEROS

Nº 0300015

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

ATENTAMENTE



MTRA. DIMPNA ORDAZ MENDOZA
SUBDIRECTORA TÉCNICO PEDAGÓGICA



MTRA. TERESITA LARA AZUARA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

