

7530

Pachuca de Soto, Hgo; a 04 marzo de 2026.

SISTEMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

CRITERIO 24.-

Reporte de los días 02 y 03 de marzo de 2026, del Apoyo Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Preescolar Mtra. Estrella Blancas Zermeño, asistió el día 02 de marzo a las instalaciones del Sector con CCT 13FJZ0011T, ubicadas en Calle Francisco Villa No. 25, Huejutla de Reyes, Hgo., para impartir el Taller de "Inteligencia Emocional", con el propósito de orientar y reconocer la importancia del bienestar socioemocional en los espacios educativos, identificando los factores que influyen en la salud emocional del equipo, promoviendo el desarrollo de habilidades de autorregulación, empatía y comunicación asertiva, así como la construcción de acuerdos y estrategias colectivas que favorezcan un ambiente laboral positivo y saludable, lo cual repercute directamente en la mejora de los procesos administrativos y atención educativa a la estructura y el bienestar integral de la niñez hidalguense. A través de las actividades realizadas el propósito se logró. Se contó con una asistencia de 24 participantes entre jefa de sector, supervisoras, asesoras técnicas pedagógicas, docentes y directoras de las zonas escolares 57 y 67 del Sector 11. Concluimos 15:30 horas y me hospedé en el Hotel Santa Cecilia para pernoctar ahí.

El día 03 de marzo de 2026, asistió a las instalaciones del del Sector 13 con CCT. 13FJZ0013R, ubicadas en Blvd. Adolfo López Mateos No. 4, Huejutla de Reyes, Hgo., para impartir el Taller "Trastorno del Espectro Autista", con el propósito de formar y orientar sobre el Trastorno del Espectro Autista, reconocer la importancia de las bases teóricas para establecer las estrategias metodológicas y pedagógicas a fin de mejorar la intervención docente, que permita a los alumnos con este trastorno ser incluidos en el ámbito áulico, escolar y social, asimismo promover la diversidad y desarrollar habilidades de empatía, comunicación, cooperación y valores como el respeto, lo cual repercute directamente en la mejora de los aprendizajes de todos los alumnos, dando respuesta al principio del interés superior de la niñez. A través de las actividades realizadas el propósito se logró. Se contó con una asistencia de 27 participantes entre jefa de sector, supervisoras, asesoras técnicas pedagógicas, docentes y directoras de las zonas escolares 54 y 87 del Sector 13. Concluyendo las actividades me regresé a la Ciudad de Pachuca de Soto, Hgo.

RESULTADOS OBTENIDOS:

La Mtra. Estrella Blancas Zermeño, Apoyo Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Preescolar, el primer día impartió el Taller "Inteligencia Emocional", el cual permitió que las y los participantes reconocieran la importancia del bienestar socioemocional para la salud emocional, la calidad educativa, para regular las emociones y mediar así en los conflictos, responder con empatía, modelar habilidades emocionales hacia las niñas y niños para generar ambientes seguros y afectivos.

El segundo día impartió el Taller "Trastorno del Espectro Autista", donde se logró que el personal con funciones directivas y docentes adquirieran herramientas teórico-metodológicas reconocieran la importancia de las bases teóricas para el establecimiento de estrategias metodológicas y pedagógicas para la mejora en la intervención docente, permitiendo que las alumnas y alumnos que presentan esta condición sean incluidos en los diferentes ámbitos: áulico, escolar y social

Este taller estuvo dirigido al personal docente, directivo y de asesoría técnico pedagógica de las zonas escolares 54 y 87 del Sector 13, El personal asistente se comprometió a orientar a sus colectivos escolares sobre lo analizado y realizado en este taller, así como emplear las estrategias teórico metodológicas y pedagógicas aprendidas en esta orientación, así como el realizar los ajustes razonables correspondientes.

CONTRIBUCIONES A LA INSTITUCIÓN:

Se coadyuvó a que los participantes identificaran y reconocieran la importancia del bienestar socioemocional para beneficio personal y de la calidad educativa, ya que se mejora la intervención con las alumnas y los alumnos, se promueven ambientes libres de violencia, se generan ambientes seguros y afectivos, así como se promueve la mejora en la comunicación con las familias siendo compartida la responsabilidad formativa integral de NN en preescolar.

Se favoreció en las participantes la adquisición de estrategias teórico metodológicas y pedagógicas para la atención de NN en condición de Trastorno del Espectro Autista, con la finalidad de mejorar su comunicación e interacción social, disminuir las Barreras para el Aprendizaje y la Participación, apoyar en los procesamientos sensoriales que manejan

DIRECCIÓN GENERAL DE
RECURSOS FINANCIEROS

NO 0400028

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS
FISCALIZADO
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
CONTABILIDAD Y PRESUPUESTO
FISCAL 2026

ante la necesidad de estructura y anticipación, todos estos elementos son imprescindibles para su inclusión educativa con calidad y atendiendo el Principio del Interés Superior de la Niñez.

Se consolidaron herramientas teórico – metodológicas clave para la intervención en el aula: Identificación de BAP, anticipación visual (manejo de agendas con pictogramas), reducción de estímulos sensoriales, instrucciones claras y concretas, establecimiento de ajustes razonables en el tiempo de ejecución de actividades, espacio de regulación, entre otros.

CONCLUSIONES:

La reflexión sobre la importancia de la mejora de la vida saludable en el área socioemocional, coadyuva a el establecimiento de ambientes seguros, afectivos, libres de violencia, así como un compromiso por parte del personal directivo y docente del sector 11 para llevar a cabo prácticas de autoconocimiento emocional, empatía y autorregulación de emociones para contribuir al manejo grupal con Niñas y Niños de preescolar.

La participación activa del personal docente y directivo, así como el compromiso asumido para aplicar con NN las estrategias y ajustes razonables adquiridos, garantiza que los aprendizajes obtenidos trasciendan y se traduzcan en mejoras concretas en la práctica educativa.

En conjunto, estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la práctica docente y acompañamiento directivo, así como la implementación de prácticas docentes más reflexivas, sistemáticas y alineadas al marco curricular vigente, impactando de manera positiva en la calidad del servicio educativo en las zonas escolares 54 y 87 del Sector 13

SUJETO: ESTRELLA BLANCAS ZERMEÑO

TIPO DE SUJETO: BASE

NIVEL DEL PUESTO: 8

DENOMINACIÓN DEL PUESTO: APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO

DENOMINACIÓN DEL CARGO: APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

ATENTAMENTE


ESTRELLA BLANCAS ZERMEÑO
APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO


MTRA. TERESITA LARA AZUARA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR



DIRECCIÓN GENERAL DE
RECURSOS FINANCIEROS

Nº 0400028

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

